المرجع الكامل فى

قواعد اللغة الإنجليزية

شرح وافٍ لجميع قواعد اللغة الإنجليزية.

اسطوانة تفاعلية لعرض المادة بالصوت والصورة.

عدد هائل من التدريبات وإجاباتها النموذجية.

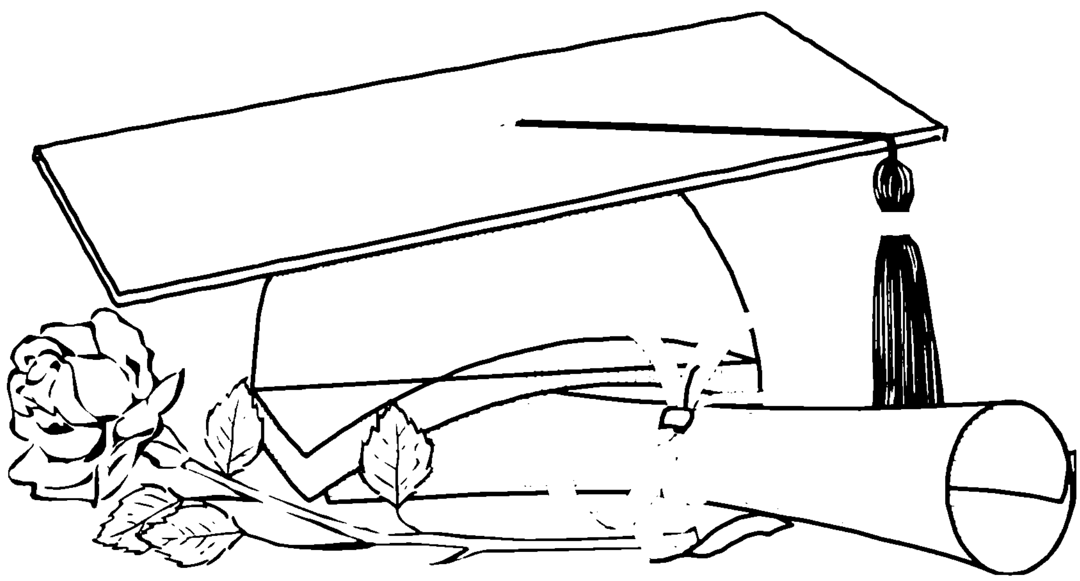
CD Inside

INTERNATIONAL LANGUAGES HOME

ILH

شركة بيت اللغات الدولية

الجزء الأول



مكونات اللغة

The Parts of Speech

يمكن تصنيف الكلمات التى تتكون منها اللغة الإنجليزية بطرق عدة ، ولقد بذل علماء اللغة مجهوداً كبيراً كى يستقروا على أسماء يصفون بها المكونات التى تتألف منها الإنجليزية . إنه لا يعنينا هنا أن نعطى تعريفات عامة لمكونات اللغـــة ؛ أولاً لأنه من المستحيل تقريباً أن نجد تعريفات دقيقة وشاملة أو حتى يتفق عليها جميـــع اللغويين لتلك المكونات . ثانياً لأن مدلول الأسماء والأفعال والــصفات ... يعتبــر مألوفاً لدى جميع الأشخاص (فى لغتهم الأولى) . ومن ثم فقد رأينا أنه من الأهم أن يتلقى راغبو تعلم اللغة الإنجليزية أمثلة متنوعة على مكونات اللغة توضح جميع استخداماتها .

ويمكن تصنيف جميع كلمات اللغة الإنجليزية فى ثمان مجموعات يطلق عليهـــا مكونات اللغة The Parts of Speech ، وسنعرض فى الصفحات التالية لأهم هذه المكونات .

1

أولاً : الأسماء

(Nouns)

تُشَكل الأسماء نسبة كبيرة من أركان الكلام في اللغة الإنجليزية حيث إنها تظهـر كثيراً في الجملة ومن الأمثلة عليها :

book	كتاب
Sameh	سامح
street	شارع
truth	حقيقة

الأسماء : أنواعها (kind)

للأسماء نوعان أساسيان :

١) الاسم المجرد (Abstract Noun)

٢) اسم المادة (Concrete Noun)

١) الاسم المجرد (Abstract Noun) :

يدل الاسم المجرد على المعانى والمفاهيم المعنوية مثل العواطف والمشاعر والمفاهيم الفلسفية .

أمثلة :

الحرية	liberty
الصداقة	friendship
الشجاعة	courage
الحب	love
الخوف	fear

٢) اسم المادة (Concrete Noun) :

وينقسم اسم المادة إلى نوعين رئيسيين وهما :

أ) اسم العلم (Proper Noun)

وهو اسم يطلق على شخص أو مدينة أو مكان بعينه ولا يمكن أن يطلق على غيره .

أمثلة :

أحمد	Ahmed
باريس	Paris
آسيا	Asia
المحيط الهادي	The Pacific Ocean

Saturday	السبت
October	أكتوبر
Summer	الصيف

ملحوظة : **يبدأ اسم العلم بحرف كبير (Capital Letter) دائماً مهما كان موقعه في الجملة .**

Ahmed plays with **Mona**.	أحمد يلعب مع منى .
I was in **Japan** Last **June**.	كنت في اليابان في شهر يونيو الماضي .
My trip to the **Red Sea** starts on **Sunday**.	تبدأ رحلتي إلى البحر الأحمر يوم الأحد .

ب) الاسم الشائع (Common Noun) :

وهو اسم يطلق على أى شخص ، مكان ، حيوان ، نبات ...

أمثلة :

man	رجل
tree	شجرة
flower	زهرة
elephant	فيل

تلميذ	student
مدينة	city

وبخلاف اسم العلم فإن الاسم الشائع لا يبدأ بحرف كبير إلا عندما يـــأتي فـــي أول الجملة فقط .

هذا وينقسم الاسم الشائع إلى نوعين :

أ) الاسم الدال على فرد (Individual Noun) :

أمثلة :

طالب	student
لاعب	player
جندى	soldier

ب) الاسم الدال على مجموعة (Collective Noun):

أمثلة :

جيش	army
عائلة	family
فريق	team
مجموعة	group
قطيع	flock
فصل	class

ملحوظة : **عندما يكون الاسم الدال على مجموعة فــاعلاً ، فإنــه قــد يعامل معاملة المفرد أو الجمع وذلك حسب نية المتحــدث ، فمثلاً عندما نقول :**

The **team** holds a press conference.

فإننا نقصد أن الفريق ككل (وحدة واحدة) يعقد مؤتمراً صحفياً ، لذا فهنا اعتبرناه مفرداً .

أما عندما نقول :

The **team** are going to be ready for the match in half an hour.

فإننا نقصد أن جميع اللاعبين (ليسوا وحدة واحدة) سيكونون مستعدون للمبــاراة في خلال نصف ساعة .

أمثلة :

Our **team** won the match.	فاز فريقنا بالمباراة .
The **committee** meets again next Monday.	سوف تجتمع اللجنة مرة أخرى الاثنين القادم .
I will visit my husband's **family** this week.	سوف أقوم بزيارة عائلة زوجي هــذا الأسبوع .

تمرين ١

Specify the kind of the following nouns :

حدد نوع الأسماء التالية :

music	foolishness
horse	baby
art	butter
Moneer	closet
country	ugliness
The Red Sea	flock
crowd	nurse
tree	car
tiger	committee
policeman	chair
audience	war
plant	arm
team	grandfather
cheese	paper
compassion	Sherlock Holmes
notebook	wisdom
Anna	student
donkey	Hyde park

الأسماء : الجنس (Gender)

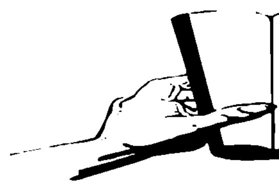
المقصود بالجنس فى اللغة الإنجليزية هو إن كان الاسم مذكراً أم مؤنثاً أم غير عاقل أم ما يحتمل التذكير أو التأنيث .

أولاً : المذكر والمؤنث

(Masculine and Feminine Forms)

تستخدم صيغة المذكر بشكل عام فى اللغة الإنجليزية عندما لا يكون واضحاً إن كان المخاطَب مذكراً أو أنثى ، أما عندما تستخدم صيغة مختلفة للتعبير عن المؤنث فيتم صياغتها بطريقتين ، أولهما إضافة ess ـ لصيغة المذكر .

أمثلة :



Feminine		Masculine	
poetess	شاعرة	poet	شاعر
princess	أميرة	prince	أمير
giantess	عملاقة	giant	عملاق
manageress	مديرة	manager	مدير

أما الطريقة الثانية ، فهى استخدام صيغة مختلفة تماماً للتعبير عن المؤنث .

أمثلة :

Feminine		Masculine	
girl	بنت	boy	ولد
queen	ملكة	king	ملك
nun	راهبة	monk	راهب
mare	فرس	horse	حصان

ثانياً : ما يحتمل التذكير أو التأنيث (Common Gender)

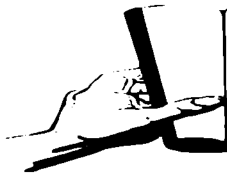
من الأسماء ما يأتي مذكراً أو مؤنثاً حسب ما يقصده المتحدث :

أمثلة :

friend	صديق أو صديقة
parent	أب أو أم
child	طفل أو طفلة
baby	رضيع أو رضيعة
pupil	طالب أو طالبة
servant	خادم أو خادمة
student	تلميذ أو تلميذة
neighbour	جار أو جارة
teacher	معلم أو معلمة
cousin	ابن عم أو ابنة عم
partner	شريك أو شريكة

ثالثاً : غير العاقل (Neuter Gender)

وهو ليس مذكر ولا مؤنث :



أمثلة :

table	طاولة
chair	كرسي
ring	خاتم
car	سيارة
room	غرفة
tree	شجرة
flower	زهرة

تمرين ٢

A) Specify the gender of the following nouns :

حدد جنس الأسماء التالية :

bride	painter
patient	hen
actor	murderer
ring	doctor
sister	artist
manager	nun
uncle	princess
car	reporter
woman	traveler
brother	man
room	teacher

B) What are the feminine forms of the following words :

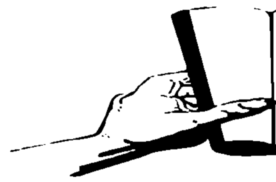
هات صيغة المؤنث من الكلمات التالية :

bachelor	executor
sir	fox
monk	wizard
cock	tiger
widower	marquis

الأسماء : الأسماء المركبة

(Compound Nouns)

الاسم المركب هو الاسم الذي يتكون من مكونين أو أكثر من مكونات اللغة ، وقد تكون العناصر المكونة للاسم المركب (اسم + اسم) مثل fireman ، أو (صفة + اسم) مثل quick - silver ، أو (صفة + فعل) مثل whitewash ، أو (صفة المصدر المنتهية بـ ing + الاسم) مثل walking - stick .



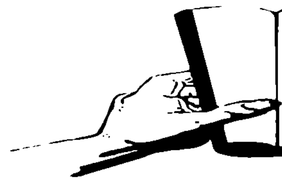
أمثلة :

postman	ساعي بريد
gentleman	سيد
schoolmaster	مدير مدرسة
newspaper	صحيفة
forehead	جبهة
dining - room	حجرة الطعام
breakfast	إفطار
father-in-law	والد الزوج أو الزوجة
mother-in-law	والدة الزوج أو الزوجة
brother-in-law	أخو الزوج أو الزوجة
sister-in-law	أخت الزوج أو الزوجة
housewife	ربة منزل
schoolroom	غرفة الدراسة
toothbrush	فرشاة أسنان

الأسماء : الإفراد والجمع
(Singular and Plural)

إن القاعدة العامة لوضع أي اسم مفرد (singular) في صيغة الجمع (plural) هي إضافة حرف (s) لنهاية هذا الاسم .

أمثلة :



شجرة	tree	أشجار	trees
حديقة	garden	حدائق	gardens
زهرة	flower	أزهار	flowers
قطة	cat	قطط	cats
فيل	elephant	أفيال	elephants
أسد	lion	أسود	lions
كتاب	book	كتب	books
مروحة	fan	مراوح	fans
باب	door	أبواب	doors
كرسي	chair	كراسي	chairs

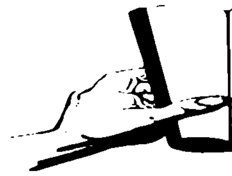
وكما يوجد لكل قاعدة شذوذ فإن ما يلي يشذ عن هذه القاعدة :

١. عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بأحد الحروف التالية

(s – ss – x – z – ch – sh)

فإننا نضيف لنهايتها (es) .

أمثلة :



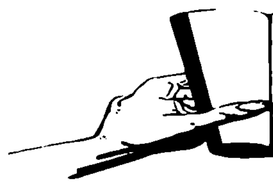
غاز	gas	غازات	gases
أتوبيس	bus	أتوبيسات	buses
فستان	dress	فساتين	dresses
صف دراسي	class	صفوف دراسية	classes
صندوق	box	صناديق	boxes
أمنية	wish	أمنيات	wishes
مباراة	match	مباريات	matches
ساعة يد	watch	ساعات يد	watches

٢. عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بحرف (y) يسبقها حرف متحرك

(a – e – i – o – u)

فإننا نضيف لنهايتها حرف (s) .

أمثلة :



صبى	boy	صبية	boys
وادي	valley	وديان	valleys
طريق	way	طرق	ways
قرد	monkey	قرود	monkeys
مسرحية	play	مسرحيات	plays
يوم	day	أيام	days
مفتاح	key	مفاتيح	keys
صينية	tray	صواني	trays

أما عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بحرف (y) يسبقه حرف ساكن فإننا نحذف حرف (y) ونضيف لنهايتها (ies) .

أمثلة :

stories	قصص	story	قصة
armies	جيوش	army	جيش
babies	رضع	baby	رضيع
countries	بلاد	country	بلد
flies	ذباب	fly	ذبابة
skies	سماوات	sky	سماء
tries	محاولات	try	محاولة
ladies	سيدات	lady	سيدة

٣. عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بحرف (o) فإننا نضيف لنهايتها (es) .

أمثلة :

heroes	أبطال	hero	بطل
potatoes	بطاطس	potato	ثمرة بطاطس
tomatoes	طماطم	tomato	ثمرة طماطم
negroes	زنوج	negro	زنجي
volcanoes	براكين	volcano	بركان

لكن هناك بعض الأسماء المفردة التي تنتهي بحرف (o) ذات أصل أجنبي عن اللغة الإنجليزية ، لذا فيضاف لنهايتها حرف (s) فقط عند جمعها .

أمثلة :

راديو	radio	radios
استوديو	studio	studios
فيديو	video	videos
صورة	photo	photos
كيلو	kilo	kilos
بيانو	piano	pianos

٤. عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بحرف (f) أو حرفي (fe) فإننا نقوم بحذف حرف (f) أو حرفي (fe) ونضيف لنهايتها (ves) .

أمثلة :

زوجة	wife	زوجات	wives
لص	thief	لصوص	thieves
رف	shelf	رفوف	shelves
سكين	knife	سكاكين	knives
ورقة شجر	leaf	أوراق شجر	leaves
ذئب	wolf	ذئاب	wolves

ولكن هناك أسماء مفردة تنتهى بحرف (f) يضاف إليها عند جمعها حرف (s) بدون أي تغيير ولا يوجد قاعدة لذلك .

أمثلة :

proofs	أدلة	proof	دليل
cliffs	منحدرات	cliff	منحدر
beliefs	معتقدات	belief	معتقد
chiefs	رؤساء	chief	رئيس
gulfs	خلجان	gulf	خليج
dwarfs	أقزام	dwarf	قزم
roofs	أسطح	roof	سطح

٥. عند جمع الأسماء المفردة التي تنتهي بـــ (sis) فإن هذه الحروف تتحول إلى (ses) .

أمثلة :

bases	أساسيات	basis	أساس
crises	أزمات	crisis	أزمة
analyses	تحاليل	analysis	تحليل
oases	واحات	oasis	واحة
theses	فرضيات	thesis	فرضية

٦) يوجد صيغ جمع غير منتظم (Irregular plural) وهي الصيغ التي لا تتبع أي قاعدة :

أمثلة :

men	رجال	man	رجل
women	نساء	woman	امرأة
children	أطفال	child	طفل
oxen	ثيران	ox	ثور
feet	أقدام	foot	قدم
teeth	أسنان	tooth	سن
mice	فئران	mouse	فأر

ملاحظات:

١. بعض الأسماء لها نفس الشكل في الإفراد والجمع مثل :

Deer	غزلان	غزال
sheep	خراف	خروف
news	أخبار	خبر
means	وسائل	وسيلة

٢. بعض الأسماء ليس لها جمع مثل اسم العلم والأسماء المجردة وأسماء المواد والمعادن والسوائل وكذلك أسماء الفنون والعلوم ومن أمثلة ذلك :

هاني	Hany
جورج	George
شعور بالذنب	guilt
شجاعة	bravery
حديد	iron
فضة	silver
ذهب	gold
ماء	water
موسيقى	music
شعر	poetry
أدب	literature
قمح	wheat
خبز	bread

٣. وبعض الأسماء ليس لها مفرد مثل :

بضائع	goods
بنطلون	trousers
مقص	scissors
أسلحة	arms
ملابس	clothes
سجلات	archives
أخلاقيات	ethics

تمرين ٣

Give the plural of the following nouns :

هات جمع الأسماء التالية :

lady	donkey
tooth	fly
man	fish
brush	key
loaf	echo
negro	niece
leaf	knee
valley	box
oasis	chief
volcano	spy
beach	boy
cow	means
nose	place
axe	life
house	roof
wish	Englishman
bus	sheep
town	inch
child	class
tray	cliff
match	ox

الأسماء : الأسماء المعدودة وغير المعدودة

(Countable and Uncountable Nouns)

الأسماء في اللغة الإنجليزية إما أن تعد أو لا تعد . الأسماء المعدودة (Countable Nouns) هي الأسماء التي يمكن عدها ولها صيغة مفرد .

أمثلة :

حصان	horse
فتاة	Girl
ولد	Boy
مفتاح	key
باب	door

حيث يمكننا أن نقول خمسة أبواب (five doors) أو ثلاثة أولاد (three boys) وهكذا .

ملحوظة : **تعرضنا في الدرس السابق (الإفراد والجمع) للكثير من الأمثلة على الأسماء المعدودة .**

أما الأسماء غير المعدودة (Uncountable Nouns) فهي الأسماء التي لا يمكن عدها وليس لها صيغة مفرد .

أمثلة :

sugar	سكر
tea	شاي
milk	لبن
music	موسيقى
blood	دم
advice	نصيحة
behaviour	سلوك
furniture	أثاث
information	معلومات
traffic	مرور / حركة المرور
weather	طقس
luggage	أمتعة
progress	تقدم
travel	سفر
work	عمل
freedom	حرية
gold	ذهب
knowledge	معرفة
fun	متعة / مرح

فلا يمكننا أن نقول (musics , bloods , funs , ...) وهكذا .

يمكن أن تأتى الأسماء المعدودة مسبوقة بأدوات النكـــرة (a) أو (an) ومثـــال ذلك :

She reads **a book**.	إنها تقرأ كتاب .
Ahmed sat on **a chair**.	جلس أحمد على كرسي .
He ate **an apple**.	لقد أكل تفاحة .
Nermeen has **a cat**.	نيرمين تملك قطة .
She is **a nurse**.	إنها تعمل ممرضة .
They saw **a car**.	لقد رأوا سيارة .

بينما لا تأتى (a) أو (an) قبل الأسماء غير المعدودة ومثال ذلك :

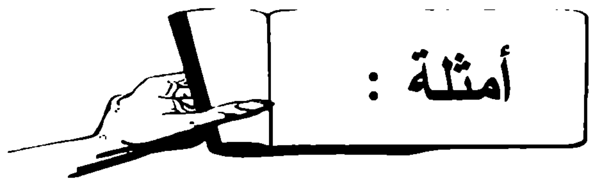
This ring is made of **gold**.	هذا الخاتم مصنوع من الذهب .
Blood is red.	الدم لونه أحمر .
I drink **tea** without **sugar**.	أنا أشرب الشاي بدون سكر .
The **weather** is hot today.	الطقس حار اليوم .

ملاحظات

- تستخدم (much) بمعنى (الكثير) و (little) بمعنى (القليل) للدلالة على الكمية مع الأسماء غير المعدودة .
- تستخدم (many) بمعنى (كثير) و (few) بمعنى (قليل) للدلالة على العدد مع الأسماء المعدودة .

- نستخدم ما يلي مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة .

some	بعض
any	أي
Plenty of	الكثير من
a lot of	الكثير من



أمثلة :

I do not have **much money**.	أنا لا أملك الكثير من المال .
He wants **little butter**.	إنه يريد القليل من الزبد .
There are **many books** on the shelf .	يوجد الكثير من الكتب على الرف .
I need **some coffee**.	أنا أحتاج بعض القهوة .
I need **some books**.	أنا أحتاج بعض الكتب .
I need **a lot of money**.	أنا أحتاج الكثير من المال .
I have **a lot of pictures**.	عندي الكثير من الصور.
I do not have **any sugar**.	ليس عندي سكر.
I do not have **any chairs**.	ليس عندي مقاعد .
There in **plenty of tea** in the jar .	يوجد كمية كبيرة من الشاى فى البرطمان .
I have **plenty of pens**.	عندي الكثير من الأقلام .

تمرين ٤

Specify if the following nouns are countable or uncountable :

حدد ما إذا كانت الأسماء التالية معدودة أو غير معدودة :

air	cat
truth	apple
beef	van
remains	bird
weather	bed
fish	fear
school	courage
bus	orange
bread	milk
boy	flower
clothes	wool
grief	cheese
meat	spoon

الأسماء : الملكية

(The Possessive Case)

تلحق (s) الملكية بالأسماء للدلالة على ملكية الاسم لشيء معين . عندما يكــون الاسم مفرداً تصاغ الملكية بإضافة (s ') ، ومن أمثلة ذلك :

The baby's bed	سرير الطفل
The father's car	سيارة الأب
The teacher's chair	كرسي المدرس
The kid's house	منزل الطفل
The manager's office	مكتب المدير

أما الاسم الجمع الذي ينتهي بحرف (s) فتضاف له (`) كما في الأمثلة التالية :

The girls` school	مدرسة البنات
The boys` room	غرفة الأولاد
The students` class	فصل التلاميذ
The teachers` room	غرفة المدرسين
The ministers` meeting	اجتماع الوزراء

أما الأسماء المركبة فتعامل معاملة الاسم الواحد كما يلي :

منزل والدة زوجتي	My mother-in-law's house
مسدس الشرطي	The policeman's gun
حقائب سعاة البريد	The postmen's bags
ساعة يد الجد	The grandfather's watch
لعبة الحفيد	The grandchild's toy

في حالة كون المالك اسم لجماد فإننا لا نستخدم (s) الملكية ، وإنما نتبع الشيء المملوك بالاسم مباشرة أو نستخدم حرف الجر (of) كما يلي :

أرجل الطاولة	The legs of the table	The table legs
مطبخ المنزل	The kitchen of the house	The house kitchen
أوتوبيس المدرسة	The bus of the school	The school bus
ساحة المبنى	The yard of the building	The building yard
حوائط المنازل	The walls of the houses	The houses walls

تمرين ٥

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I still have two (days` - day`s – days) work to do.
2. The workman will have three (hour`s – hours` - hours) rest tomorrow.
3. Those are (mens – men`s – mens`) shoes.
4. He went to London for a (year – year`s – years`) study.
5. We can finish this experiment in a (week – weeks – week`s) time.
6. Your (fathers – fathers` - father`s) employer is very kind.
7. There are three (girl's school – girls` schools – girl`s school) in this city.
8. We are having dinner at (the house of my aunt – my aunts house – my aunt`s house) tonight.

2 ثانياً : أدوات النكرة والمعرفة
The Articles

أدوات النكرة (a – an)

توضع أداتي النكرة (a – an) قبل الاسم المفرد المعدود .

توضع (a) قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف من الحروف الساكنة .

أمثلة :

a horse	حصان
a girl	فتاة
a boy	ولد
a key	مفتاح
a door	باب

أما (an) فتوضع قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك

(a – e – i – o – u)

أمثلة :

an eye	عين
an ox	ثور
an army	جيش
an umbrella	مظلة
an egg	بيضة

ملحوظة : توضع أدوات النكرة قبل الصفة إن كانــت موجــودة فــي الجملة .

أمثلة :

a beautiful lady	سيدة جميلة
a fast train	قطار سريع
an unusual event	حدث غير تقليدى
a polite child	طفل مؤدب
a black coat	معطف أسود

استخدامات أدوات النكرة الشائعة :

١. تستخدم أدوات النكرة عند تصنيف الناس حسب جنسياتهم أو وظائفهم

أمثلة :

He is **an Egyptian**.	إنه مصري .
She is **an American**.	إنها أمريكية .
He is **an Italian**.	إنه إيطالي .
She is **an engineer**.	إنها مهندسة .
He is **a doctor**.	إنه طبيب .
She is **a translator**.	إنها مترجمة .

٢. تستخدم أدوات النكرة قبل أسماء بعض الأمراض

أمثلة :

a cold	نوبة برد
a headache	صداع
a toothache	ألم فى الأسنان

٣. تستخدم أدوات النكرة قبل تعبيرات دالة على عدد معين

أمثلة :

a couple	زوج
a dozen	دستة
a hundred	مئة
a thousand	ألف
a million	مليون

٤. تستخدم أدوات النكرة قبل التعبيرات الدالة على الثمن والسرعة والنسبة

أمثلة :

four pounds a kilo	أربعة جنيهات للكيلو
sixty kilometers an hour	ستين كيلومتراً في الساعة
three times a day	ثلاث مرات في اليوم

٥. تستخدم أدوات النكرة قبل الاسم المفرد في صيغة التعجب

أمثلة :

What a hot weather !	ياله من جو حار !
What a fast car !	يالها من سيارة سريعة !
What a cute girl !	يالها من فتاة ظريفة !

أداة المعرفة (the)

استخدامات أداة المعرفة (the) :

١. تستخدم أداة المعرفة (the) قبل الاسم الذي أصبح معرفة نتيجة لذكره للمــرة الثانية

I saw a man that looks like you in the street. The man was wearing a blue shirt.	رأيت رجلا يشبهك في الشارع ، وقــد كان يرتدي قميصاً أزرق .

٢. قبل الصفات التي تستخدم كاسم والتى تعامل معاملة الجمع

أمثلة :

The rich should help the poor get over the difficulties of life .	يجب على الأغنياء مساعدة الفقــراء للتغلب على صعاب الحياة .

٣. قبل أجزاء الجسم البشري

أمثلة :

The head	الرأس
The heart	القلب
The lungs	الرئتان

The stomach	المعدة
The kidneys	الكليتان
The legs	الساقان

٤. قبل الألفاظ الدالة على الزمن

أمثلة :

The morning	الصباح
The evening	المساء
The past	الماضي
The present	الحاضر
The future	المستقبل

٥. قبل أسماء الأنهار والبحار والمحيطات والسفن

أمثلة :

The Red Sea	البحر الأحمر
The Indian Ocean	المحيط الهندي
The River Nile	نهر النيل
The Arabian Gulf	الخليج العربي

٦. قبل الأسماء السياسية للدول

أمثلة :

جمهورية مصر العربية	The Arab Republic of Egypt
الإمارات العربية المتحدة	The United Arab Emirates
المملكة المتحدة	The United Kingdom
الولايات المتحدة الأمريكية	The United States of America

ملحوظة : **أسماء القارات والدول والمدن لا تأخذ (the) ما عدا (الكونغو The Congo – السودان The Sudan) .**

٧. قبل أسماء الجبال والمناطق التاريخية

أمثلة :

جبال الهيمالايا	The Himalayas
الأرض المقدسة	The Holy Land
الأهرامات	The pyramids

٨. قبل الاتجاهات

أمثلة :

The north	الشمال
The south	الجنوب
The east	الشرق
The west	الغرب

ولا تستخدم أداة المعرفة (the) في الحالات الآتية :

١. قبل أسماء العلم

أمثلة :

Soha	سهى
Ashraf	أشرف
Robbin	روبين
Pamela	باميلا

٢. قبل الجمع

أمثلة :

الكتب مفيدة .	Books are useful.
الرجال أقوياء .	Men are strong.
الفتيات جميلات .	Girls are beautiful.

٣. قبل كلمة (Man) عندما نقصد بها الإنسان عموماً

الإنسان هو سيد العالم .	Man is the master of the world .

تمرين ٦

Fill in the spaces with (a – an – the) :

ضع (a – an – the) في المكان المناسب :

1. --------- book on that shelf is ---------- interesting one.
2. I am thirsty, I want --------- glass of water.
3. It is pleasant to read -------- book in --------- afternoon.
4. I gave him -------- food and --------- cup of tea.
5. I can write -------- homework with --------- pencil.
6. --------- man I met on the train told me --------- unusual story.
7. --------- birds can fly very high in ---------- sky.
8. --------- book about philosophy is not good for ------- child.
9. There was --------- knock on --------- door. I opened it and found --------- small dark man. He said he was --------- employee of --------- electric company.
10. He painted --------- front of his house with -------- green paint.
11. Would you like --------- cup of tea ?
12. --------- cheese, --------- butter, --------- iron, and ------- milk are all substances.
13. He bought -------- book and -------- notebook.
14. Crossing --------- Atlantic by --------- plane is fantastic.

15. --------- Suez Canal joins --------- Mediterranean Sea and ---------- Red Sea.
16. London is on -------- Thames.
17. The highest mountain in the world is ---------- Mount Everest in --------- Himalayas.
18. The languages of --------- France, ------- Italy and --------- Spain Are alike.
19. I crossed -------- Atlantic on -------- Queen Mary Ship.
20. What is --------- matter with you ?
21. I usually have --------- lunch at the Baron Restaurant.
22. He saw --------- good movie at Metro cinema.

3 ثالثاً : الضمائر
Pronouns

الضمير هو كلمة تحل محل الاسم في الجملة .

أنواع الضمائر في اللغة الإنجليزية هي :

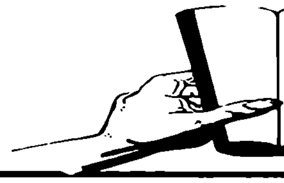
١) الضمائر الشخصية	(Personal Pronouns)
٢) ضمائر الملكية	(Possessive Pronouns)
٣) الضمائر الانعكاسية	(Reflexive Pronouns)
٤) ضمائر الإشارة	(Demonstrative Pronouns)
٥) ضمائر الوصل	(Relative Pronouns)
٦) الضمائر غير المحددة	(Indefinite Pronouns)

١.الضمائر الشخصية (Personal Pronouns)

أولاً : الضمائر في حالة الفاعل :

I	ضمير المتكلم للمفرد العاقل المذكر والمؤنث (أنا)
you	ضمير المخاطب للعاقل المفرد والجمع المذكر والمؤنث (أنت/أنتم)
he	ضمير الغائب للمفرد المذكر (هو)
she	ضمير الغائب للمفرد المؤنث (هي)
it	ضمير الغائب لغير العاقل المفرد (هو أو هي)
we	ضمير المتكلم للعاقل الجمع (نحن)
they	ضمير الغائب للعاقل وغير العاقل الجمع (هم)

عندما يكون الضمير في حالة الفاعل فإنه يأتي قبل الفعل في الجملة .

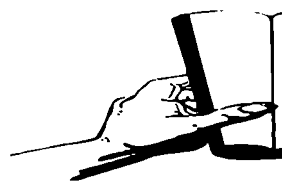


أمثلة :

I go to school everyday .	**أنا** أذهب إلى المدرسة كل يوم .
You go to school everyday .	**أنت** تذهب إلى المدرسة كل يوم .
You go to school everyday .	**أنتم** تذهبون إلى المدرسة كل يوم .
He goes to school everyday .	**هو** يذهب إلى المدرسة كل يوم .
She goes to school everyday .	**هي** تذهب إلى المدرسة كل يوم .
Where is the cat? **It** is under the table .	أين القطة ؟ **إنها** تحت الطاولة .
We go to school everyday .	**نحن** نذهب إلى المدرسة كل يوم .
They go to school everyday .	**هم** يذهبون إلى المدرسة كل يوم .
Where are the cats? **They** are under the table.	أين القطط ؟ **إنهم** تحت الطاولة .

ثانياً: الضمائر في حالة المفعول :

me	ضمير المتكلم
you	ضمير المخاطب للمفرد المذكر والمؤنث ضمير المخاطب للجمع المذكر والمؤنث
him	ضمير الغائب للمفرد المذكر
her	ضمير الغائب للمفرد المؤنث
it	ضمير الغائب لغير العاقل المفرد المذكر والمؤنث
us	ضمير المتكلم الجمع
them	ضمير الغائب الجمع



أمثلة :

The manager asked **me** about the report.	سألني المدير عن التقرير.
The manager asked **you** about the report.	سألك المدير عن التقرير.
The manager asked **you** about the report.	سألكم المدير عن التقرير.
The manager asked **him** about the report.	سأله المدير عن التقرير.
The manager asked **her** about The report.	سألها المدير عن التقرير.
The meat is not in the kitchen, the dog ate **it**.	اللحم ليس في المطبخ ، لقد أكله الكلب .

The manager asked **us** about the report.	سألنا المدير عن التقرير.
The manager asked **them** about the report.	سألهم المدير عن التقرير.

تمرين ٧

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He picked up the boxes and put (it – they – them) on the table.
2. She did not buy the furniture because (it – them – they) was too expensive.
3. The woman asked me where the hotel was, so I told (she – her – him) how to get there.
4. I can not tell you the result because I do not know (he – they – it).
5. I wanted to talk with (him – his – he), but he kept on working and refused to listen to (I – me – mine).
6. Let (us – we – our) go for a walk.
7. Let us study this book and see (his – her – its) importance.

تمرين ٨

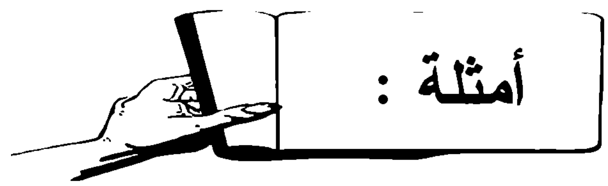
Answer the following by using pronouns instead of nouns :

أجب عن الآتي باستخدام الضمائر بدلاً من الأسماء :

1. Where are the students ?
2. In whose book do you write ?
3. With what do you see ?
4. How do you write ?
5. Where is your tongue ?
6. What is the colour of your teeth ?
7. Where is your mother ?

٢.ضمائر الملكية (Possessive Pronouns)

my	ضمير المتكلم
your	ضمير المخاطب للمفرد المذكر والمؤنث
	ضمير المخاطب للجمع المذكر والمؤنث
his	ضمير الغائب للمفرد المذكر
her	ضمير الغائب للمفرد المؤنث
its	ضمير الغائب لغير العاقل المفرد المذكر والمؤنث
our	ضمير المتكلم الجمع
their	ضمير الغائب الجمع



My pen is in the bag.	قلمي في الحقيبة .
Your pen is in the bag.	قلمك في الحقيبة .
Your pen is in the bag.	قلمكم في الحقيبة .
His pen is in the bag.	قلمه في الحقيبة .
Her pen is in the bag.	قلمها في الحقيبة .
There is a cat in the street, **its** tail is black.	يوجد قطة في الشارع ، ذيلها أسود .
Our pen is in the bag.	قلمنا في الحقيبة .
Their pen is in the bag.	قلمهم في الحقيبة .

تمرين ٩

Fill in the blanks with the suitable pronoun :

أكمل الجمل التالية باستخدام الضمير المناسب :

1. He forgot --------- book.
2. Have you done ---------- homework ?
3. Laila has cut ----------- finger.
4. He told me that the house is --------- own.
5. Did ---------- sister receive ---------- letter ?
6. Many members have declared ---------- satisfaction with the proposal.
7. He introduced me to a friend of -------- in Cairo.

تمرين ١٠

Choose the correct answer :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Nabil is a great friend of (mine – my own – me) .
2. His chances of success are far greater than (us – ours – ourselves) .
3. These are (their – his – her) books. They left them here .
4. These things belong to you . I am sure they are (your – yours – you) .
5. Where are they? These are (their – her – our) notebooks .
6. Do not sit on this chair, (his – him – its) leg is broken .

٣.الضمائر الانعكاسية (Reflexive Pronouns)

Myself	نفسي
Yourself	نفسك
Yourselves	أنفسكم
Himself	نفسه
Herself	نفسها
Itself	نفسه أو نفسها لغير العاقل
Ourselves	أنفسنا
Themselves	أنفسهم

يظهر الضمير الانعكاسي في الجملة عندما يكون الفاعل هو نفسه المفعول كما فى الأمثلة التالية :

I wounded **myself**.	أنا جرحت **نفسي** .
You wounded **yourself**.	أنت جرحت **نفسك** .
You wounded **yourselves**.	أنتم جرحتم **أنفسكم** .
He wounded **himself**.	لقد جرح **نفسه** .
She wounded **herself**.	إنها جرحت **نفسها** .
The bird fed **itself**.	أطعم الطائر **نفسه** .
We wounded **ourselves**.	لقد جرحنا **أنفسنا** .
They wounded **themselves**.	لقد جرحوا **أنفسهم** .

كما يظهر الضمير الانعكاسي في الجملة للتأكيد ، فعندما نقول :

She closed the door.

فإننا نعني أنها أغلقت الباب ، أما عندما نقول :

She closed the door **herself**.

فإننا نؤكد أنها أغلقت الباب بنفسها .

كذلك عندما نقول :

You told me this.

فإن القائل يقول أنت أخبرتني ذلك ، أما عندما نقول :

You told me this **yourself**.

فإن القائل يؤكد أنك أخبرته ذلك بنفسك .

تمرين ١١

Fill in the blanks with the suitable pronoun between brackets :

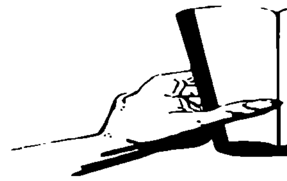
املء الفراغ بالضمير المناسب من بين الأقواس :

(myself – himself – itself – oneself – yourself)

1. My cousin felt annoyed with --------- when he saw what had happened.
2. The plan --------- was great . What I did not like is the way in which they treated the passengers .
3. One must protect ----------- against frauds.
4. I do not think he is telling the truth. I will go and see for --------- what exactly has happened.
5. Do not upset ---------- Mary. I am sure everything will be alright.

٤. ضمائر الإشارة (Demonstrative Pronouns)

This	اسم إشارة للشيء المفرد القريب (هذا) أو (هذه)
That	اسم إشارة للشيء المفرد البعيد (ذلك) أو (تلك)
These	اسم إشارة للشيء الجمع القريب (هؤلاء)
Those	اسم إشارة للشيء الجمع البعيد (أولئك)



أمثلة :

This building is high.	هذه البناية عالية .
This man was sitting on my car.	هذا الرجل كان يجلس على سيارتي .
That building is high.	تلك البناية عالية .
That man was sitting on my car.	ذاك الرجل كان يجلس على سيارتي .
These coats are expensive.	هذه المعاطف غالية الثمن .
These men were sitting on my car.	هؤلاء الرجال كانوا يجلسون على سيارتي .
Those coats are expensive.	تلك المعاطف غالية الثمن .
Those men were sitting on my car.	أولئك الرجال كانوا يجلسون على سيارتي .

٥.ضمائر الوصل (Relative Pronouns)

تعتبر ضمائر الوصل من الروابط التي تربط بين جملتين ، إحداهما جملة رئيـسية (principal clause) والأخـرى ثانويـة (subordinate clause) ، وهـذه الضمائر هي :

1. Who

تحل محل الفاعل العاقل سوء كان مفرداً أو جمعاً .

مثال ١

The pupil talks much in the class . He is walking with Ahmed .

الطالب يتحدث كثيراً فى الفصل . إنه يمشي مع أحمد .

The pupil **who** talks much in the class is walking with Ahmed .

الطالب الذي يتحدث كثيراً فى الفصل يمشي مع أحمد .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

The pupil talks much in the class .

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

He is walking with Ahmed.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٢

The man sits in my car . He is my brother.

الرجل يجلس في سيارتي . إنه أخي .

The man **who** sits in my car is my brother.

الرجل الذي يجلس في سيارتي هو أخي .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

The man sits in my car.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

He is my brother.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

2. Whom

تحل محل المفعول العاقل المفرد أو الجمع .

مثال ١

The boy passed his exams . I helped him.

نجح الولد فى امتحاناته . أنا ساعدته .

The boy **whom** I helped passed his exams .

الولد الذي ساعدته نجح فى امتحاناته .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

I helped him.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The boy passed his exams .

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٢

I phoned the salesman. He is not in his office.

اتصلت هاتفياً برجل المبيعات . إنه ليس في مكتبه .

The salesman **whom** I phoned is not in his office.

رجل المبيعات الذي اتصلت به هاتفياً ليس في مكتبه .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

I phoned the salesman.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

He is not in his office.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

3. Which

تحل محل فاعل أو مفعول غير عاقل .

مثال ١

The dog bit the child. I saw it last night.

عض الكلب الطفل . أنا رأيته الليلة الماضية .

The dog **which** I saw last night bit the child.

الكلب الذي رأيته الليلة الماضية عض الطفل .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

I saw it last night.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The dog bit the child.

هى الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٢

The cat is in the kitchen. It is sleeping in the basket .

القطة في المطبخ . إنها نائمة في السلة .

The cat **which** is in the kitchen is sleeping in the basket .

القطة الموجودة بالمطبخ نائمة في السلة .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

The cat is in the kitchen.

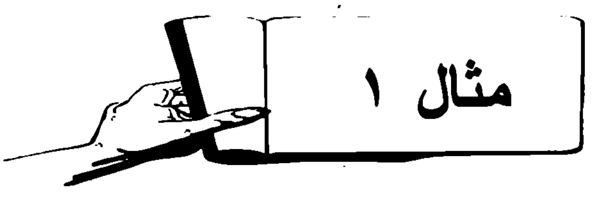
هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

It is sleeping in the basket.

فتعتبرالجملة الرئيسية (principal clause) .

4. That

تحل محل كل من (who – whom – which) .



The pupil talks much in the class. He is walking with Ahmed.

الطالب يتحدث كثيراً فى الفصل . إنه يمشي مع أحمد .

The pupil **that** talks much in the class is walking with Ahmed.

الطالب الذي يتحدث كثيراً فى الفصل يمشي مع أحمد .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

The pupil talks much in the class.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

He is walking with Ahmed.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٢

The boy passed his exams . I helped him.

نجح الولد فى امتحاناته . أنا ساعدته .

The boy **that** I helped passed his exams .

الولد الذي ساعدته نجح فى امتحاناته .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

I helped him.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The boy passed his exams .

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٣

The dog bit the child. I saw it last night .

عض الكلب الطفل . أنا رأيته الليلة الماضية .

The dog **that** I saw last night bit the child .

الكلب الذي رأيته الليلة الماضية عض الطفل .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

I saw it last night .

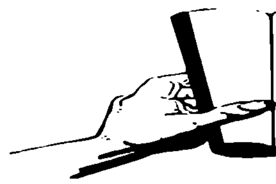
هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The dog bit the child.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

5. Whose

أداة ربط تستعمل مع العاقل وغير العاقل للدلالة على الملكية .



مثال ١

The girl was beautiful. Her foot was broken.

كانت الفتاة جميلة . قدم الفتاة كانت مكسورة .

The girl **whose** leg was broken was beautiful.

الفتاة التي كسرت قدمها كانت جميلة .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

Her leg was broken.

هى الجملة الثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The girl was beautiful.

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

مثال ٢

The lady wears a blue blouse . Her bag is lost.

السيدة ترتدى قميصاً أزرق . حقيبتها مفقودة .

The lady **whose** bag is lost wears a blue blouse .

السيدة التي فقدت حقيبتها ترتدى قميصاً أزرق .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

Her bag is lost.

جملة ثانوية (subordinate clause) ، أما الجملة :

The lady wears a blue blouse .

فتعتبر الجملة الرئيسية (principal clause) .

تمرين ١٢

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Anyone (who – that – whose) listens to you is a fool.
2. She is the finest woman (which – whom – that) ever lived.
3. The woman (which – whose – that) house we visited yesterday is very ill.
4. This is the boy (from which – from whom – from whose) I took the bag.
5. The sailors (whom – which – whose) ship sank were all saved.
6. She gave me some good advice (for which – for whom – for whose) I thanked her.
7. He is a man (on which – on whom – on whose) we can depend.
8. The thief (in whom – in which – in whose) pocket my watch was found was taken to prison.
9. This is the entrance (through whom – through which – through whose) you must enter.

تمرين ١٣

Link the following sentences using the suitable relative pronouns :

اربط الجمل التالية باستخدام ضمائر الوصل المناسبة :

1. He took an axe. He cut some branches with it.
2. I know the man. His house was stolen.
3. He went to an island. He lived alone on it.
4. The boy felt great pain. His finger was broken.

٦.الضمائر غير المحددة (Indefinite Pronouns)

من الضمائر غير المحددة في اللغة الإنجليزية :

1. Many

بمعنى كثير وهى تستخدم مع الأسماء المعدودة كما في الأمثلة التالية :

I do not have **many** friends in this town.

ليس لدى الكثير من الأصدقاء في هذه المدينة .

Many people like tea.

الكثير من الناس يحبون الشاي .

They do not have **many** rooms in this house.

ليس لديهم الكثير من الغرف في هذا المنزل .

ويحل محل (many) التعبيرات التالية :

a lot of	الكثير من
plenty of	الكثير من
a great number of	عدد كثير من
a large number of	عدد كبير من

أمثلة :

We sell **a lot of** our products here.

نحن نبيع العديد من منتجاتنا هنا.

We sell **plenty of** our products here.

نحن نبيع العديد من منتجاتنا هنا.

We sell **a great number of** our products here.

نحن نبيع عدد ضخم من منتجاتنا هنا.

We sell **a large number of** our products here.

نحن نبيع عدد كبير من منتجاتنا هنا.

2. Much

بمعنى كثير وهى تستخدم مع الأسماء غير المعدودة كما في الأمثلة التالية :

Do you know **much** about geography ?

هل تعرف الكثير عن الجغرافيا ؟

There is not **much** milk in this bottle.

لا يوجد الكثير من الحليب في هذه الزجاجة .

How **much** does this pen cost ?

كم ثمن هذا القلم ؟

كما يحل محل (much) التعبيرات التالية :

a lot of	الكثير من
plenty of	الكثير من
a great deal of	كمية كبيرة من
a large amount of	كمية كبيرة من

أمثلة :

He has **a lot of** money.

إنه يملك الكثير من المال .

He has **plenty of** money.

إنه يملك الكثير من المال .

He has **a great deal of** money.

إنه يملك أموالاً طائلة .

He has **a large amount of** money.

إنه يملك كماً كبيراً من المال .

ملحوظة : **يكثر استخدام (much) في الجمل المنفية والاستفهامية عن استخدامها في الجمل المثبتة .**

3. Few

بمعنى قليل وهى تستخدم مع الأسماء المعدودة كما في الأمثلة التالية :

We will buy **few** books.

سوف نشتري عدداً قليلاً من الكتب .

He will stay for **few** days.

سوف يبقى عدة أيام .

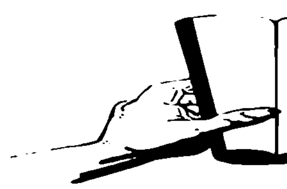
Few people speak more than three languages.

عدد قليل من الناس يتحدثون أكثر من ثلاث لغات .

يجب الأخذ في الاعتبار ما يلي :

- (many) بمعنى كثير هي عكس (few) والتى تعنى قليل .
- (few) تعني عدد قليل ، أما (a few) تعني لا شيء تقريباً

أمثلة :



I have few spoons.

لدي عدد قليل من الملاعق .

I have **a few** spoons.

ليس لدي ملاعق تقريباً .

4. Little

بمعنى قليل وهى تستخدم مع الأسماء غير المعدودة كما في الأمثلة التالية :

The poor woman has **little** money.

السيدة الفقيرة تملك القليل من المال .

There is very **little** sugar in the jar.

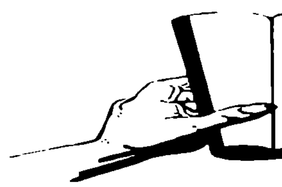
يوجد القليل من السكر في البرطمان .

He gave me **little** help.

لقد ساعدني قليلاً .

يجب الأخذ في الاعتبار ما يلي :

- (much) بمعنى كثير هي عكس (little) والتى تعنى قليل .
- (little) تعني كمية قليلة أما (a little) تعني لا شيء تقريباً



أمثلة :

I have **little** time to finish this job.

لدي وقت قليل للانتهاء من هذا العمل .

I have **a little** time to finish this job.

ليس لدي وقت تقريباً للانتهاء من هذا العمل.

5. Some

بمعنى بعض وتستخدم في الجمل المثبتة كما في الأمثلة التالية :

Mona bought **some** toys.

اشترت منى بعض اللعب .

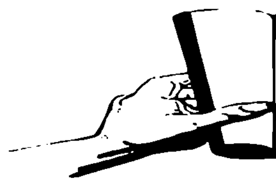
I want **some** salt in the soup.

أريد بعض الملح في الحساء .

There are **some** clean clothes in the closet.

يوجد بعض الملابس النظيفة في الخزانة .

كما تستخدم (some) بكثرة في الجمل الاستفهامية .



مثال :

Shall I give you **some** tea ?
Yes, please.

هل تريد بعضاً من الشاي ؟
نعم من فضلك .

5. Any

بمعنى (أى) وهى تستخدم في الجمل المنفية والأسئلة كما في الأمثلة التالية :

I have not got **any** money.

أنا لا أملك أية نقود .

I do not remember **anything** unusual about last night.

أنا لا أتذكر أي شيء غير عادي عن الليلة الماضية .

Have you got **any** money ?

هل تملك أية نقود ؟

Do you know **anyone** of the boys in your classroom?

هل تعرف أحداً من الأولاد في فصلك ؟

تمرين ١٤

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He has (much – any – a lot of) friends.
2. Too (many – a few – much) money may spoil young people.
3. This milk is too (little – few – a few) for you.
4. His problems are too (much – many – little – a little) for him.
5. He did not give me (many – much – lot) money.
6. He drank (many – lot – a lot of) milk.
7. (Little – Many – Much) students join the university every year.
8. He gave me (much – lot – a lot of) pounds.

تمرين ١٥

Fill in the blanks with the words between brackets:

املء الفراغ بإحدى الكلمات التالية :

(much – many – a great deal of – few – little)

1. The government spends ----------- money on schools.
2. I do not carry ---------- money in my pockets.
3. Give me one potato and ------------- meat , please.
4. Do not eat too ----------- of these green apples.
5. There are not ----------- people here today.
6. Do you prefer ------------ sugar in your coffee ?
7. There are ------------ beautiful islands in the sea.
8. He has trouble with his stomach. He eats too ----------- .
9. My brother eats ---------- fruit but I do not.
10. There were not ----------- people at the party.
11. We have to hurry. We have not got ---------- time.
12. It cost me --------- money to furnish the house.
13. He always puts ----------- salt in his food.

تمرين ١٦

Fill in the blanks with the words between brackets:

املء الفراغ بإحدى الكلمات التالية :

(some – any)

1. I have not --------- lemonade but I can give you -------- cold milk.
2. There are ---------- good orange trees in the garden but we have not ---------- apple trees.
3. Is there ----------- person in the house ?
4. That man never does -------- work.
5. There are not --------- dangerous wild animals in Egypt.
6. Ali will lend you -------- books to read. Soha has not ---------- new ones.
7. She has not got --------- brothers or sisters.

رابعاً : الأفعال
Verbs

يحتل الفعل المرتبة الثانية في الأهمية بعد الاسم في اللغة الإنجليزية ، حيث إنهما الركنان الأساسيان المكونان للجملة . وتأتي أهمية الفعل في أنه يحمل زمن حدوث الجملة . والأزمنة في اللغة الإنجليزية عديدة وسوف نتعرض لكل زمن من هذه الأزمنة بالتفصيل فيما بعد . وللفعل في اللغة الإنجليزية أيضاً ثلاثة أشكال تسمى بالتصريفات يتم استخدامها في الصيغ المختلفة المكونة للفعل في أزمنته المختلفة .

تنقسم الأفعال في اللغة الإنجليزية إلى :

- أفعال مساعدة (Auxiliary Verbs)
- أفعال ناقصة (Modal Verbs)
- أفعال أساسية

أولاً : الأفعال المساعدة (Auxiliary Verbs)

جاءت تسمية هذه الأفعال بالأفعال المساعدة لأنها تساعد في تكوين صيغ الأفعال في الأزمنة المختلفة ، وهذه الأفعال هي :

1- Verb to be
2- Verb to have
3- Verb to do

وسوف نتناول فيما يلي تصريفاتها مع الضمائر أو ما يحل محلها في المضارع والماضي ، وكذلك استخداماتها كفعل مساعد في أغلب الأحيان وفعل أساسي فـــي أحيان أخرى .

1- Verb to be

وهو فعل الكينونة بمعنى (يكون) ، أما عن تصريفاته مع الضمائر أو ما يعادلها في المضارع فهي :

الضمير	تصريفه مع verb to be في المضارع
I	am
you	are
he	is
she	is
it	is
we	are
they	are

وتصريفاته مع الضمائر أو ما يعادلها في الماضي فهي :

تصريفه مع verb to be في الماضي	الضمير
was	I
were	you
was	he
was	she
was	it
were	we
were	they

أما عن استخداماته فهي تتعدد ما بين الآتي :

١. يستخدم كفعل أساسي :

◀ بمعنى يكون

أمثلة :

He **is** a rash boy.

إنه ولد متهور.

Yasmine **is** pretty.

ياسمين جميلة .

The mouse **is** there.

الفأر هناك .

◄ بمعنى يوجد

أمثلة :

There **is** a strange man at the door.

يوجد رجل غريب عند الباب .

There **was** a fly on the table.

كان هناك ذبابة على الطاولة .

There **are** two cars in the garage.

يوجد سيارتان في الجراج .

◄ مع تعبيرات الطقس

أمثلة :

The weather **is** very hot.

الجو حار جداً .

The temperature today **is** below zero.

درجة الحرارة اليوم تحت الصفر.

It **was** cold and windy yesterday.

كان الجو بارداً وعاصفاً بالأمس .

٢. يستخدم كفعل مساعد :

◄ فى زمن المضارع المستمر

أمثلة :

They **are** waiting for the train.

إنهم ينتظرون القطار.

The pupil **is** writing his homework.

الطالب يكتب واجبه المدرسي .

◄ فى زمن الماضى المستمر

أمثلة :

They **were** waiting for the train.

كانوا ينتظرون القطار.

The pupil **was** writing his homework.

كان الطالب يكتب واجبه المدرسي .

◄ مع المبني للمجهول في جميع الأزمنة

أمثلة :

He **is** punished by his father.

إنه يعاقب بواسطة والده .

Her house **was** robbed last night.

سُرق منزلها الليلة الماضية .

◀ مع حرف الجر (to) للتعبير عن اتفاق أو ترتيب

مثال :

He **is** to travel by the three o`clock train.

أي أنه من المتفق عليه أو المرتب له أن يسافر في قطار الساعة الثالثة .

◀ للتعبير عن مستقبل قريب جداً

أمثلة :

They **are** about to start the play.

إنهم على وشك أن يبدأوا المسرحية .

He **is** about to eat his breakfast.

إنه على وشك أن يأكل طعام إفطاره .

نلاحظ في المثالين السابقين أن التعبير (is about to) يعطي معنى (على وشك أن) أي أن الحدث وشيك الحدوث في اللحظة التالية .

2- Verb to have

وهو فعل الامتلاك ، أى يعنى (يملك) ، أما عن تصريفاته مع الضمائر أو مـــا يعادلها في المضارع فهي :

الضمير	تصريفه مع verb to have في المضارع
I	Have
you	Have
he	Has
she	has
it	has
we	have
they	have

وتصريفاته مع الضمائر أو ما يعادلها في الماضي فهي :

الضمير	تصريفه مع verb to have في الماضي
I	had
you	had
he	had
she	had
it	had
we	had
they	had

أما عن استخداماته فهي :

١. يستخدم كفعل أساسي

◀ بمعنى يملك :

أمثلة :

She **has** a necklace.

إنها تملك عقداً .

We **have** a house.

نحن نملك منزلاً .

Fareed **has** a car.

فريد يملك سيارة .

◀ بمعنى يأخذ

أمثلة :

Ahmed **has** a lesson at four o'clock.

أحمد عنده درس فى الساعة الرابعة .

I **have** lunch at two o'clock.

أنا أتناول غدائي الساعة الثانية .

◀ بمعنى يقيم أو يستضيف :

أمثلة :

They **have** a party.

إنهم يقيمون حفلة .

I will **have** five guests for dinner tonight.

سوف أستضيف خمسة ضيوف على العشاء الليلة .

◀ بمعنى يستمتع :

مثال :

Have a good time.

استمتع بوقتك .

٢. يستخدم كفعل مساعد :

◀ مع زمن المضارع التام :

مثال :

He has **lived** in Cairo.

هو عاش ولازال يعيش في القاهرة .

◄ مع زمن الماضى التام :

مثال :

After he **had** entered the house, the phone rang.

بعد أن دخل المنزل ، رن جرس الهاتف .

◄ مع حرف الجر (to) للتعبير عن الإلزام أو حدث ضروري :

أمثلة :

He **has to** go to the doctor.

يجب عليه أن يذهب إلى الطبيب .

We **have to** leave now.

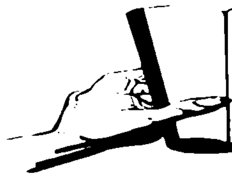
يجب علينا أن نغادر الآن .

◄ للتعبير على أن الفعل يقوم به شخص آخر :

هناك بعض الأعمال التي يقوم بها لنا أشخاص آخرون مقابل دفع المال لهم مثل الميكانيكي الذي يصلح السيارة والحلاق الذي يقص الشعر والعامل الذي يقوم بدهان المنزل وهكذا ، وللتعبير عن هذا المعنى نستخدم هذه الصيغة :

(have + something + past participle)

أمثلة :



Shereen **had her car repaired**.

شيرين أصلحت سيارتها .

نفهم من الصيغة الموجودة في المثال الـــسابق (had her car repaired) أن الميكانيكي هو قام بإصلاح السيارة وليس شيرين .

Hany **had his hair cut**.

قص هاني شعره .

نفهم من الصيغة الموجودة في المثال السابق (had his hair cut) أن الحلاق هو من قام بقص الشعر وليس هاني .

We **had our house painted**.

قمنا بدهان منزلنا .

نفهم من الصيغة السابقة (had his hair cut) أن عامل الطلاء هو من قـــام بطلاء المنزل وليس نحن .

3- Verb to do

ويعنى (يفعل أو يؤدي) ، أما عن تصريفاته مع الضمائر أو ما يعادلهـا فـي المضارع فهي :

الضمير	تصريفه مع verb to do في المضارع
I	do
you	do
he	does
she	does
it	does
we	do
they	do

وتصريفاته مع الضمائر أو ما يعادلها في الماضي فهي :

الضمير	تصريفه مع verb to do في الماضي
I	Did
you	Did
he	Did
she	did
it	did
we	did
they	did

أما عن استخداماته فهي :

١. يستخدم كفعل أساسي :

◀ بمعنى يفعل أو يؤدي :

مثال :

She **did** her homework yesterday.

هي قامت بأداء واجبها المدرسي بالأمس .

٢. يستخدم كفعل مساعد :

◀ في حالة النفي :

أمثلة :

He **does not** go to school.

إنه لا يذهب إلى المدرسة .

Ahmed **did not** play with Mustafa.

أحمد لم يلعب مع مصطفى .

◀ في حالة الاستفهام

أمثلة :

Do you speak French ?

هل تتحدث الفرنسية ؟

Does she work now ?

هل هي تعمل الآن ؟

◄ فى حالة التأكيد وذلك بوضعه قبل الفعل الأساسي للجملة وتصريفه مع الفاعل :

أمثلة :

He **does** believe me.

إنه يصدقني بالتأكيد .

I **do** think she is not here.

أنا متأكد أنها ليست هنا .

◄ قبل فعل الأمر ليعطي معنى الطلب :

أمثلة :

Do come with us.

تعال معنا .

Do help me, please.

ساعدني أرجوك .

تمرين ١٧

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. There (is – are – have) three books on the table.
2. He works better than Ali (is – does – has).
3. (We have – It is – They are) raining today.
4. They (have – has – had) to go and meet him at once.
5. Tom gets high marks and so (is – has – does) Sally.
6. He (cuts his hair – is cut his hair – has his hair cut) once a month.
7. He said," (do – have – be) a good time " .

تمرين ١٨

Fill in the blanks with the suitable verb :

أكمل الجمل التالية بالفعل المناسب :

1. I ------------- to apologize to him for being late yesterday.
2. ---------------- come with us to the cinema.
3. They ---------- supper at 8 o`clock everyday.
4. Somebody is knocking . I think it ------------ your brother.
5. We --------- our dinner at seven yesterday.
6. I ----------- my car washed once everyweek.
7. He ---------- written the letter yet.
8. It ----------- the flood that destroyed the plants.
9. There ----------- seven days in a week.

ثانياً : الأفعال الناقصة (Modal Verbs)

هي أفعال تستخدم كأفعال مساعدة لتضفى معنى آخر للجملة وهي لا تتغير في شكلها وهي :

(shall, will, should, would, can, could, may, might, must, ought to)

وسوف نتناول كل من هذه الأفعال الناقصة بشيء من التفصيل .

A) Shall

وتعنى (سوف) وتستخدم للتعبير عن المستقبل عادة مع (I) و (we) ، وهي الآن ـ أي في وقتنا الحاضر ـ أقل استعمالاً معهما من (will) .

أمثلة :

I **shall** visit you tomorrow.

سوف أزورك غداً .

We **shall** travel after a week.

سوف نسافر بعد أسبوع .

I **shall** go to the garden after a short while.

سوف أذهب إلى الحديقة بعد فترة قصيرة .

أما عن استخداماتها الأخرى فهي :

◀ لاقتراح عمل شيء ما :

أمثلة :

Shall we take a taxi ?

ما رأيك أن نأخذ سيارة أجرة ؟

Shall we go to the cinema ?

ما رأيك أن نذهب إلى السينما ؟

◀ لعرض عمل شيء ما :

أمثلة :

Shall I open the window ?

هل تريدني أن أفتح النافذة ؟

Shall I wash the dishes ?

هل تريدني أن أغسل الصحون ؟

◀ للوعد بعمل شيء ما :

أمثلة :

You **shall** have a toy.

أعدك أنك سوف تحصل على لعبة .

You **shall** have a day off.

أعدك أنك سوف تحصل على يوم أجازة .

B) Will

وتعنى (سوف) وتستخدم للتعبير عن المستقبل مع جميع الضمائر.

أمثلة :

I **will** go home.

سوف أذهب إلى المنزل .

He **will** leave his work.

إنه سوف يترك عمله .

They **will** try to meet you there.

سوف يحاولون مقابلتك هناك .

She **will** talk to her mother.

إنها سوف تتحدث مع والدتها .

أما عن استخداماتها الأخرى فهي :

◀ عندما نقرر عمل شيء ما أثناء التحدث :

أمثلة :

We do not have any sugar. I **will** buy some.

لا يوجد لدينا سكر ، سوف أشتري بعضاً منه .

I saw Rasha today at the market. I **will** phone her.

رأيت رشا اليوم في السوق ، سوف أحادثها تليفونياً .

◀ عندما نعرض عمل شيء ما :

أمثلة :

The bag is too heavy. I **will** help you.

الحقيبة ثقيلة جداً ، سوف أساعدك في حملها .

The kitchen is dirty. I **will** help you cleaning it.

المطبخ متسخ ، سوف أساعدك في تنظيفه .

◀ عند طلب عمل شيء ما :

أمثلة :

Will you close the door, please ?

هل يمكنك أن تغلق الباب من فضلك ؟

Will you answer the phone, please ?

هل يمكنك أن ترد على الهاتف من فضلك ؟

C) Should

نستخدمها عموماً عند التعبير عن نصيحة .

أمثلة :

It is an interesting film. You **should** see it.

إنه فيلم مثير ، عليك أن تشاهده .

You look tired. You **should** see a doctor.

تبدو متعباً ، عليك أن تذهب للطبيب .

She does not have a clock. She **should** buy one.

ليس لديها ساعة ، عليها أن تشتري واحدة .

أما عن استخداماتها الأخرى فهي :

◄ تأتي عادة بعد الأفعال التالية :

suggest --------→ يقترح
propose -------→ يقترح
insist -------→ يصر

أمثلة :

They suggest we **should** meet them at the restaurant.

إنهم يقترحون أن نقابلهم في المطعم .

They insist we **should** have dinner with them.

إنهم يصرون أن نتناول العشاء معهم .

◄ حينما نقول أن شيء ما غير صحيح أو ليس متوقع :

أمثلة :

Those boys are playing. They **should** be at school.

أولئك الأولاد يلعبون ، من المفترض أن يكونوا في المدرسة .

What are you doing here? You **should** be at home taking care of the children.

ماذا تفعل هنا ؟ من المفترض أن تكون في المنزل للاعتناء بالأطفال .

◄ تستخدم في التعبير التالي لنقول أن شخصاً ما فعل الشيء الخطأ في الماضي :

(should + have + past participle التصريف الثالث للفعل)

أمثلة :

He was at home yesterday. He **should have been** at work.

لقد كان بالمنزل بالأمس ، بينما كان من المفترض أن يكون في العمل .

She was out yesterday. She **should have studied** for the exam at home.

كانت بالخارج بالأمس ، بينما كان من المفترض أن تستذكر للامتحان في المنزل .

D) Would

وهي صيغة الماضي من (will) ، وتستخدم للتعبير عن الماضي .

أمثلة :

He said that he **would** go out.

لقد قال أنه سوف يذهب للخارج .

They said that they **would** arrive on time.

لقد قالوا أنهم سوف يصلون في الميعاد المحدد .

أما عن استخداماتها الأخرى فهي :

◀ للتعبير عن طلب ما :

أمثلة :

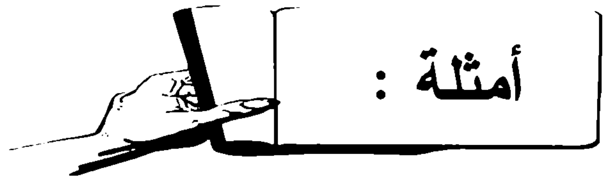
Would you show me the way to the station, please ?

هل من الممكن أن ترشدني إلى طريق المحطة من فضلك ؟

Would you come in for a minute, please ?

هل من الممكن أن تدخل لدقيقة من فضلك ؟

◀ تستخدم في الجمل الشرطية :



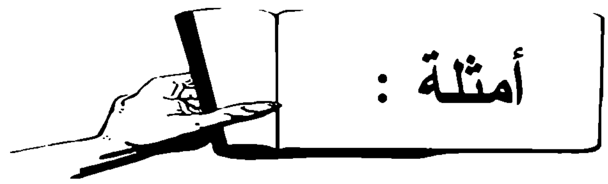
If he had the time, he **would** do it.

لو كان لديه الوقت ، لفعلها .

If he studied well, he **would** succeed.

لو ذاكر جيداً ، لكان قد نجح .

◀ لعرض شيء ما :



Would you like a cup of coffee ?

هل ترغب في فنجان قهوة ؟

Would you like a lift ?

هل تريد أن أقلك بسيارتى ؟

◀ تستخدم في التعبيرات التالية :

would like to ---→ يريد

would rather ---→ يفضل

أمثلة :

I **would like to** have a piece of chocolate.

أريد الحصول على قطعة من الشيكولاته .

I **would rather** go by car.

أفضل الذهاب بالسيارة .

◀ لتمني حدوث شيء في المستقبل :

أمثلة :

I wish he **would** come.

أتمنى أن يأتي .

I wish she **would** call me.

أتمنى أن تتصل بي تليفونياً .

◀ للتعبير عن الاعتياد على عمل شيء ما في الماضي :

أمثلة :

When he was a kid, he lived by the sea. He **would** get up early and go for a swim.

عندما كان صغيراً ، كان يعيش بجانب البحر ، واعتاد النهوض مبكراً والذهاب للسباحة .

E) May & Might

تستخدمان للتعبير عن الاحتمالية أي احتمال حدوث شيء ما أو عدم حدوثه ، أى عندما يكون المتحدث غير متأكد مما يقوله ، مع الأخذ في الاعتبار أن درجة التأكيد التي تعبر عنها (might) أقل من درجة التأكيد التي تعبر عنها (may) .

أمثلة :

Ahmed **may** be at home now.

في هذا المثال المتحدث غير متأكد من وجود أحمد في المنزل الآن ؛ فمن المحتمل أن يكون موجوداً ومن المحتمل ألا يكون موجوداً ، ولذلك استخدم (may) .

Ahmed **might** be at home now.

في هذا المثال المتحدث غير متأكد للغاية من وجود أحمد في المنزل الآن ، ولكن الاحتمال الأكبر ألا يكون موجوداً في المنزل ، ولذلك استخدم (might) حيث إنها تعبر عن درجة تأكيد أقل من الدرجة التي تعبر عنها (may) .

We **may** go to France this winter.

من المحتمل أن نذهب إلى فرنسا هذا الشتاء .

We **might** go to France this winter.

احتمال ضئيل للغاية أن نذهب إلى فرنسا هذا الشتاء .

◀ عند أخذ أو إعطاء إذن :

أمثلة :

May / might I play with my friends tomorrow ?

هل من الممكن أن ألعب مع أصدقائي غداً ؟

You **may** stay here.

يمكنك البقاء هنا .

◀ عند طلب شيء ما :

أمثلة :

May / might I use your telephone, please ?

هل من الممكن أن أستخدم هاتفك من فضلك ؟

May / might I take a spoon, please ?

هل من الممكن أن آخذ ملعقة من فضلك ؟

◀ تستخدم (may) للدعاء والرجاء :

مثال :

May God help us all.

ليساعدنا الله جميعاً .

F) Can

تعبر عن المقدرة والاستطاعة ، أي أن شخصاً ما لديه المقدرة لأن يفعل شيء ما .

أمثلة :

He **can** solve the problem.

إنه يستطيع حل المشكلة .

Madeha **can** make dinner.

مديحة تستطيع إعداد طعام العشاء .

We **can** repair the car.

نستطيع إصلاح السيارة .

أما عن استخداماتها الأخرى فهي :

◄ التعبير عن طلب شيء ما :

أمثلة :

Can I have this paper, please ?

هل أستطيع الحصول على هذه الورقة من فضلك ؟

Can I have a glass of water, please ?

هل أستطيع الحصول عل كوب من الماء من فضلك ؟

◀ عند أخذ أو إعطاء إذن :

أمثلة :

Can I speak to Mr. Nabil, please ?

هل يمكنني التحدث إلى السيد نبيل من فضلك ؟

You **can** borrow the book for some time.

يمكنك استعارة الكتاب لبعض الوقت .

◀ لعرض شيء ما :

أمثلة :

Can I get you a cup of tea ?

هل من الممكن أن أحضر لك كوباً من الشاي ؟

Can I get you anything ?

هل تريدني أن أحضر لك أي شيء ؟

◀ لاستنتاج النفي في الماضي والمضارع :

أمثلة :

He did not greet me. He **can not** have seen me.

إنه لم يقم بتحيتي ، وهذا يعنى أنه لم يرنى .

You have just had dinner. You **can not** be hungry.

لقد تناولت لتوك طعام العشاء ، وهذا يعنى أنه ليس من الممكن أن تكون جائعاً .

G) Could

هي صيغة الماضي من (can) وتستخدم للتعبير عن (can) في الماضي .

أمثلة :

He said I **could** visit him.

لقد قال أن باستطاعتي زيارته .

I **could not** understand your words.

لم أستطع فهم كلماتك .

I **could not** talk to you yesterday.

لم أستطع التحدث إليك بالأمس .

أما عن استخداماتها فهي :

◀ لاقتراح شيء ما :

أمثلة :

What shall we do this evening ?

ماذا نستطيع أن نفعل هذا المساء ؟

We **could** go to the cinema.

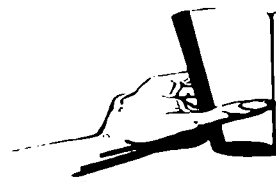
نستطيع الذهاب إلى السينما .

We **could** go shopping.

نستطيع الذهاب للتسوق .

◀ لطلب شيء ما :

أمثلة :



Could you tell me how to go to the bank ?

هل تستطيع أن تخبرني كيف أذهب إلى البنك ؟

Could you open the window for me , please ?

هلا فتحت النافذة من أجلي من فضلك ؟

◀ للتعبير عن إمكانية حدوث حدث ما فى الماضى :

(could + have + past participle التصريف الثالث للفعل)

I **could have lent** you the money. Why did not you tell me ?

كان من الممكن أن أقرضك النقود ، لماذا لم تخبرني ؟

◀ لاستنتاج النفي في الماضي باستخدام التعبير التالي :

(could not + have + past participle التصريف الثالث للفعل)

Ahmed **could not have seen** Mansour yesterday, because Mansour was in Alexandria.

لا يمكن أن يكون أحمد قد رأى منصور بالأمس لأن منصور كان في الأسكندرية .

المتحدث هنا استنتج نفي رؤية أحمد لمنصور لأن منصور كــان وقتهـا فــي الأسكندرية وهذا استنتاج في الماضي .

H) Ought to

تقوم بنفس عمل (should) ، أى أننا نستخدمها عموماً عند التعبير عن النصيحة .

أمثلة :

You **ought to** obey your father.

عليك أن تطيع والدك .

She **ought to** take care of her children.

عليها أن تعتني بأطفالها .

كما تستخدم في الصيغة التالية للدلالة على واجب لم يتم تنفيذه أو حدث كان من المفترض أن يحدث ولكنه أهمل :

(ought to + have + past participle التصريف الثالث للفعل)

أمثلة :

I **ought to have told** him about the accident.

كان من المفترض أن أخبره عن الحادث .

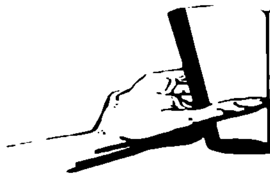
He **ought to have gone** to the doctor. His health now is worse.

كان من المفترض أن يذهب إلى الطبيب ، صحته الآن أسوأ من ذى قبل .

I) Must

تفيد معنى الإلزام ، أي نستخدمها لنبين أنه من الضروري عمل شيء .

أمثلة :



He **must** leave now.

يجب أن يغادر الآن . (المغادرة أمر ضروري جداً)

They **must** prepare for the meeting.

يجب عليهم أن يجهزوا للاجتماع . (التجهيز للاجتماع أمر ضروري جداً)

She **must** go to work in time.

يجب عليها الذهاب إلى العمل في الميعاد . (الذهاب إلى العمل في ميعاده أمـــر ضروري جداً)

يمكن أن تحل (have to) محل (must) ، أي تقوم بنفس عملها وتـــصرف مع الضمائر كما يلي :

الضمير	تصريفه مع have to
I	have to
you	have to
he	has to
she	has to

it	has to
we	have to
they	have to

أمثلة :

He **has to** leave now.

يجب أن يغادر الآن .

They **have to** prepare for the meeting.

يجب عليهم أن يجهزوا للاجتماع .

She **has to** go to work in time.

يجب عليها الذهاب إلى العمل في الموعد المحدد .

أما إذا أردنا أن نعبر عن (must) أو (have to) في الماضي ، فإننا نستخدم (had to) وهي تأخذ نفس الشكل في تصريفها مع الضمائر .

أمثلة :

He **had to** sell his car because he needed money.

كان من الضروري أن يبيع سيارته لأنه كان في حاجة إلى المال .

I **had to** go home early because I felt tired.

كان من الضروري أن أذهب إلى المنزل مبكراً لأنني شعرت بالتعب .

يجب الأخذ في الاعتبار أن نفي (must) أو (have to) هو (needn`t) أو (do not have to or does not have to وذلك حسب الضمير الموجود في الجملة) وليس (mustn't) التي تفيد المنع والتحريم .

مثال ١

You **do not have to / needn`t** drive fast; we have plenty of time.

لا داع لأن تقود السيارة بسرعة ، حيث إن لدينا متسع من الوقت .

مثال ٢

You **mustn`t** drive fast; there is a speed limit.

لا يجب أن تقود السيارة بسرعة ، يوجد حد معين للسرعة .

لاحظ الفرق بين المثالين السابقين ؛ في المثال الأول يخبر المتحدث المخاطب أنه لا داع لقيادة السيارة بسرعة لأن لديهم متسع من الوقت ، فلا يوجد إلزام أو تحريم ، لذلك استخدم في الجملة (do not have to / needn`t) . أما في المثال الثاني فالمتحدث يحرم على المخاطب أن يقود بسرعة لأن هناك حد معين للسرعة ، أي يوجد منع وتحريم لذلك استخدم (mustn't) في الجملة .

كما تستخدم (must) للدلالة عن الاستنتاج في المضارع والماضي باستخدام الصيغ التالية :

الاستنتاج في المضارع :

(must + be) or (must + verb)

الاستنتاج في الماضي :

(must + have + past participle التصريف الثالث للفعل)

أمثلة :

She is in the hospital, she **must be** sick.

إنها في المستشفى ، لابد وأنها مريضة .

I did not see him at the party, he **must have arrived** late.

أنا لم أره في الحفلة ، لابد وأنه وصل متأخراً .

She did not answer the phone, she **must have gone** out.

إنها لم ترد على الهاتف ، لابد وأنها خرجت .

تمرين ١٩

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. The notice says you (must not – might – will) fish there without a permit.
2. (Could – Can – Would) you lift that table when you were young ?
3. Have you written the letter ? No, but I (will – have – would).
4. (Do – Will – Must) you help me, please ?
5. (Would – Will – Shall) I carry that heavy case for you ?
6. He (must – might – ought to) like tea; it is possible.
7. When the traffic lights become red, I (may – can – must) stop.
8. You (mustn't – oughtn`t to – could) have paid him; I told you not to pay him.
9. The general did not come; the soldiers (needn`t – mustn`t – couldn`t) have put on their best uniforms.
10. He was not there when I arrived, he (would – must – can) have left.
11. She has gone but here are her gloves; she (may – can – must) have forgotten them.
12. Her eyes are red; she (can`t – mustn`t – must) have been crying.

تمرين ٢٠

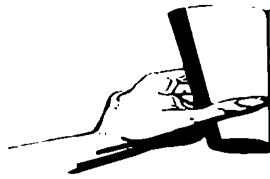
Fill in the blanks with the suitable word :

املء الفراغ بالكلمة المناسبة :

1. ---------- we stop here for a drink ? If we do, we --------- miss the train.
2. I ---------- tell him the truth if I were you.
3. You ---------- obey him; he is your father .
4. ---------- all your wishes come true.
5. He said that we ----------- use his flat whenever we liked.
6. I ---------- see her; she ------------ have left by the time I arrived.
7. At six years old a child ------------ read.
8. He ---------- have taken the dictionary, it is not on the shelf.
9. I ------------- report the accident to the police.
10. They --------- get up early for school.
11. He ----------- come. I am not sure.

فعل الأمر (The Imperative)

يتكون فعل الأمر من التصريف الأول للفعل متبوعاً بالمفعول به ، ولا تحتـوي جملة الأمر على فاعل حيث إنه يفهم ضمنياً بأنه (أنت) .



أمثلة :

Close the door.

أغلق الباب .

Answer the phone.

رد على الهاتف .

Wash the dishes.

اغسل الصحون .

Get rid of the garbage.

تخلص من النفايات .

Stay at home.

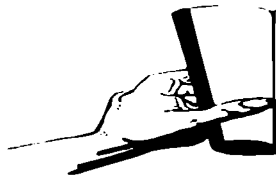
ابق في المنزل .

Clean the room.

نظف الغرفة .

كما يستخدم فعل الأمر عند إعطاء تعليمات معينة .

أمثلة :



Do not be late.

لا تتأخر.

Close the shop at 5 o'clock.

أغلق المحل في تمام الساعة الخامسة .

Write these letters.

اكتب هذه الرسائل .

تمرين ٢١

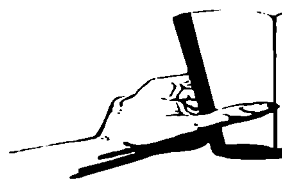
1. Tell someone to meet you in the office.
2. Tell someone to write clearly.
3. Tell someone to call a doctor.
4. Tell someone to come on time.
5. Tell someone to speak slowly.
6. Tell someone to turn off the lights.
7. Tell someone to open the window.
8. Tell someone to listen carefully.
9. Tell someone to buy some vegetables.
10. Tell someone to check the mail box.
11. Tell someone not to hit others.
12. Tell someone not to cry.
13. Tell someone not to smoke.
14. Tell someone to iron the clothes.

الأفعال المركبة (Phrasal Verbs)

الأفعال المركبة (Phrasal Verbs) هي الأفعال التي تتكون من فعل وحرف جر أو فعل وأكثر من حرف جر بحيث يصبح لهذا التركيب معنى مختلف تمام الاختلاف عن معنى الفعل عندما يأتي بمفرده . وتكوين الأفعال المركبة لا يتبع قاعدة معينة ، لذلك يجب حفظ معنى كل فعل مركب على حدة . ومن الأفعال المركبة :

معناه	الفعل المركب
يغلق	turn off
ينفذ	carry out
يختلق أو يلفق	make up
ينفد	run out of
يبتعد	keep out
يقف	pull up

أمثلة :



Turn off the TV.

أغلق جهاز التلفاز.

The company will **carry out** the project next month.

سوف تنفذ الشركة المشروع الشهر القادم .

My little brother is very good at **making up** stories.

يجيد أخي الصغير اختلاق القصص .

We **ran out of** sugar.

نفد منا السكر.

Do not play here. **Keep out** of this place.

لا تلعب هنا ، ابتعد عن هذا المكان .

وفيما يلي قائمة ببعض الأفعال المركبة وأمثلة عليها :

* break:

- The car **broke down**

السيارة أصابها عطل . (break down يتعطل)

- He knows how to **break in** horses.

إنه يعرف كيف يدرب الخيول . (break in يدرب)

- A revolution has **broken out**

لقد اندلعت ثورة . (break out يندلع ، يبدأ)

* bring:

- You must **bring back** that book.

يجب عليك أن تعيد ذلك الكتاب . (bring back يعيد)

- She fainted, but we **brought** her **round** with some water.

لقد فقدت وعيها ، ولكننا جعلناها تستعيده ببعض الماء . (يستعيد وعيه bring somebody round)

- She has **brought up** her children very well.

لقد ربت أولادها جيداً . (يربى bring up)

* call:

- Please **call in** a doctor at once.

من فضلك استدع طبيباً حالاً . (يطلب ، يستدعى call in)

- This **calls for** immediate action.

إن هذا يتطلب رد فعل سريع . (يتطلب call for)

- He **called on** her this evening.

لقد زارها هذا المساء . (يزور call on)

* clear:

- **Clear off** ! I have had enough of you.

اذهب بعيداً ! لقد اكتفيت منك . (اذهب بعيداً clear off)

- They **cleared out** without paying their rent.

لقد رحلوا دون أن يدفعوا الإيجار . (يرحل clear out)

- Please **clear up** your room.

من فضلك رتب غرفتك . (يرتب clear up)

- The weather has **cleared up** at last.

لقد تحسن الجو أخيراً . (يتحسن (للجو) clear up)

- The lecturer **cleared up** several points.

لقد أوضح المحاضر عدة نقاط . (يوضح clear up)

* come:

- How did it **come about** that you went to live in Greece ?

كيف حدث أنك ذهبت لتعيش في اليونان ؟ (يحدث come about)

- I **came across** this book by chance.

أنا وجدت هذا الكتاب بالصدفة . (يجد بالصدفة come across)

- How did you **come by** this diamond ring ?

كيف اقتنيت هذا الخاتم الماسي ؟ (يقتنى come by)

- The price of flour has **come down** a lot.

انخفض سعر الدقيق كثيراً . (ينخفض come down)

- He **came into** a fortune when his uncle died.

لقد ورث ثروة عندما توفي عمه . (يرث come into)

- The magazine **comes out** every Monday.
تظهر المجلة كل يوم اثنين . (ينشر ، ينتج come out)

- The question of higher wages will certainly **come up** .
مسألة رفع الأجور سوف تثار بالتأكيد . (يثير ، يخوض فى come up)

- Your work has not **come up** to standard.
عملك لم يصل إلى المستوى المطلوب . (يصل لـــ come up)

*** cut:**

- He keeps **cutting in on** when I am talking.
إنه يقاطعني باستمرار عندما أتحدث . (يقاطع cut in on)

- The author **cut out** all the ambiguity from his book.
أزال المؤلف كل أوجه الغموض من كتابه . (يزيل cut out)

- Please **cut up** the meat for the children.
من فضلك قطع اللحم إلى قطع صغيرة من أجل الأطفال . (يقطع إلى قطع صغيرة cut up)

*** do:**

- Your desk drawer needs doing out.
يحتاج درج مكتبك لبعض التنظيم . (ينظف أو ينظم do out)

- I could **do with** a glass of water.

أنا أحتاج إلى كوب من الماء . (يحتاج do with)

- This house needs **doing up** .

هذا المنزل يحتاج إلى إصلاح . (يصلح do up)

* draw:

- The car **drew up** outside our house.

توقفت السيارة خارج منزلنا. (يصل ويقف (للمركبات) draw up)

- The police **drew up** a list of suspects.

جمعت الشرطة قائمة من المشتبه بهم . (يجمع (أشياءً تتطلب عمل نظامى دقيق) draw up)

* fall:

- The enemy **fell back**.

لقد انسحب العدو. (ينسحب fall back)

- They **fell out with** each other just before the wedding .

لقد تشاجرا مع بعضهما البعض قبل الزفاف مباشرة . (يتشاجر fall out with)

- I lost my money and all my plans **fell through** .

لقد خسرت أموالي وباءت كل خططي بالفشل . (يفشل fall through)

* get:

- She **gets about** a lot.

إنها تتنقل كثيراً . (يتنقل get about)

- The thieves **got away** through the window.

لقد هرب اللصوص من النافذة .

- I have **got behind** with my work again.

لقد عجزت عن مواصلة عملي مرة أخرى . (يعجز عن مواصلة get behind with)

- The train **gets in** at midnight.

يصل القطار في منتصف الليل . (يصل get in)

- Do not **get off** the bus till it stops.

لا تهبط من الأتوبيس حتى يتوقف . (يهبط ، يغادر get off)

- He can not **get over** the shock.

إنه لا يستطيع التعافي من الصدمة . (يتعافى من ، يتغلب على get over)

- Can not you **get round** your father to give you money ?

ألا تستطيع إقناع والدك ليعطيك المال ؟ (يقنع get round)

- He **got through** his exam.

لقد نجح في اجتياز الامتحان . (يجتاز ، ينجح ، ينتهي من get through)

- I can not **get through** all this work.

لا أستطيع إنهاء كل هذا العمل .

- He wants to **get up** early.

إنه يريد النهوض من النوم مبكراً . (يستيقظ get up)

- We want to **get up** a party this weekend.

نحن نريد أن نقيم حفلة في نهاية هذا الأسبوع . (يقيم ، ينظم get up)

* give:

- She **gave away** state secrets to the enemy .

لقد أفشت أسرار بلدها للعدو . (يفشى سراً بدون قصد give away)

- The enemy tormented him, but he would not **give up**.

لقد عذبه العدو ، ولكنه لم يستسلم . (يستسلم give up)

- Our supply of petrol **gave out** .

لقد نفدت إمداداتنا من البنزين . (ينفد ، ينتهى give out)

* go:

- The days **go by** so quickly.

تمر الأيام سريعاً. (يمر (للزمن) go by)

- The prices never seem to **go down** .

إن الأسعار لا تنخفض أبداً . (ينخفض go down)

- He **went for** the doctor.

لقد ذهب لإحضار الطبيب . (يذهب ليحضر شخصاً أو شيئاً ما go for)

- He is **going in** medicine.

إنه سوف يتجه إلى مهنة الطب . (يمارس مهنة معينة go in)

- Another bomb **went off** yesterday.

انفجرت قنبلة أخرى أمس . (ينفجر ، يطلق النار go off)

- The baby **went off** to sleep at once.

نام الطفل في الحال . (ينام go off)

- Please **go on** with your work.

من فضلك واصل عملك . (يواصل ، يستمر فى go on)

- Put some coal on the fire or it will **go out** .

ضع بعض الفحم على النار وإلا سوف تنطفيء . (ينطفئ go out)

- He can be relied on to **go through** with the work.

من الممكن الاعتماد عليه لإكمال العمل . (ينتهى من go through)

* lay:

- She has some money **laid by** in case of emergency.

لقد ادخرت بعض المال للطوارئ . (يدخر lay by)

- We **laid out** a lot of money on the garden.

نحن أنفقنا الكثير من المال على الحديقة . (ينفق مالاً lay out)

- They **laid up** a large store of coal.

لقد جمعوا مخزوناً كبيراً من الفحم . (يخزن lay by)

- She was **laid up** for weeks with influenza.

لقد لازمت الفراش لأسابيع بسبب الأنفلونزا. (يلازم الفراش lay by)

* look:

- He was **looking at** the beautiful view.

لقد كان ينظر إلى المنظر الجميل . (ينظر إلى look at)

- Her grandmother will **look after** the children.

سوف تعتني جدتها بالأطفال . (يعتنى بـــ look after)

- I am **looking for** a new house.

أنا أبحث عن منزل جديد . (يبحث عن look for)

- She **looked in** just to see if we needed anything.
لقد مرت علينا فقط لترى إذا كنا نحتاج شيئاً. (يزور زيارة قصيرة look in)

- Will you **look into** the matter of the lost files.
هل من الممكن أن تتفحص مسألة الملفات المفقودة ؟ (يتفحص ، يحقق فـــى look into)

- **Look out** ! the pan is burning.
احترس ! المقلاة تحترق . (يحترس look out)

- They **looked up** to this great man.
لقد أعجبوا بهذا الرجل العظيم . (يعجب بـــ ، يتطلع look up)

* make:

- She **made** one of his old shirts **into** a blouse .
لقد قامت بتحويل أحد قمصانه القديمة إلى بلوزة . (يحول شيء إلى شيء آخــر make sth into sth)

- The burglars **made off** quickly when the man appeared.
ذهب اللصوص بعيداً بسرعة عندما ظهــر الرجــل . (يهــرع بعيــداً ، يهــرب make off)

- Can you **make out** what this word means ?
هل تستطيع أن تفهم ماذا تعني هذه الكلمة ؟ (يفهم make out)

- The doctor **made out** the prescription.

كتب الطبيب الروشتة . (يكتب ، يملء وثيقة ما make out)

- He is a liar. He **made up** the whole story.

إنه كاذب ، لقد اختلق القصة كلها . (يختلق make up)

- She **makes up** too heavily.

إنها تضع مساحيق تجميل بكميات كبيرة . (يتبرج make up)

- I'll **make** it **up** for you.

سوف أعوض عليك ما حدث . (يعوض على make up) .

* put:

- He **put down** the rebellion with a firm hand.

لقد قمع الثورة بحزم . (يقمع put down)

- Let me **put** your address **down** in my book.

دعني أكتب عنوانك في كتابي . (يدون ، يكتب put down)

- I **put in** a great effort on that article.

لقد خصصت الكثير من الجهد والعمل لتلك المقالة .

- He is going to **put in** another job with a higher salary.

إنه سوف يتقدم لوظيفة أخرى بمرتب أعلى . (يتقدم رسمياً لـــ put in)

- We must **put off** the picnic until next week.

يجب أن نؤجل النزهة حتى الأسبوع القادم . (يؤجل put off)

- She seemed **put out** by your letter.

يبدو أن رسالتك ضايقتها. (يضايق put out)

- Will it **put** you **out** if we come today ?

هل سيكون من غير المناسب لك إذا حضرنا اليوم ؟

- Would you **put** me **through** to this number ?

هل من الممكن أن تصلني تليفونياً بهذا الرقم ؟ (يصل شخص ما تليفونياً
put somebody through)

- I am sorry to **put** you **to** all this trouble.

أنا آسف لأني عرضتك لكل هذه المتاعب . (يعرض شخص ما للمتاعب put sb
to sth)

- They have **put up** the price of bread again.

لقد رفعوا سعر الخبز مرة أخرى . (يرفع سعر **put up**)

- I can not **put up** with that noise.

لا أستطيع أن أتحمل تلك الضوضاء . (يتحمل put up with)

* run:

- The thief **ran away** from prison.

هرب اللص من السجن . (يهرب run away)

- I **ran across** my friend yesterday.
- I **ran into** my friend yesterday.

قابلت صديقي بالصدفة أمس . (يقابل بالصدفة run across / into)

- The cat was **run over** by a car.

القطة دهستها سيارة . (يصطدم بشيء ويدهسه run over)

- He **ran through** all his money in a week.

لقد أنفق كل أمواله في أسبوع . (ينفق المال بشكل مستهتر run through)

* see:

- My wife **saw** me **off** at the airport.

ودعتني زوجتي في المطار. (يودع see off)

- These people want to **see over** the house.

يريد هؤلاء الناس أن يزوروا المنزل ويتفحصوه . (يزور ويتفحص see over)

*** speak:**

- His behavior **speaks of** ill manner .

يدل سلوكه على سوء أخلاقه . (يوحى بــ ، يدل على speak of)

- Do not be afraid to **speak out**.

لا تخف من أن تتحدث بحرية . (يتحدث بحرية speak out)

- **Speak up**! I can not hear you.

تحدث بصوت مرتفع ! لا أستطيع سماعك . (يتحدث بصوت مرتفع speak up)

*** stand:**

- They always **stand by** each other.

إنهم دائماً يساندون بعضهم البعض . (يساند stand by)

- Do not be victims of tyranny ! **stand up for** your rights.

لا تكونوا ضحايا للطغيان ! دافعوا عن حقوقكم . (يطالب بــ stand up for)

*** take:**

- That boy **takes after** his father.

هذا الصبي يشبه والده . (يشبه take after)

- You are wrong. You must **take back** all what you said.

أنت مخطيء ، عليك أن تتراجع عن كل ما قلته . (يعترف بأن ما قاله كان خطئاً ، يتراجع عن قوله take back)

- Please, **take** these notes **down** .

من فضلك اكتب هذه الملاحظات . (يكتب ، يدون take down)

- The lecture was good, but I could not **take** it all **in**.

كانت المحاضرة جيدة ، ولكنني لم أستطع فهمها كلها (يفهم take in) .

- The plane **took off** at six o'clock.

أقلعت الطائرة الساعة السادسة . (تقلع الطائرة take off)

- The table **takes up** too much room.

تشغل الطاولة مساحة كبيرة . (يشغل حيزاً كبيراً take up)

*** throw:**

- He **threw** himself **into** the task of digging the garden.

لقد شغل نفسه بمهمة حفر الحديقة . (يشغل نفسه / شخص ما بـــ throw sb / oneself into)

- I have got a bad cold and I can not **throw** it **off.**

لقد أصبت بنوبة برد حادة ولا أستطيع التخلص منها . (يتخلص من throw sth off)

- The government **threw out** the proposal.

رفضت الحكومة الطلب . (يرفض throw out)

- When he became rich , he **threw over** all his old friends.
عندما أصبح غنياً ، تخلى عن كل أصدقائه القدامى . (يتخلى عن throw over)

* turn:

- My sister has suddenly **turned against** me.
انقلبت أختي فجأة ضدي . (ينقلب ضد turn against)

- They **turned down** his application.
لقد رفضوا طلبه . (يرفض turn down)

- We are going to **turn in** early tonight.
سوف نذهب للنوم مبكراً الليلة . (يذهب لينام turn in)

- This factory **turns out** 10 cars a week.
هذا المصنع ينتج عشر سيارات أسبوعياً . (ينتج turn out)

- The party **turned out to be** a great success.
نجحت الحفلة نجاحاً كبيراً . (أثبت turn out to be)

* work:

- The pupil **worked out** the problem quickly.
قام الطالب بحل المشكلة سريعاً . (يجد حلاً لـــ work out)

تمرين ٢٢

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Please (turn off – turn on – turn in) the light. It is dark.
2. The bus (broke down – broke up – broke out) this morning, so I was late.
3. My brother is very good at (making of – making up – making off) stories.
4. She will not tell me whom she was (laughing at – laughing of – laughing from).
5. Hurry (up – on – out) ! We must be there at five.
6. Please, (sit down – sit up – sit away) and make yourself comfortable.
7. Turn the light (on – off – in). I want to sleep.
8. Put your coat (off – on – out). It is time to leave.
9. I can not make tea. We have run (out of – out for – out from) sugar.
10. Take (off – out – in) your coat and hang it on the hook in the hall.
11. Keep (up – with – out) of here ! It is a private property.
12. You must (bring back – bring on – bring out) that book.

13.This (calls on- calls about - calls for) immediate action.
14.I could (do with – do of – do in) a glass of water.
15.Do not (get out - get off – get away) the bus till it stops.
16.He can not (get off – get in - get over) the shock.
17.He (went for – went on – went in) the doctor.
18.These soldiers (laid up – laid before - laid down) their lives for their country.
19.Her grandmother will (look away - look after – look for) the children.
20.We must (put off – put in – put into) the picnic until next week.
21.I (ran over – ran out - ran into) my friend yesterday.
22.My mother-in-law (runs on – runs over – runs through) so much.
23.Do not be victims of tyranny ! stand (up – on – in) for your rights.
24.That boy (takes after – takes over – takes up) his father.
25.They (turned on – turned off - turned down) his application.

5 خامساً : الصفات
Adjectives

الصفة هي الكلمة التي تأتي عادة قبل الاسم لتوضيحه ووصفه ومثال ذلك :

He is a **brave** boy.

إنه صبي شجاع .

She is a **sensitive** girl.

إنها فتاة حساسة .

You have a **fat** cat.

أنت تملك قطة سمينة .

ويتم حذف الاسم الموصوف الذي يأتي بعد الصفة عندما يفهم من سياق الجملة كما هو واضح في الأمثلة التالية :

They are **generous**.

إنهم كرماء.

He is a **fool**.

إنه أحمق .

The wall is **high**.

إن الحائط عالي .

The school is **far**.

إن المدرسة بعيدة .

ويمكن أن يأتي قبل الاسم أكثر من صفة لوصفه ويشترط في ذلك انتماء الصفات لنفس المجموعة ـ كأن تصف الشخصية أو الشكل وما إلى ذلك ـ ومثال ذلك :

There is the **thin tall** man I told you about.

ها هو الرجل الرفيع طويل القامة الذي أخبرتكم عنه.

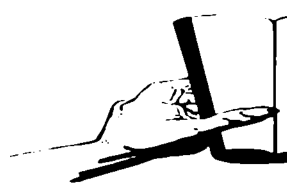
في المثال السابق يوجد وصف لشكل رجل ، لذلك استخدمنا صفات من نفس المجموعة وهذه الصفات هي (thin, tall) .

وتنقسم الصفات إلى مجموعات منها :

◄◄ مجموعة لوصف الشخصية ومنها :

الصفة	المعنى
good	جيد / حسن
nice	لطيف
gentle	حسن المعاملة
kind	عطوف
brave	شجاع
honest	صادق
careful	حريص
generous	كريم
intelligent	ذكي
beautiful	جميل
pleasant	ظريف
wise	حكيم
responsible	عنده إحساس بالمسئولية
strong	قوي
just	عادل
reliable	يعتمد عليه
efficient	كفء
innocent	بريء
friendly	ودود
polite	مؤدب
serious	جاد

الصفة	المعنى
patient	صابر
happy	سعيد
helpful	يساعد الآخرين
successful	ناجح
foolish	أحمق
bad	سيئ
lazy	كسلان
dishonest	غير صادق
irresponsible	ليس عنده إحساس بالمسئولية
inefficient	غير كفء
difficult	صعب
unjust	غير عادل
careless	مهمل
ignorant	جاهل
dangerous	خطير



أمثلة :

They are **ignorant**.

إنهم مهملون .

Ahmed is a **strong** boy.

إن أحمد صبي قوي .

Hoda is a **beautiful** lady.

إن هدى سيدة جميلة .

He is a **just reliable** man.

إنه رجل عادل ويعتمد عليه .

She is **irresponsible** and **careless**.

إنها لا تتمتع بأى إحساس بالمسئولية ومهملة .

مجموعة لوصف الشكل الخارجي للأشخاص :

الصفة	المعنى
big	كبير الحجم
small	صغير الحجم
tall	طويل القامة
short	قصير القامة
fat	سمين
thin	نحيل
slim	نحيف
brown	بني اللون
black	أسود اللون
white	أبيض اللون
blond	أشقر
blonde	شقراء
beautiful	جميل
ugly	قبيح

المعنى	الصفة
مجعد (للشعر)	curly
مستقيم (للشعر)	straight
غير جميل	plain-looking
وسيم	handsome

أمثلة :

He has a **big** nose.

إن لديه أنف كبير الحجم .

She is a **blonde**.

إنها شقراء .

Mohsen is a **handsome** man.

إن محسن رجل وسيم .

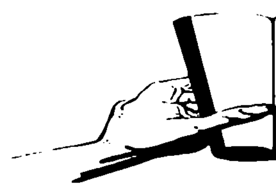
His hair is **black** and **curly**.

إن شعره أسود ومجعد .

◄◄ مجموعة لوصف الأشياء عموماً :

المعنى	الصفة
كبير	large
صغير	small
كبير	big

الصفة	المعنى
wide	واسع / عريض
narrow	ضيق
clean	نظيف
dirty	متسخ
high	عال
low	منخفض
shiny	لامع
dark	قاتم
flat	مستو
round	مستدير
square	مربع
loose	واسع (للملابس)
tight	ضيق (للملابس)
striped	مخطط
dotted	منقط
hard	صلب
crooked	متعرج



أمثلة :

These rooms are **small**.

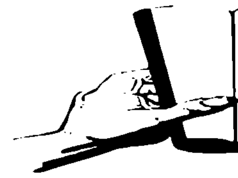
هذه الغرف صغيرة الحجم .

This street is **narrow**.

إن هذا الشارع ضيق .

◄◄ مجموعة لوصف الطقس :

الصفة	المعنى
fine	جيد
good	جيد
hot	حار
cold	بارد
warm	دافيء
mild	معتدل
cool	معتدل في البرودة
windy	عاصف
stormy	عاصف
rainy	ممطر
humid	رطب
foggy	ملىء بالضباب
frosty	ملىء بالصقيع
dry	جاف
misty	ضبابى
bad	سيىء
terrible	سيىء
cloudy	ملبد بالغيوم
sunny	مشمس
nice	لطيف



أمثلة :

Tomorrow is a **rainy** day.

غداً يوم ممطر.

The sky is **cloudy**.

إن السماء ملبدة بالغيوم .

It is **cold** and **foggy**.

إن الجو بارد وضبابى .

The weather today is **sunny** and **warm**.

إن الجو اليوم مشمس ودافيء .

◀◀ مجموعة للوصف عموماً :

المعنى	الصفة
ممتاز	excellent
ممتع	enjoyable
رائع	wonderful
مدهش	fantastic
رائع	terrific
مدهش	amazing
رائع	marvelous
عظيم	great
مثير للاهتمام	interesting

الصفة	المعنى
dull	ممل
boring	ممل
comfortable	مريح
all right	لا بأس
easy	سهل
difficult	صعب
exciting	مثير
delicious	لذيذ الطعم
tasty	ذو مذاق طيب
spicy	حار
sweet	حلو الطعم
salty	مالح الطعم
huge	ضخم
bitter	مر الطعم
sour	حامضى الطعم
old	كبير السن
young	صغير السن

أمثلة :

My test results were **excellent**.

نتائج امتحاني كانت ممتازة .

We had a **wonderful** time during the picnic.

لقد قضينا وقتاً رائعاً خلال النزهة .

Hassan likes **spicy** food.

إن حسن يحب الطعام الحار.

I watched an **exciting** film yesterday.

لقد شاهدت فيلماً مثيراً أمس .

تمرين ٢٣

Complete the following with the correct adjective between brackets:

املء الفراغات بالصفة الصحيحة من بين الأقواس :

(lazy, helpful, kind, generous, strong, hard-working, careless, honest, intelligent, wise, stupid, selfish, blind, deaf, miserable, fluent, patient, wealthy, cowardly, greedy, faithful)

1. He is ---------------. He only loves himself.
2. He is ---------------. He does very little work.
3. He is ---------------. He knows nothing about this world.
4. He is ---------------. He can bear a lot for long.
5. He is ---------------. He can push a bus.
6. He is ---------------. He always runs away in fights.
7. He is ---------------. He can not see.
8. He is ---------------. Nothing pleases him.
9. He is ---------------. He always tells the truth.
10. He is ---------------. He always helps with the house work.
11. He is ---------------. He loves people.
12. He is ---------------. He looks after his guests.
13. He is ---------------. He wants too much of everything.
14. He is ---------------. He can not hear.

15.He is ---------------. He is a fast speaker.

16.He is ---------------. He has a lot of money.

17.He is ---------------. You can trust him.

18.He is ---------------. He works day and night.

19.He is ---------------. He loses things all the time.

20.He is ---------------. He figured it out quickly.

21.He is ---------------. He gives good pieces of advice.

تمرين ٢٤

Match the opposites in (A) and (B):

صل الصفة بعكسها فى القائمتين التاليتين :

(A)	(B)
1. careful	1. ( ) harmless
2. fast	2. ( ) rough
3. sick	3. ( ) easy
4. brave	4. ( ) unjust
5. strong	5. ( ) harsh
6. just	6. ( ) cold
7. hard-working	7. ( ) lazy
8. wealthy	8. ( ) light
9. heavy	9. ( ) foolish
10.gentle	10.( ) unhappy
11.wise	11.( ) empty
12.good	12.( ) weak
13.tidy	13.( ) careless
14.faithful	14.( ) loose
15.full	15.( ) healthy
16.difficult	16.( ) useless
17.intelligent	17.( ) cowardly

18.kind	18.( ) stupid
19.tight	19.( ) untidy
20.happy	20.( ) slow
21.harmful	21.( ) unfaithful
22.useful	22.( ) bad
23.hot	23.( ) poor

مقارنة الصفات (Comparison of Adjectives)

عند المقارنة بين الصفات قد تتساوى درجة المقارنة أو قد تختلف ، فإذا تساوت درجة المقارنة فإننا نعبر عن ذلك باستخدام as + adj + as كما في الأمثلة التالية :

Ahmed is **as tall as** Hany.

أحمد بنفس طول هاني .

Soha is **as intelligent as** Maha.

سها بنفس درجة ذكاء مها.

The tree is **as high as** the wall.

الشجرة بنفس علو الحائط .

أما عند اختلاف درجة المقارنة ، فإننا نستخدم صيغة المقارنة بين شيئين وتسمى هذه الصيغة (Comparative Degree) أو التفضيل العليا وتسمى (Superlative Degree) .

بالنسبة لصيغة المقارنة بين شيئين (Comparative Degree) فلها نوعين ؛ نوع خاص بالصفات ذات المقطع الواحد ونوع خاص بالصفات ذات المقطعين فأكثر.

١. صيغة الصفات ذات المقطع الواحد:

الصفات ذات المقطع الواحد هي كلمات تحتوي على صوت متحرك واحد ومثال ذلك :

الصفة	معناها
dark	قاتم / مظلم
small	صغير
strong	قوي
thin	نحيف
big	كبير الحجم
weak	ضعيف

وعند المقارنة بين مثل هذه الصفات فإننا نضيف المقطع (er) إلى آخر الصفة ثم نضيف كلمة (than) ومن الأمثلة على ذلك :

Positive	Comparative	معناها
dark	darker than	أكثر قتامة أو أكثر ظلاماً من
small	smaller than	أصغر من
strong	stronger than	أقوى من
thin	thinner than	أنحف من
big	bigger than	أكبر من
nice	nicer than	ألطف من
sad	sadder than	أكثر حزناً من
hot	hotter than	أكثر حرارة من
weak	weaker than	أضعف من

أمثلة :

Today is **hotter than** yesterday.

اليوم أكثر حرارة من الأمس .

Your apartment is **bigger than** mine.

إن شقتك أكبر حجماً من شقتي .

Gamal is **stronger than** Mahmoud.

إن جمال أقوى من محمود .

Your daughter is **thinner than** her brother.

إن ابنتك أنحف من أخيها .

٢. صيغة الصفات ذات المقطعين أو أكثر:

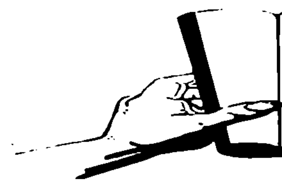
الصفات ذات المقطعين أو أكثر هي كلمات تحتوي على صوتين متحــركين أو أكثر ومثال ذلك :

الصفة	معناها
happy	سعيد
dangerous	خطير
important	هام
busy	مشغول
specific	محدد

ومن هذه الصفات ما يعامل معاملة الصفات ذات المقطع الواحد عند المقارنة ، وهذه الصفات هي التي تنتهي غالباً بحرف (y) ومثال ذلك :

Positive	Comparative	معناها
funny	funnier than	أكثر امتاعاً من
happy	happier than	أكثر سعادة من
lazy	lazier than	أكثر كسلاً من
pretty	prettier than	أجمل من
busy	busier than	أكثر انشغالاً من
heavy	heavier than	أثقل من
easy	easier than	أسهل من
ugly	uglier than	أقبح من

أمثلة :



My uncle is **busier than** my father.

إن عمي أكثر انشغالاً من والدي .

Your bag is **heavier than** mine.

إن حقيبتك أثقل من حقيبتي .

أما عند مقارنة بقية الصفات ذات المقطعين أو أكثر فإننا نضيف كلمة (more) التي تعني (أكثر) قبل الصفة التي تبقى كما هي ونضيف بعدها كلمة (than) كما في الأمثلة التالية :

Positive	Comparative	معناها
generous	more generous than	أكثر كرماً من
foolish	more foolish than	أكثر حماقة من
careless	more careless than	أكثر إهمالاً من
dangerous	more dangerous than	أكثر خطراً من
miserable	more miserable than	أكثر بؤساً من
efficient	more efficient than	أكثر فاعلية من
specific	more specific than	أكثر تحديداً من
accurate	more accurate than	أكثر دقة من
intelligent	more intelligent than	أكثر ذكاءً من
useful	more useful than	أكثر فائدة من

أمثلة :

This address is **more accurate than** the one you gave me last time.

هذا العنوان أكثر دقة من العنوان الذي أعطيتني إياه في المرة السابقة .

Shereen is **more careless than** Nada.

إن شيرين أكثر إهمالاً من ندا.

You are **more foolish than** your cousin.

إنك أكثر حماقة من ابن عمك .

أما بالنسبة لصيغة التفضيل العليا (Superlative Degree) فإننا نضيف المقطع (est) إلى نهاية الصفة وتكون مسبوقة بـ (the) وذلك في حالة الصفات ذات المقطع الواحد ، ومن الأمثلة على ذلك :

Positive	Superlative	معناها
dark	the darkest	الأظلم
small	the smallest	الأصغر
strong	the strongest	الأقوى
wide	the widest	الأوسع
big	the biggest	الأكبر حجماً
nice	the nicest	الألطف
tall	the tallest	الأطول
great	the greatest	الأعظم
weak	the weakest	الأضعف
pretty	the prettiest	الأجمل
happy	the happiest	الأسعد

أمثلة :

This is **the biggest** room I have ever seen.

هذه أكبر غرفة رأيتها على الإطلاق .

Fouad is **the tallest** boy in his class.

فؤاد أطول ولد في فصله .

My mother is **the nicest** person in the world.

إن والدتي ألطف شخص في العالم .

Sawsan is **the prettiest** girl in her family.

إن سوسن أجمل فتاة في عائلتها .

أما في حالة الصفات ذات المقطعين فأكثر ، فإننا نضع قبل الصفة (the most) ومعناها الأكثر وتبقى الصفة كما هي دون تغيير في شكلها ، ومثال ذلك :

Positive	Superlative	معناها
generous	the most generous	الأكرم
foolish	the most foolish	الأكثر حماقة
careless	the most careless	الأكثر إهمالاً
dangerous	the most dangerous	الأخطر
miserable	the most miserable	الأكثر بؤساً
efficient	the most efficient	الأكثر فاعلية
specific	the most specific	الأكثر تحديداً
accurate	the most accurate	الأدق
intelligent	the most intelligent	الأذكى
useful	the most useful	الأكثر فائدة

أمثلة :

This is **the most efficient** plan you have ever made.

هذه الخطة هي أكثر خطة فاعلية وضعتها على الإطلاق .

The lion is **the most dangerous** animal in the zoo.

الأسد هو أخطر حيوان في حديقة الحيوان .

Rasha is **the most intelligent** student in the class.

رشا هى أذكى تلميذة في الفصل .

I think that Moneer is **the most miserable** child in the world.

أعتقد أن منير هو الطفل الأكثر بؤساً في العالم .

وإليك الآن بعض الصفات الشاذة التي يتغير شكلها تماماً عند مقارنتها :

Positive	**Comparative**	**Superlative**	**معناها**
bad	worse	the worst	الأسوأ
good	better	the best	الأحسن
far	further	the furthest	الأبعد
much	more	the most	الأكثر
many	more	the most	الأكثر
little	less	the least	الأقل



أمثلة :

Our trip was **more than** marvelous.

كانت رحلتنا أكثر من رائعة .

This film is **better than** the one we saw last time.

هذا الفيلم أفضل من الذي رأيناه آخر مرة .

Your painting is **the most** beautiful one in the gallery.

لوحتك هي أجمل لوحة في المعرض .

Khaled is **the worst** student in his class.

خالد هو أسوأ طالب في فصله .

تمرين ٢٥

Complete the following:

أكمل الآتي :

positive	Comparative	Superlative
strong	----------------------	----------------------
fat	----------------------	----------------------
tall	----------------------	----------------------
happy	----------------------	----------------------
old	----------------------	----------------------
wise	----------------------	----------------------
slow	----------------------	----------------------
poor	----------------------	----------------------
tough	----------------------	----------------------
bad	----------------------	----------------------
cool	----------------------	----------------------
patient	----------------------	----------------------
careful	----------------------	----------------------
merciful	----------------------	----------------------
suitable	----------------------	----------------------
selfish	----------------------	----------------------
interesting	----------------------	----------------------
intelligent	----------------------	----------------------
handsome	----------------------	----------------------
faithful	----------------------	----------------------
useful	----------------------	----------------------
generous	----------------------	----------------------

تمرين ٢٦

Supply the correct form of the words between brackets :

ضع الكلمات الموجودة بين الأقواس في الصيغة الصحيحة :

1. The bedroom is ------------- than the kitchen. (large)
2. This pair is ----------- than that pair. (tight)
3. These trousers are ----------- than the red ones. (nice)
4. The horse is ----------- than the sheep. (strong)
5. Salma is ----------- than Nermeen. (fat)
6. Is a slim person often ---------- than a fat person ? (healthy)
7. Fresh food is ---------- than tinned food. (good)
8. Are you ----------- than your father ? (tall)
9. The elephant is ----------- than the lion. (big)

تمرين ٢٧

Supply the correct form of the words between brackets :

ضع الكلمات الموجودة بين الأقواس في الصيغة الصحيحة :

1. The Pacific Ocean is ---------- of all oceans. (wide)
2. This is ------------ of all cars. (slow)
3. Farida is ----------- of all her sisters. (old)
4. The baby`s room is ------------ in the house. (small)
5. I am -------------- in the family. (young)
6. February is ------------- month of the year. (short)
7. This driver is ------------- in the city. (bad)
8. This is ------------ house in the town. (beautiful)
9. This is ------------ story of the five. (interesting)
10. The last question was ------------ in all the exam. (difficult)
11. Ahmed is -------------- of all his family. (selfish)
12. The mother is ----------- of all people with her children. (careful)
13. Rasha is a very ------------- friend. (Faithful)
14. Ehab was -------------- runner in the university. (fast)

6 سادساً : الظروف
Adverbs

الظروف هي كلمات تصف الأفعال ، وهي تكون دالة على الحال أو المكـــان أو الزمان .

أمثلة :

He understands **quickly**.

إنه سريع الفهم .

في المثال السابق كلمة (quickly) بمعنى سريعاً هي ظرف يدل على الحال .

I go to **the library every Wednesday**.

أنا أذهب إلى المكتبة كل أربعاء .

أما في هذا المثال فإن عبارة (to the library) هي ظرف يدل على المكان ، وعبارة (every Wednesday) هي ظرف يدل على الزمان .

الظروف الدالة على الحال :

هي الظروف التي يتم السؤال عنها باستخدام أداة الاستفهام (كيف how) .

أمثلة :

She talks **wisely**.

إنها تتكلم بحكمة .

في هذا المثال نستطيع أن نستدل على ظرف الحال بسؤالنا التالي:

كيف تتكلم ؟ How does she speak?

وتكون الإجابة :

She talks **wisely**.

إنها تتكلم بحكمة .

He drives **slowly**.

إنه يقود ببطء .

Kareem acts **carelessly**.

كريم يتصرف بإهمال .

وهذه الظروف الدالة على الحال يتم صياغتها غالباً بإضافة المقطع (ly) إلى نهاية الصفة كما يلي :

Adjective	Adverb	المعنى
bad	badly	بطريقة سيئة
quick	quickly	بسرعة
polite	politely	بأدب
rough	roughly	بخشونة
loud	loudly	بصوت مرتفع
slow	slowly	ببطء
gentle	gently	بلطف
generous	generously	بكرم
dangerous	dangerously	بخطورة
careless	carelessly	بإهمال
reasonable	reasonably	بحكمة
practical	practically	بطريقة عملية
strong	strongly	بقوة
intelligent	intelligently	بذكاء
efficient	efficiently	بطريقة فعالة
wide	widely	على نطاق واسع
accurate	accurately	بدقة
correct	correctly	بطريقة صحيحة
wrong	wrongly	بطريقة خاطئة
proper	properly	بطريقة ملائمة
serious	seriously	بجدية
vague	vaguely	بغموض
fluent	fluently	بطلاقة

كما يوجد بعض الظروف الشاذة في تكوينها :

Adjective	Adverb	المعنى
good	well	بطريقة جيدة
hard	hard	بصعوبة
fast	fast	بسرعة

الظروف الدالة على المكان :

هي الظروف التي يتم السؤال عنها بأداة الاستفهام (أين where).

أمثلة :

We met **here**.

لقد تقابلنا هنا .

في هذا المثال يمكننا تحديد الظرف الدال على المكان بسؤالنا :

أين تقابلتم؟ (Where did you meet?)

وتكون الإجابة :

We met **here**.

لقد تقابلنا هنا.

She will go **down**.

سوف تذهب إلى الأسفل .

I travel **to Turkey** every year.

أنا أسافر إلى تركيا كل عام .

I left my book **at school**.

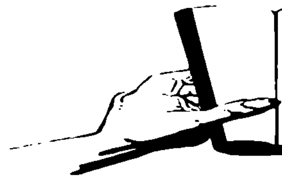
لقد تركت كتابي في المدرسة .

ومن الظروف الدالة على المكان :

Adverb	**المعنى**
there	هناك
here	هنا
up	أعلى
down	تحت
under	تحت
somewhere	مكان ما
above	أعلى
everywhere	كل مكان
behind	وراء
away	بعيداً
anywhere	أي مكان

الظروف الدالة على الزمان :

هي الظروف التي يتم السؤال عنها باستخدام أداة الاستفهام (متى when) .



أمثلة :

I went to Greece **last summer**.

ذهبت إلى اليونان في الصيف الماضي .

في هذا المثال يمكننا تحديد الظرف الدال على الزمان بسؤالنا :

متى ذهبت إلى اليونان؟ (When did you go to Greece?)

وتكون الإجابة :

I went to Greece **last summer**.

ذهبت إلى اليونان في الصيف الماضي .

She will see you **tomorrow**.

سوف تراك غداً .

He is going to a party **tonight**.

سوف يذهب إلى حفل الليلة .

Fetch a doctor **immediately**.

أحضر طبيباً حالاً .

ومن الظروف الدالة على الزمان :

Adverb	المعنى
shortly	بعد فترة قصيرة
lately	مؤخراً
immediately	حالاً
yesterday	أمس
today	اليوم
tonight	الليلة
tomorrow	غداً
in the morning	في الصباح
in the evening	في المساء
next year	العام المقبل
soon	حالاً

◄◄ كما يوجد ظروف دالة على التكرار ومنها :

Adverb	المعنى
always	دائماً
usually	عادة
rarely	نادراً
often	غالباً
sometimes	في بعض الأحيان

ويكون مكان ظروف التكرار في الجملة بين الفعل والفاعل ومثال ذلك :

She **always** comes late.

إنها تأتي دائماً متأخرة .

I **rarely** go to the cinema.

نادراً ما أذهب إلى السينما .

He **sometimes** plays tennis.

إنه يلعب التنس في بعض الأحيان .

They **usually** spend the holidays abroad.

عادة ما يمضون إجازاتهم خارج البلاد .

أما في حالة احتواء الجملة على (verb to be) أو أفعال ناقصة ، فإن الظرف الدال على التكرار يأتي بعدها ، ومثال ذلك :

She is **usually** punctual.

إنها عادة دقيقة في مواعيدها .

The weather is **often** cold in winter.

غالباً ما يكون الطقس بارداً في الشتاء .

وفي حالة تواجد أكثر من ظرف في الجملة فيكون ترتيبها كالتالي :
ظرف الحال ثم ظرف المكان ثم ظرف الزمان كما في المثال :

They performed the play **properly on stage yesterday**.

لقد أدوا المسرحية بطريقة ملائمة على خشبة المسرح أمس .

في هذا المثال الظروف هي كما يلي :

properly ----→ ظرف دال على الحال

on stage ----→ ظرف دال على المكان

yesterday ---→ ظرف دال على الزمان

تمرين ٢٨

Complete the following:

أكمل الآتي :

Adjective	Adverb
gentle	----------------------------
rough	----------------------------
careful	----------------------------
wise	----------------------------
foolish	----------------------------
bad	----------------------------
nice	----------------------------
good	----------------------------
hard	----------------------------
fast	----------------------------
proper	----------------------------
happy	----------------------------
brave	----------------------------
honest	----------------------------
wonderful	----------------------------
serious	----------------------------
quiet	----------------------------
sincere	----------------------------
violent	----------------------------
successful	----------------------------
kind	----------------------------
remarkable	----------------------------

تمرين ٢٩

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I know him very ------------ . (good – well)
2. Abdullah is a ---------- student. (good – well)
3. Nabila writes very -----------. (clear – clearly)
4. His writing is very -----------. (clear – clearly)
5. Ahmed is a ------------- person. (quiet – quietly)
6. He always works ------------. (quiet – quietly)
7. I like ------------- people. (honest – honestly)
8. They are behaving --------------. (honest – honestly)
9. We live with some ----------- neighbours (nice – nicely)
10. They treat us ------------. (nice – nicely)
11. They drive ---------------. (careless – carelessly)
12. A lot of these drivers are ------------. (careless – carelessly)
13. George always gives --------- answers. (foolish – foolishly)
14. He answers -------------. (foolish – foolishly)
15. This case is -------------. (hopeless – hopelessly)
16. They are trying ------------. (hopeless – hopelessly)
17. This dress suits you ------------. (perfect – perfectly)
18. This dress is a -------------- fit. (perfect – perfectly)

مقارنة الظروف (Comparison of Adverbs)

عند تساوي درجة المقارنة بالنسبة للظروف فإننا نعبر عن هذا التساوي كما نعبر عنه في الصفات بواسطة (as ------ as) ، كما في الأمثلة التالية :

Nageeb works **as efficiently as** Ashraf does.

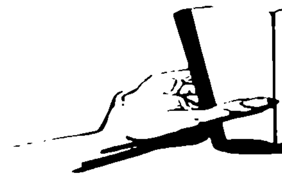
نجيب وأشرف يعملان بنفس درجة الفاعلية .

You cook **as terribly as** I do.

أنت وأنا نطبخ بنفس درجة السوء .

تعتبر الظروف في الغالب كلمات ذات أكثر من مقطع فيما عدا بعض الظروف الشاذة ، لذلك فإنه عند استخدام صيغة المقارنة بين اثنين (Comparative Degree) يتم إضافة كلمة (more) بمعنى (أكثر) قبل الظرف وكلمة (than) بعده كما يلي :

Positive	**Comparative**
happily	more happily than
seriously	more seriously than
easily	more easily than
generously	more generously than
beautifully	more beautifully than
comfortably	more comfortably than
specifically	more specifically than
foolishly	more foolishly than
usefully	more usefully than
carelessly	more carelessly than



أمثلة :

He acts **more seriously than** his brother.

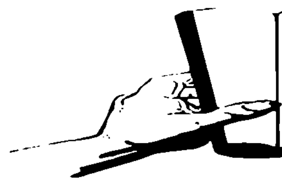
إنه يتصرف بجدية أكثر من أخيه .

I spoke **more specifically than** my friend.

لقد تكلمت بتحديد أكثر من صديقي .

أما بالنسبة لاستخدام صيغة التفضيل العليا فيما يتعلـق بـالظروف والأحـوال (Superlative Degree) ، فإنه يتم إضافة كلمة (the most) بمعنى (أكثر) قبل الظرف كما يلي :

Positive	**Superlative**
happily	the most happily
seriously	the most seriously
easily	the most easily
generously	the most generously
beautifully	the most beautifully
comfortably	the most comfortably
specifically	the most specifically
foolishly	the most foolishly
usefully	the most usefully
carelessly	the most carelessly



أمثلة :

Ahmed behaves **the most foolishly** in our class.

أحمد هو أكثر من يتصرف بحماقة في فصلنا .

Who drives **the most slowly** of these three men ?

من أكثر من يقود ببطء بين هؤلاء الرجال الثلاثة ؟

وإليك الآن بعض الظروف الشاذة :

Positive	**Comparative**	**Superlative**
well	better	the best
early	earlier	the earliest
late	later	the latest
fast	faster	the fastest
hard	harder	the hardest
badly	worse	the worst
far	farther	the farthest
a lot	more	the most
long	longer	the longest
little	less	the least
much	more	the most

تمرين ٣٠

Complete the following:

أكمل الآتي :

Positive	Comparative	Superlative
slowly	------------------------	------------------------
wisely	------------------------	------------------------
nicely	------------------------	------------------------
quickly	------------------------	------------------------
patiently	------------------------	------------------------
happily	------------------------	------------------------
impatiently	------------------------	------------------------
kindly	------------------------	------------------------
cruelly	------------------------	------------------------
warmly	------------------------	------------------------
coolly	------------------------	------------------------
carefully	------------------------	------------------------
carelessly	------------------------	------------------------
mercifully	------------------------	------------------------
gently	------------------------	------------------------
harshly	------------------------	------------------------
generously	------------------------	------------------------
selfishly	------------------------	------------------------
safely	------------------------	------------------------
fluently	------------------------	------------------------
beautifully	------------------------	------------------------
foolishly	------------------------	------------------------

تمرين ٣١

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Shukry speaks French (fluently – more fluently – the most fluently) than Hussien.
2. Mike is behaving (rudely – more rudely – the most rudely) than before.
3. He is teaching (badly – worse – the worst) of all teachers.
4. Nancy bakes cakes very (nicely – more nicely – the most nicely) .
5. The previous headmaster ran the school (efficiently – more efficiently – the most efficiently) than the present one.
6. You never ask (politely – more politely – the most politely).
7. They are reading loudly, but you are reading (loudly – more loudly – the most loudly).
8. The number of cars is increasing very (rapidly – more rapidly – the most rapidly).
9. I refuse this offer (strongly – more strongly – the most strongly) than that one.
10. Our neighbour is an old man. He walks and talks (slowly – more slowly – the most slowly) .

تمرين ٣٢

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I am (bad – badly – worse – the worst) than you.
2. We live very (happy – happily – more happily – the most happily).
3. She speaks (louder – loudly – more loudly – the most loudly) of all her family.
4. Everyone can answer this question very (easy – easier – easily – more easily) .
5. We took the boat. They took the train. Their trip was (safe – more safely – safer) than ours.
6. Of all drivers, these young men drive (dangerous – more dangerous – dangerously – the most dangerously).
7. We are living (comfortably –more comfortably – the most comfortably – comfortable).
8. In that meeting, they discussed the matter (frankly – frank – more frankly – the most frankly) than in the past meetings.
9. The lawyers are thinking about the problem very (serious – seriously – more seriously – the most serious).

7 سابعًا : حروف الجر
Prepositions

تأتي حروف الجر قبل الأسماء أو الضمائر أو بعد الأفعال ، ولا تتبع حروف الجر غالباً قاعدة معينة من حيث استخدامها .

أمثلة :

I will go **to** the library.

سوف أذهب إلى المكتبة .

I voted **for** him **in** the elections.

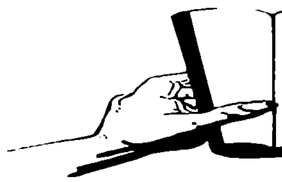
لقد صوت له في الانتخابات .

ومن الاستخدامات الشائعة لحروف الجر استخدامها في التعبيرات الدالـــة علـــى الزمان والمكان كما يلي :

١. حروف جر في تعبيرات دالة على الزمان :

معناه	التعبير الدال على الزمان
في يوم الاثنين	on Monday
في شهر مايو عام ٢٠٠١	in may, 2001
بحلول الساعة الخامسة	by five o'clock
لمدة سبع ساعات	for seven hours
في الوقت المحدد	on time
في الحال	at once
في نفس الوقت	in the meantime

أمثلة :



He will arrive **on Monday**.

سوف يصل في يوم الاثنين .

He had his first trip **in May, 2001**.

قام بأول رحلة له في شهر مايو عام ٢٠٠١.

He will finish his work **by five o'clock**.

سوف ينتهي من عمله بحلول الساعة الخامسة .

He has been away for **seven hours now**.

إنه متغيب منذ سبع ساعات الآن .

He will be here **in 30 minutes**.

سوف يكون هنا بعد ثلاثين دقيقة .

The train arrived **in time**.

لقد وصل القطار في الوقت المحدد .

I told him to come here **at once**.

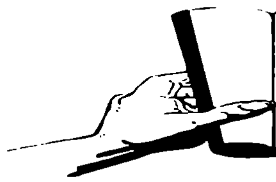
أخبرته بالمجيء هنا في الحال .

I drove downtown, **in the meantime** my wife prepared dinner.
قدت سيارتي إلى وسط المدينة وفي نفس الوقت قامت زوجتي بتحضير العشاء .

٢. حروف جر في تعبيرات دالة على المكان :

معناه	حرف الجر الدال على المكان
على	on
في	in
في	at
بواسطة	by
فوق	above
بين (شيئين)	between
بين (أكثر من شيئين)	among
تحت	under

behind	خلف
inside	داخل
outside	خارج
near	قرب
after	بعد
before	قبل
through	خلال
beneath	تحت



أمثلة :

My apartment is **on** the fourth floor.

تقع شقتي في الطابق الرابع .

Our office is **at** Al Haram Street.

يقع مكتبنا في شارع الهرم .

I usually go to school **by bus** and sometimes **on foot**.

أذهب عادة إلى المدرسة بواسطة الأتوبيس وفي بعض الأحيان مشياً على الأقدام .

He is not **at** home. He must be **at** school.

إنه ليس في المنزل ، لذا يجب أن يكون في المدرسة .

He went to Alex **on** a business trip.

لقد ذهب إلى الإسكندرية في رحلة عمل .

She looked beautiful **in** her new dress.

لقد بدت جميلة في فستانها الجديد .

He will stop **in** Paris **on** his way.

سوف يتوقف في باريس في طريقه .

أمثلة على حروف الجر

1) absent from ---→ غائب عن

Some pupils were absent from school.

بعض الطلاب كانوا غائبين عن المدرسة .

2) account for ---→ يفسر

He could not account for the disappearance of his money.

إنه لم يستطع تفسير اختفاء نقوده .

3) accuse of ---→ يتهم بـ

She accused me of taking her bag.

لقد اتهمتني بأخذ حقيبتها .

4) accustomed to ---→ معتاد على

I am accustomed to hot weather.

أنا معتاد على الجو الحار.

5) afraid of ---→ خائف من

She is afraid of dogs.

إنها تخاف من الكلاب .

6) agree with ---→ يتفق مع (شخص)

I agree with you on this issue.

أنا أتفق معك على هذه المسألة .

7) amazed at ---→ يندهش من

I am amazed at his acting this way.

أنا اندهشت من تصرفه على هذا النحو.

8) annoyed at ----→ يتضايق من (شيء)

I was annoyed at his rudeness.

لقد تضايقت من وقاحته .

9) annoyed with ---→ يتضايق من (شخص)

I was annoyed with him.

لقد تضايقت منه .

10) apologize to (a person) for ---→ يعتذر لـ (شخص) على

He apologized to me for coming late.

لقد اعتذر لي على حضوره متأخراً .

11) apply for ---→ يقدم طلباً

He applied for the post of a teacher.

لقد قدم طلباً لشغل مهنة مدرس .

12) ask about ---→ يسأل عن

He asked about the train to Alex.

لقد سأل عن القطار المتوجه إلى الأسكندرية .

13) ask for ---→ يطلب

I asked my friend for a pen.

طلبت من صديقي قلماً .

14) aware of ----→ مدرك لـــ

He was not aware for my absence.

إنه لم يكن مدركاً لغيابي .

15) believe in ---→ يؤمن بـــ

I believe in working hard.

أنا أؤمن بالعمل باجتهاد .

16) belong to ---→ ينتمي إلى أو يخص

These books belong to me.

هذه الكتب تخصني .

17) call at ---→ يقوم بزيارة مكان

He called at Hady`s house.

لقد قام بزيارة منزل هادي .

18) call on ---→ يقوم بزيارة شخص

I called on him.

لقد قمت بزيارته .

19) capable of ---→ قادر على

He is capable of doing this.

إنه قادر على فعل هذا .

20) care for ---→ يرعى

Nurses care for the sick people.

الممرضات يرعون المرضى .

21) care of ---→ يهتم أو يعتني بـ

If I lend you my bag, you have to take care of it.

إذا أعرتك حقيبتي ، عليك أن تعتني بها .

22) carry out ---→ ينفذ

He did not carry out his threat.

إنه لم ينفذ تهديده .

23) carry on ---→ يواصل

It is difficult to carry on a conversation in a crowded place.

من الصعب مواصلة حديث في مكان مزدحم .

24) change for ---→ يبدل بـ

I changed the blue dress for a red one.

لقد بدلت الفستان الأزرق بآخر أحمر.

25) close to ---→ قريب من

He sat close to his father.

لقد جلس بالقرب من والده .

26) complain of ---→ يشكو من

He complained of not having enough time to rest.

إنه يشكو من عدم حصوله على وقت كاف للراحة .

27) consist of ---→ يتكون من

A football team consists of eleven players.

يتكون فريق كرة القدم من إحدى عشر لاعباً .

28) convinced of ---→ مقتنع بـ

I am convinced of his innocence.

أنا مقتنع ببراءته.

29) cruel to ---> قاس على

He is cruel to animals.

إنه قاس على الحيوانات .

30) deal in ---> يتاجر بـ

A merchant deals in the things he sells.

التاجر يتاجر بالأشياء التي يشتريها .

31) depend on ---> يعتمد على

Children depend on their parents for food and clothes.

الأطفال يعتمدون على آباءهم فيما يتعلق بالطعام والملابس .

32) differ from ---> يختلف عن

French differs from English in many respects.

تختلف اللغة الفرنسية عن الإنجليزية في نواحي كثيرة .

33) dream of ---> يحلم بـ

When I was young, I dreamt of being a doctor.

عندما كنت صغيراً ، حلمت بأن أصبح طبيباً .

34) expose to ---→ يتعرض لـ

His skin was burnt because he exposed his body to the sunlight.

احترق جلده لأنه عرض جسمه إلى أشعة الشمس .

35) famous for ---→ معروف بـ

He is famous for his literary writings.

إنه مشهور بكتاباته الأدبية .

36) fit for ---→ مناسب لـ

That man is not fit for the job.

ذلك الرجل غير مناسب للوظيفة .

37) fond of ---→ مغرم بـ

He is fond of playing tennis.

إنه مغرم بلعب التنس .

38) frightened of ---→ خائف من

She is frightened of spiders.

إنها تخاف من العناكب .

39) get better at ---→ يتحسن في

He is getting better at playing music.

إنه يتحسن في عزف الموسيقى .

40) good for ---→ مفيد لـ

Milk is good for the health.

إن اللبن مفيد للصحة .

41) good at ---→ بارع في

He is good at maths.

إنه بارع في الرياضيات .

42) grateful to (a person) for ---→ شاكر لـ (شخص) على

We are grateful to our parents for all they have done for us.

نحن شاكرون لآبائنا على كل ما فعلوه من أجلنا .

43) happy about ---→ سعيد بـ

I am happy about my exam results.

أنا سعيد بنتائج امتحاني .

44) hear of ---→ يسمع عن

I heard of his arrival and went to meet him.

أنا سمعت عن وصوله ، وذهبت لمقابلته .

45) hope for ---→ يأمل أن

We hope for his success.

نحن نأمل في نجاحه .

46) interested in ---→ مهتم بـ

He is interested in history.

إنه مهتم بالتاريخ .

47) introduce to ---→ يقدم إلى

He introduced me to his friends.

لقد قدمني إلى أصدقائه .

48) jealous of ---→ يغار من

He is jealous of his friend's success.

إنه يغار من نجاح صديقه .

49) laugh at ---→ يضحك على

They laughed at the joke.

لقد ضحكوا على المزحة .

50) listen to ---→ يستمع إلى

I listened to her song.

أنا استمعت إلى أغنيتها .

51) look after ---→ يعتني بـ

The mother looks after her children.

الأم تعتني بأطفالها .

52) look for ---→ يبحث عن

He looked for the lost file.

لقد بحث عن الملف المفقود .

53) name after ---→ يسمى باسم

The child is named after his grandfather.

سمي الطفل باسم جده .

54) obedient to ---→ مطيع لـ

He is obedient to his teachers.

إنه مطيع لمعلميه .

55) pleased with ---→ مسرور/ سعيد بـ

He is pleased with the new house.

إنه سعيد بالمنزل الجديد .

56) prefer to ---→ يفضل على

He prefers coffee to tea.

إنه يفضل القهوة على الشاي .

57) prevent from ---→ يمنع من

A severe cold prevented him from going to school.

نوبة برد حادة منعته من الذهاب إلى المدرسة .

58) protect from ---→ يحمي من

He protected me from my enemies.

لقد حماني من أعدائي .

59) proud of ---→ فخور بـــ

He is proud of his achievements.

إنه فخور بإنجازاته .

60) provide with ---→ يزود بـــ

My father provides me with my needs.

يوفر والدى لي احتياجاتي .

61) quarrel with ---→ يتشاجر مع

He quarreled with his classmate.

لقد تشاجر مع زميله في الفصل .

62) sail for ---→ يبحر إلى

My brother will sail for America tomorrow.

سوف يبحر أخي إلى أمريكا غداً .

63) satisfy with ---→ يرضى بـــ

The teacher was not satisfied with my work.

لم يرض المدرس عن عملى .

64) search for ---> يبحث عن

They searched for the boy.

لقد بحثوا عن الولد .

65) in search of ---> بحثاً عن

They went in search of the child.

لقد ذهبوا بحثاً عن الطفل .

66) see (somebody) of ---> يودع

I went to the airport to see her off.

لقد ذهبت إلى المطار لأودعها .

67) see into ---> يفحص أو يدرس

The lawyer will see into your claim.

سوف يدرس المحامي ادعاءك .

68) send for ---> يستدعي

We sent for the doctor because she was ill.

استدعينا الطبيب لأنها كانت مريضة .

69) set about ---→ يبدأ

As soon as they arrived, they set about cleaning the house.

بمجرد وصولهم ، بدأوا بتنظيف المنزل .

70) set out ---→ يبدأ رحلة

They set out at dawn and returned late at night.

لقد بدأوا رحلتهم في الفجر وعادوا متأخرين في الليل .

71) share with ---→ يشارك شخصاً في

He will share the room with me.

سوف يشاركني في الغرفة .

72) share in ---→ يشارك في شيء

He will share in the costs with you.

سوف يشارك في التكاليف معك .

73) sick of ---→ يسأم من

He was sick of being blamed for everything he did.

لقد سأم من لومه على كل شيء فعله .

74) sick for ---→ مشتاق إلى

He wanted to return because he is sick for home.

لقد أراد أن يعود لأنه مشتاق إلى وطنه .

75) succeed in ---→ ينجح في

He succeeded in the job interview.

لقد نجح في المقابلة الخاصة بالوظيفة .

76) suitable for ---→ مناسب لـــ

This dress is not suitable for the party.

هذا الفستان غير مناسب للحفلة .

77) sure of ---→ متأكد من

I am not sure of being there in time.

أنا غيرمتأكد أننى أستطيع التواجد هناك في الموعد المحدد .

78) take off ---→ (الطائرة) تقلع

The plane will take off to Chicago at 4:00 o'clock.

سوف تقلع الطائرة إلى شيكاغو في الساعة الرابعة .

79) take after ---→ يحذو حذو

He takes after his uncle.

إنه يحذو حذو عمه .

80) think of ---→ يفكر في

We have to think of a way out of this problem.

يجب علينا أن نفكر في مخرج لهذه المشكلة .

81) useful to ---→ (لشخص) مفيد

This book is useful to me.

هذا الكتاب مفيد لي .

82) useful for ---→ (لغرض) مفيد

This substance is useful for our experiment.

هذه المادة مفيدة لتجربتنا .

83) wait for ---→ ينتظر

Wait for me. I will arrive at 6:00 o'clock.

انتظروني ، سوف أصل الساعة السادسة .

84) warn of ---> يحذر من

I warned him of the danger of being alone.

لقد حذرته من خطر البقاء وحيداً .

85) waste on ---> يبذر أو يهدر

Do not waste your time on such trivial things.

لا تهدر وقتك على أشياء تافهة كهذه .

86) wear off ---> يزول

The effect of the drug did not wear off for six hours.

لم يزل أثر الدواء لمدة ست ساعات .

87) weary of ---> متضجر من

He is weary of my problems.

إنه متضجر من مشاكلي .

88) wish for ---> يرغب في

I wish for success in my career.

أنا أرغب في النجاح في مهنتي .

89) worry about ---→ يقلق على

Do not worry about him.

لا تقلق عليه .

90) worthy of ---→ جدير بـ

He is not worthy of your trust.

إنه غير جدير بثقتك .

تمرين ٣٣

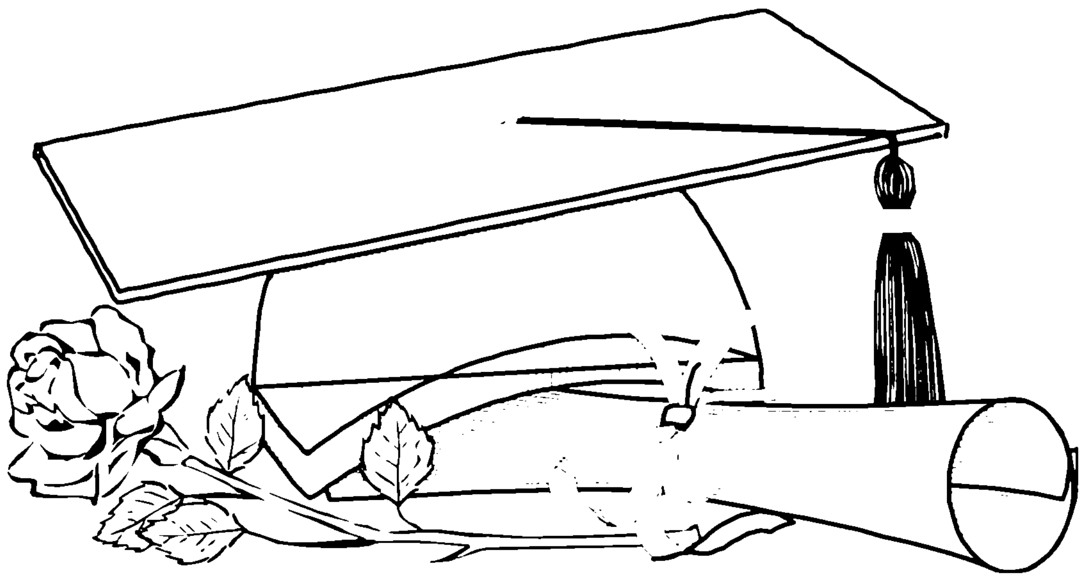
Choose the correct preposition between brackets :

اختر حرف الجر الصحيح من بين الأقواس :

1. At first, man was afraid (from – of – at) fire.
2. He was absent (about – of – from) school yesterday.
3. He accused the man (with – of – for) stealing.
4. Do you agree (with – to – of) me that we should leave ?
5. They were all anxious (about – to – on) his disappearance.
6. He was amazed (at – from – with) his failure.
7. He asked me (with – for – of) help.
8. Which party do you belong (of – to – at) ?
9. They decided to carry (on – out – of) in spite of the difficulties.
10. I am certain (with – of – to) your success.
11. The success of the project depends (on – at – of) your skill.
12. I am good (to – at – of) remembering people's names.
13. I wish you would take a vacation. It would be good (to – for – at) your health.
14. We were grateful (with – to – of) our friends (to – for – an) their help.
15. He is interested (at – in – of) getting some information about this building.

16.He was jealous (of – for – at) his friend`s popularity.
17.He is looking (to – at – for) his lost sister.
18.He was prevented (from – to – of) taking the book.
19.Children usually take (up – after – of) their parents.
20.Do not worry (of – about – on) your children.
21.The case is worthy (with – to – of) your support.
22.They returned (in – at – on) July 1998.
23.He stayed in Germany (by – to – for) a long time.
24.I asked him to come (at – by – in) once.
25.He hopes to finish the whole job (on – at – by) April.
26.He will leave to Alex (on – in – at) the second of August.
27.Our office is (on – in – at) the third floor.
28.He goes to the club (with – by – in) bus.
29.I watched an interesting program (in – at – on) the television.

الجزء الثانى



الجملة

The Sentence

الجملة
The Sentence

الجملة وأنواعها

تتكون الجمَلة في اللغة الإنجليزية من ركنان أساسيان ؛ وهما الفاعل الذي قـد يكون اسماً أو ضميراً والفعل ــ وقد شرحناهما بالتفصيل سابقاً ــ وقد تحتوي على ملحقات أخرى مثل ظروف الزمان أو المكان أو الحال وما إلـى ذلـك لتوضـيح المعنى ، ولكن يبقى هذان الركنان شرط وجود الجملة .

أمثلة :

Mona is sleeping now.

إن منى نائمة الآن .

كما نرى في هذه الجملة فإن الفاعل هو منى (Mona) والفعـل هـو نائمـة (is sleeping) .

He came.

لقد حضر.

في هذه الجملة الفاعل هو الضمير هو (he) والفعل هو حضر (came) .

She cried yesterday.

لقد بكت بالأمس .

هنا الفاعل هو الضمير هي (she) والفعل هو بكت (cried) ، أما ظرف الزمان (yesterday) فهو ملحق بالجملة للتوضيح وتمام المعنى .

Sherif is there.

إن شريف هناك .

أما هنا فالفاعل هو شريف (Sherif) والفعل هو يكون (is) ، والجملة أيضاً بها ظرف مكان هو هناك (there) .

للجملة في اللغة الإنجليزية ثلاثة أنواع :

١. الجملة البسيطة (The Simple Sentence)
٢. الجملة المركبة (The Compound Sentence)
٣. الجملة المعقدة (The Complex Sentence)

وسوف نتناول بالشرح كل نوع من هذه الأنواع على حده .

العبارة وشبه الجملة

قبل الشروع في شرح أنواع الجملة ، من الضروري التعرف على مفهوم كل من العبارة (phrase) وشبه الجملة (clause) وذلك لأنهما يعدان من أجزاء الجملة .

❑ **العبارة (phrase) :**

هي مجموعة من الكلمات التي قد تحتوي على الفعل بدون الفاعل أو الفاعل بدون الفعل ، حيث لا يكون لها معنى تام .

أمثلة :

to learn English
going to school
a learned man
on the desk

❑ شبه الجملة (clause) :

هي مجموعة من الكلمات التي تحتوي على فعل يسبقه فاعل ، وليس لها معنى تام ، وتكون شبه الجملة إما رئيسية أي الجزء الأساسي من الجملة الذي لا يحتوي على أداة ربط ، أو فرعية تحتوي على أداة الربط .

أمثلة :

When he arrived, it began to rain.

بدأ المطر في الهطول عند وصوله .

في هذه الجملة شبه الجملة الفرعية هى (when he arrived) ، أما شبه الجملة الرئيسية فهى (it began to rain) .

He works hard so that he may succeed.

إنه يعمل بجد حتى يتمكن من النجاح .

هنا شبه الجملة الفرعية هى (he works hard) ، أما شبه الجملة الرئيسية فهى (so that he may succeed) .

(The Simple Sentence) الجملة البسيطة

الجملة البسيطة هي التي تحتوي على فعل أساسى واحد ويـــسبقه الفاعـــل ، ولا تحتوي هذه الجملة على أية روابط ، ومن هنا جاءت تسميتها بالجملة البسيطة .

أمثلة :

He visits his mother every weak.

إنه يزور والدته كل أسبوع .

في هذه الجملة لدينا فعل واحد أساسي وهو يزور (visits) ويـــسبقه فاعـــل (he) ولا يوجد هنا أية روابط لذلك فإن هذه الجملة هي جملة بسيطة .

He goes to school to learn.

إنه يذهب إلى المدرسة ليتعلم .

في هذه الجملة لدينا فعل واحد أساسي وهو يـــذهب (goes) ويـــسبقه فاعـــل (she) ولا يوجد هنا أية روابط لذلك فإن هذه الجملة هي جملة بسيطة .

The dog barked.

لقد نبح الكلب .

في هذه الجملة لدينا فعل واحد أساسي وهو نبح (barked) ويـــسبقه فاعـــل (the dog) ولا يوجد هنا أية روابط لذلك فإن هذه الجملة هي جملة بسيطة .

(The Compound Sentence) الجملة المركبة

الجملة المركبة هي التي تتكون من جملتين بسيطتين أو أكثـــر تربطهمـــا أحـــد الروابط التالية :

and	و
as well as	أيضاً
either .... or	أما .... أو
or	أو
not only .... but also	ليس فقط .... بل أيضاً
but	لكن
yet	ومع ذلك
still	ومع ذلك
however	ومع ذلك
hence	ومن ثم
nevertheless	ومع ذلك
neither .... nor	لا .... ولا
otherwise	وإلا
therefore	لذلك
so	لذلك

مثال ١

The rain fell and the streets became muddy.

هطل المطر وأصبحت الشوارع موحلة .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

The rain fell.

والثانية هي :

The streets became muddy.

وأداة الربط (and) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

The rain fell and the streets became muddy.

مثال ٢

He is young but he acts like a grown - up.

إنه صغير في السن ، ولكنه يتصرف كشخص ناضج .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He is young.

والثانية هي :

He acts like a grown - up.

وأداة الربط (but) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

He is young but he acts like a grown - up.

مثال ٣

She is not only rich but also beautiful.

إنها ليست غنية فقط بل جميلة أيضاً .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

She is rich.

والثانية هي :

She is beautiful.

وأداة الربط (both ...... and) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

She is both rich and beautiful.

مثال ٤

He as well as I is polite.

إنه مؤدب و أنا أيضاً .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He is polite.

و الثانية هي :

I am polite.

و أداة الربط (as well as) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

He as well as I is polite.

في هذا المثال أيضاً يجب ملاحظة أنه عند استخدام أداة الربط (as well as) فإن الفعل يتبع الفاعل الأول .

مثال ٥

He either pays the money or go to prison.

إما أن يدفع المال أو يذهب إلى السجن .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He must pay the money.

والثانية هي :

He will go to prison.

وأداة الربط (or .... either) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

He either pays the money or go to prison.

مثال ٦

He can neither read nor write.

إنه لا يستطيع أن يقرأ أو يكتب .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He cannot read.

والثانية هي :

He cannot write.

وأداة الربط (nor .... neither) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

He can neither read nor write.

يجب الأخذ في الاعتبار أنه إذا بدأت الجملة بـــ (neither) يـــأتى الفعـــل المساعد بعدها وبعد (nor) ، حيث يصبح هذا المثال :

Neither can he read nor can he write.

مثال ٧

He has not only succeeded but he has also obtained full marks.

إنه لم ينجح فحسب بل حصل أيضاً على الدرجات النهائية .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He has succeeded.

والثانية هي :

He has obtained full marks.

وأداة الربط (not only .... but also) هى التي تربطهما معاً ، وبــذلك يصبح لدينا الجملة المركبة :

He has not only succeeded but he has also obtained full marks.

يجب ملاحظة أنه عند استخدام (not only) في أول الجملة يأتى الفعل بعدها حيث يصبح المثال كما يلي :

Not only has he succeeded but he has also obtained full marks.

مثال ٨

Be careful; otherwise you will hurt yourself.

انتبه وإلا فإنك سوف تؤذي نفسك .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

Be careful.

والثانية هي :

You will hurt yourself.

وأداة الربط (otherwise) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لـدينا الجملـة المركبة :

Be careful; otherwise you will hurt yourself.

مثال ٩

He was guilty; therefore he was hanged.

لقد كان مذنباً ، لذلك تم إعدامه .

في هذا المثال لدينا جملتين بسيطتين الأولى هي :

He was guilty.

والثانية هي :

He was hanged.

وأداة الربط (therefore) هى التي تربطهما معاً ، وبذلك يصبح لـــدينا الجملـــة المركبة :

He was guilty; therefore he was hanged.

تمرين ٣٤

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. (Both – None – No) gases and oils can be separated by heating.
2. He fell (and – yet – but) knocked himself badly.
3. (Either – Neither – Both) the clerk (or – nor – and) the servant are punctual.
4. Not only (he would – did he – he decided to) come early, but he also stayed late at night.
5. (Neither – Either – Not only) did he come nor did he bring his brother with him.
6. They played well, (therefore – however – consequently) they did not score any goals.
7. They played well, (therefore – however – yet) they scored many goals.
8. He must do his work well, (however – hence – otherwise) I will dismiss him.

تمرين ٣٥

Combine the following using the conjunction between brackets :

اربط كل جملتين بأداة الربط الموجودة بين الأقواس :

1. We asked Ahmed to come at ten. We asked Ali to come at ten. (and)
2. I went to the meeting. I did not stay very long. (but)
3. He asked me to go. I went. (therefore)
4. I gave him money. I found him a job. (not only)
5. I have visited England. I have also visited France. (as well as)
6. He is not clever at his lessons. He does not play games. (neither)
7. Be careful. You will hurt yourself. (otherwise)
8. We had read the passage well. We could answer the questions. (therefore)
9. Climb the ladder. You will not reach the ceiling. (otherwise)
10. I cannot speak Italian. You cannot speak Italian. (as well as)

الجملة المعقدة (The Complex Sentence)

الجملة المعقدة هي تلك التي تحتوي على أكثر من فاعل ، وتتركب من جملتين إحداهما جملة رئيسية (principal clause) والأخرى جملة تابعة (subordinate clause) تحتوي على رابط .

مثال ١

It rained heavily while I was walking in the street.

هطل المطربشدة بينما كنت أمشي في الشارع .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

It rained heavily.

هى الجملة الرئيسية (principal clause) ، أما الجملة :

While I was walking in the street.

فتعتبرالجملة التابعة (subordinate clause) حيث تحتوي على الرابط (while) .

مثال ٢

He goes to school so that he may learn.

إنه يذهب إلى المدرسة حتى يتعلم .

في هذا المثال تعتبر الجملة :

He goes to school.

هى الجملة الرئيسية (principal clause) ، أما الجملة :

So that he may learn.

فتعتبر الجملة التابعة (subordinate clause) حيث تحتوي على الرابط (so that) .

والجملة التابعة ثلاثة أنواع :

١. جملة اسمية (the noun clause)
٢. جملة وصفية (the adjectival clause)
٣. جملة ظرفية (the adverbial clause)

أولاً : الجملة الاسمية (The noun clause)

تحل الجملة الاسمية محل الاسم وتبدأ بأحد الروابط التالية :

(that – what – when – where – why – how - who)

أو بأي كلمة استفهام.

وقد تكون الجملة الاسمية :

- فاعل ومثال ذلك :

Where he lives is unknown.

المكان الذى يعيش به غير معروف .

◀◀ مفعول ومثال ذلك :

Nobody knows **why he failed**.

لا أحد يعرف سبب فشله .

◀◀ بعد حرف جر ومثال ذلك :

She spoke of **what she felt**.

لقد تحدثت بما شعرت .

◀◀ تكملة لفعل ومثال ذلك :

This is **how he speaks**.

هكذا هو يتحدث .

◀◀ إضافة لاسم ومثال ذلك :

The news **that he was killed** is false.

إن خبر مقتله غير صحيح .

تمرين ٣٦

Combine each pair of sentences into one :

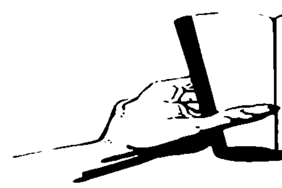
اربط كل جملتين مما يلي كما هو موضح بين الأقواس لتكوين جملة واحدة :

1. You have done something. You will be sorry for it.
   (You will be sorry ------------------)
2. He told me something. It was untrue.
   (What he told -----------------------)
3. I learned certain things at school. I have forgotten them.
   (I have forgotten what --------------------)
4. It will rain tomorrow. This is certain.
   (It is certain -----------------------)
5. You were absent yesterday. Tell me the reason.
   (Tell me why ---------------------)

ثانياً : الجملة الوصفية (The adjectival clause)

تقوم الجملة الوصفية بعمل الصفة أي أنها تصف اسماً أو ضميراً ، وتبدأ الجملة الوصفية بأحد ضمائر الوصل وهي :

ضمير الوصل	معناه
who	الذي/التي للفاعل العاقل
whom	الذي/التي للمفعول العاقل
which	الذي/التي للفاعل أو المفعول غير العاقل
whose	الذي/التي للتعبير عن الملكية للعاقل أو غير العاقل
that	الذي/التي للعاقل وغير العاقل



أمثلة :

The students **who succeeded** deserve our praise.

يستحق الطلبة الذين نجحوا مدحنا .

The man **whom you saw yesterday** is my friend.

إن الرجل الذي رأيته بالأمس هو صديقي .

The coat **which you bought** is beautiful.

إن المعطف الذي اشتريته جميل .

The boy **whose watch is silver** is my cousin.

إن الولد الذي يمتلك ساعة فضية ابن عمي .

The girl **that was married** is my sister.

إن الفتاة التي تزوجت هى أختي .

ملحوظة : **يمكن أن تحل (that) محل (who) أو (which) أو (whom) ولكنها لا يمكن أن تحل محل (whose) .**

تمرين ٣٧

Choose the correct relative pronoun between brackets :

اختر ضمير الوصل المناسب من بين الأقواس :

1. The bus (who – whom – what – which) ran over him was running quickly.
2. The man (which – who – what – whom) we know is a doctor.
3. The students (which – that – what – whom) never work hard are foolish.
4. I read about a plane (that – who – whose – whom) crashed a month ago.
5. The woman (that – who – whose – which) two daughters were killed in an air crash wept bitterly.
6. This is the man (which – whose – whom – who) I told you about.
7. The bag (what – that – whom – who) he was carrying was very heavy.
8. I told him all (which – that – who – what) had happened.
9. This is my cousin (which – whose – who – what) villa is built among the trees.
10. He went to a party (what – who -- that – whom) was given on his honour.
11. The man (who – whose – whom – what) daughter got married yesterday is wealthy.

ثالثاً : الجملة الظرفية (The adverbial clause)

تعمل الجملة الظرفية عمل الظرف ، أي أنها يمكن أن تحل محل الظرف في الجملة . وللجملة الظرفية ثمانية أنواع :

١) جملة ظرفية تعبر عن الغرض (adverbial clause of purpose)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبر عن الغرض :

أداة الربط	معناها
so that	لكي
in order that	لكي
lest	خشية أن
for the fear that	خشية أن

أمثلة :

He needs some money **so that** he may buy a new suit.

إنه يحتاج إلى بعض المال حتى يشتري بذلة جديدة .

I moved to the front row **in order that** I might hear him.

انتقلت إلى الصف الأمامي حتى أتمكن من سماعه .

He behaved politely **for fear that** he might be punished.

لقد تصرف بأدب خشية أن يعاقب .

ملحوظة : نلاحظ من الأمثلة السابقة أنه بعد (so that) و (in order that) و (for fear that) تأتي (may) عندما يكون الفعل الرئيسي للجملة في المضارع وتأتي (might) عندما يكون الفعل الرئيسي للجملة في الماضي .

أمثلة :

He works hard **lest** he should fail.

إنه يعمل بجد خشية أن يفشل .

He put on his coat **lest** he should catch cold.

لقد ارتدى معطفه خشية أن يصيبه البرد .

ملحوظة : نلاحظ من المثالين السابقين أنه بعد (lest) تأتي (should) دائماً وذلك سواء كان الفعل الرئيسي للجملة في المضارع أو في الماضي .

٢) جملة ظرفية تعبر عن النتيجة (adverbial clause of result)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبر عن النتيجة :

معناها	أداة الربط
لدرجة أن	so .... that
لدرجة أن	such a .... that

أمثلة :

The noise was **so** loud **that** I could not hear him.

كانت الضوضاء عالية لدرجة أنني لم أتمكن من سماعه .

He ran **so** quickly **that** he caught the thief.

لقد ركض بسرعة لدرجة أنه أمسك باللص .

He is **such** a coward **that** he ran away.

إنه جبان لدرجة أنه هرب .

He is **such** a busy man **that** he cannot meet his friends.

إنه رجل مشغول لدرجة أنه لا يستطيع مقابلة أصدقائه .

نلاحظ من الأمثلة السابقة أن بعد (so) يأتي صفة أو ظرف ، أما بعد (such) فيأتي اسم أو اسم مسبوق بصفة .

٣) جملة ظرفية تعبرعن الزمن (adverbial clause of time)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبرعن الزمن :

معناها	أداة الربط
عندما	when
بينما	while
بينما	as
حتى	till
حتى	until

أداة الربط	معناها
after	بعد
before	قبل
since	منذ
as soon as	بمجرد أن
hardly .... when	لم يكد ...... حتى
scarcely .... when	لم يكد ...... حتى
no sooner .... than	لم يكد ...... حتى

أمثلة :

He will leave **when** he finishes his work.

إنه سوف يغادر عندما ينتهي من عمله .

While (as) he was playing, he fell down.

لقد سقط على الأرض بينما كان يلعب .

They will wait for us **till (until)** we get back.

إنهم سوف ينتظروننا حتى نعود .

I had answered the phone **before** I went out.

قمت بالرد على الهاتف قبل أن أغادر المنزل .

He has not visited me **since** he returned to Cairo.

لم يزرني منذ عودته إلى القاهرة .

As soon as we got out of the car, we entered the house.

بمجرد أن خرجنا من السيارة دخلنا إلى المنزل .

No sooner had he bought the car **than** he made an accident.

لم يكد يشتري السيارة حتى تسبب في حادث .

Hardly (Scarcely) did he reach the office **when** he was called back home.

لم يكد يصل إلى المكتب حتى تم استدعائه إلى المنزل .

يجب ملاحظة أنه إذا بـدأت الجملـة بـــ (no sooner) أو (hardly) أو (scarcely) ، فإننا يجب أن نتبعهم بالفعل المساعد .

٤) جملة ظرفية تعبر عن المكان (adverbial clause of place)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبر عن المكان :

أداة الربط	معناها
where	حيث
wherever	حيثما

أمثلة :

A hospital was built **where** old houses once stood.

تم بناء مستشفى بالمكان الذى كانت توجد به منازل في الماضي .

He makes friends **wherever** he goes.

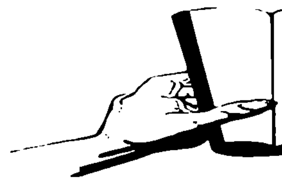
إنه يكون صداقات حيثما يذهب .

٥) جملة ظرفية تعبر عن السبب (adverbial clause of cause)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبرعن السبب :

أداة الربط	معناها
Because	لأن
since	لأن
as	لأن

أمثلة :



I did not pay him **because** I had no money.

أنا لم أدفع له لأنني لا أملك المال .

As (Since) I had no money, I did not pay him.

لأنني لا أملك المال فإنني لم أدفع له .

٦) جملة ظرفية تعبر عن التناقض (adverbial clause of contrast)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبرعن التناقض :

أداة الربط	معناها
although	مع أن
though	مع أن
however	مهما
whatever	مهما
even if	حتى لو
even though	حتى لو

أمثلة :

Although (though) it was raining, we went for a walk.

على الرغم من أنها كانت تمطر ، إلا أننا خرجنا للتمشية .

I like that dress **even if (though)** it is too expensive.

يعجبنى هذا الفستان على الرغم من أن ثمنه مرتفع جداً .

However difficult the question is, he will answer it.

مهما بلغت صعوبة السؤال ، فإنه سوف يجيب عليه .

However slowly he walks, he will arrive in time.

مهما بلغت درجة بطئه فى المشى ، فإنه سوف يصل في الوقت المحدد .

Whatever money he has, he is unhappy.

مهما امتلك من أموال ، فإنه ليس سعيداً .

Whatever you write, the teacher will correct it.

أياً كان ما ستكتبه ، فإن المدرس سوف يقوم بتصحيحه .

ملحوظة :

بعد (however) يــأتي إمــا صــفة أو ظــرف ، وبعــد (whatever) يأتي إما اسم أو ضمير .

٧) جملة ظرفية تعبر عن الحالة (adverbial clause of manner)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبرعن الحالة :

أداة الربط	معناها
as	كما
as if	كما لو
as though	كما لو

أمثلة :

He did **as** I ordered him.

لقد قام بعمل ما أمرته به .

He runs **as if (though**) he were a horse.

إنه يركض كما لو كان حصاناً .

يجب الأخذ في الاعتبار أننا نستخدم (were) بدلاً من (was) بعد (as if , as though) في حالة الفاعل المفرد الغائب للدلالة على أن هناك شيئاً مفترضاً وليس حقيقياً .

٨) جملة ظرفية تعبر عن المقارنة (adverbial clause of comparison)

عندما تحتوى الجملة الظرفية على الروابط التالية فإنها تعبر عن المقارنة :

أداة الربط	معناها
as .... as	مثل
not so .... as	ليس مثل
than	مقارنة بين اثنين
the more ...... the more	كلما .... كلما

أمثلة :

She is **as** beautiful **as** her sister (is).

إنها جميلة مثل أختها .

He is **not so** generous **as** his friend (is).

إنه ليس كريماً مثل صديقه .

Her aunt is younger **than** her.

إن خالتها أصغر منها .

The more he works, **the more** he gains.

كلما عمل ، كلما كسب .

The more you study, **the better** marks you get.

كلما ذاكرت ، كلما حصلت على درجات أفضل .

تمرين ٣٨

Combine each pair of sentences into a complex sentence:

اربط كل جملتين بأداة الربط الموجودة بين الأقواس لتكوين جملة واحدة :

1. Ahmed needs some money. He wants to buy a new shoes. (so that)
2. He hurried to the station. He wanted to catch the train. (in order that)
3. He walked carefully. He was afraid of falling. (for fear that)
4. He left early. He had to study. (because)
5. We cannot repair the ceiling. We have no ladder. (as)
6. I do not know his address. I cannot write to him. (since)
7. He smokes heavily. He cannot get rid of his cough. (since)
8. I bought that used car. Ali did not recommend that . (although)
9. The roads were slippery. He drove his car. (though)
10. There is much noise. I go to sleep immediately. (whatever)
11. The tree is very high. He can climb it. (however)
12. Rats are small. They can do much damage. (though)

تمرين ٣٩

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He took a taxi (lest – so – so that) he might not be late.
2. This coffee is (such – so – to) strong that I cannot drink it.
3. That was (such – so – too) a bad idea that I did not care for it.
4. There was (such – so – too) much food that everyone ate a lot.
5. The examination was (very – so – such) hard that no one passed.
6. He cooked (such a – a such – so a) huge meal for us that we could not move.
7. It was (so – so a large – such a large) room that a hundred people looked lost in it.
8. Ten thousand people have been treated in the hospital (until – when – since) it was opened.
9. (While – Until – As soon as) he was sleeping, the thief stole his cloth.
10. I told him the story (unless – as if – as soon as) he came in.
11. Leave the book (where – at where – when) you found it.

12.(As soon as – No sooner – Hardly) had the bus stopped when it burst into flames.

13.You must follow him (wherever – whenever – however) he goes.

14.He had broken it (before – after – as soon as) he ran away.

15.While he was (sleep – sleeping – slept), he heard a knock.

16.I will wait until he (return – returns – will return).

17.He speaks (as – as if – so that) he had a toothache but he has not.

18.She can swim faster (more than – than – that) I can.

19.The boy is (so – as – more) intelligent as his brother.

20.He behaves (as – though – as if) he were the boss.

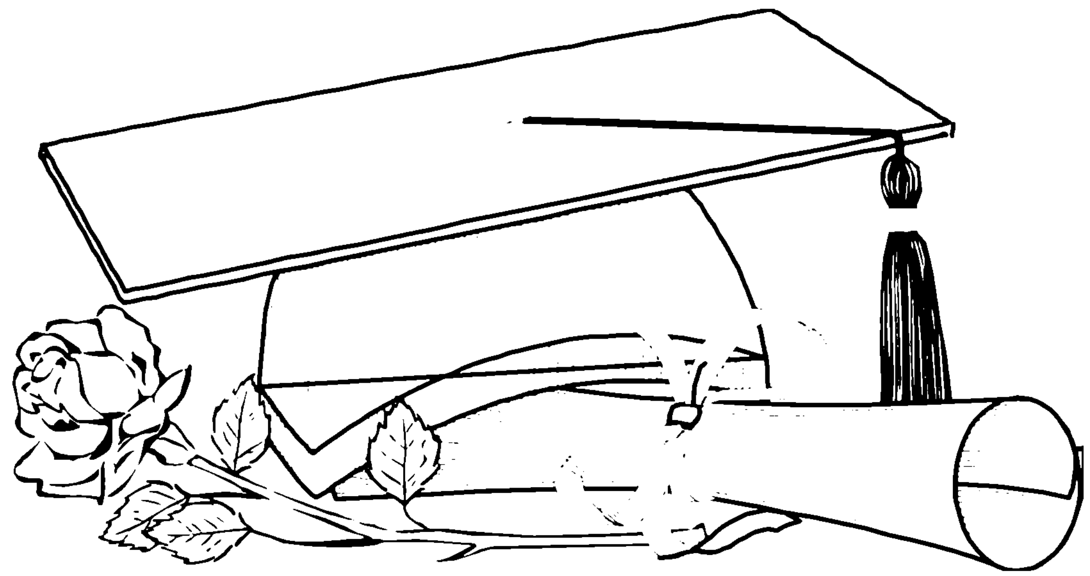
21.(Although – However – Whatever) narrow those streets are, many people trod them.

22.(Although – However – Whatever) mistakes he made, he passed the exam.

23.The more you read, (the more – the best – the less) you understand.

24.(That – Since – While) I could not hear the speaker, I moved to the front row.

الجزء الثالث



النفى

Negation

النفى
Negation

النفى (Negation)

عند تحويل الجملة المثبتة إلى جملة منفية فإننا نتبع الخطوات التالية :

أولاً : في حالة وجود فعل مساعد نضع كلمة (not) بعده كما يلي :

الفعل المساعد	النفي	الصيغة المختصرة
am	am not	`m not
is	is not	isn't
are	are not	aren't
was	was not	wasn't
were	were not	weren't
have	have not	haven't
has	has not	hasn't
had	had not	hadn't
can	can not	can't
could	could not	couldn't
will	will not	won't

الفعل المساعد	النفي	الصيغة المختصرة
shall	shall not	shan`t
would	would not	wouldn't
should	should not	shouldn't
may	may not	mayn`t
might	might not	mightn`t
do	do not	don't
does	does not	doesn't
did	did not	didn't

مثال ١

He is here.

إنه هنا .

He **is not** here.

إنه ليس هنا .

مثال ٢

They are eating.

إنهم يأكلون .

They **are not** eating.

إنهم لا يأكلون .

مثال ٣

She was drawing.

لقد كانت ترسم .

She **was not** drawing.

لم تكن ترسم .

مثال ٤

I can climb the mountains.

أستطيع تسلق الجبال .

I **can not** climb the mountains.

لا أستطيع تسلق الجبال .

مثال ٥

He will see us next week.

سوف يرانا الأسبوع المقبل .

He **will not** see us next week.

لن يرانا الأسبوع المقبل .

ثانياً : في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة فإننا نستخدم في حالــة المــضارع البسيط الفعل المساعد (do) أو(does) ، متبوعاً بأداة النفى (not) ثــم نــضع التصريف الأول من الفعل ، وفي حالة الماضى البسيط نستخدم الفعل المساعد (did) متبوعاً بأداة النفى (not) ثم نضع التصريف الأول من الفعل .

مثال ١

He smiles.

إنه يبتسم .

He **does not** smile.

إنه لا يبتسم .

مثال ٢

They smile.

إنهم يبتسمون .

They **do not** smile.

إنهم لا يبتسمون .

مثال ٣

He smiled.

لقد ابتسم .

He **did not** smile.

لم يبتسم .

إليك بعض الملاحظات التي يجب أخذها في الاعتبار عند نفي بعض الجمل :

١) إذا سبق فاعل الجملة كلمة (some) يتم تحويلها إلى (no) ونترك فعل الجملة في حالة الإثبات .

مثال :

Some pupils are lazy.

بعض التلاميذ كسالى .

No pupils are lazy.

لا يوجد تلاميذ كسالى .

٢) إذا كانت الجملة تحتوي على (always) أو (sometimes) يتم تحويلها إلى (never) ونترك فعل الجملة كما هو في حالة الإثبات .

مثال ١

She always wears this necklace.

إنها ترتدي هذا العقد دائماً .

She **never** wears this necklace.

إنها لا ترتدي هذا العقد أبداً .

مثال ٢

He sometimes plays tennis.

إنه يلعب التنس أحياناً .

He never plays tennis.

إنه لا يلعب التنس أبداً .

٣) إذا كانت الجملة تحتوي على (either ..... or) أو (both ...... and) يتم تحويلها إلى (neither ...... nor) ويترك الفعل كما هو في حالة الإثبات .

مثال ١

Both Ali and Hassan were careless.

علي وحسن مهملان .

Neither Ali **nor** Hassan was careless.

لا علي ولا حسن مهملان .

نلاحظ من المثال السابق أن الفعل المستعمل مع (neither …… nor) يتبع الفاعل القريب منه .

مثال ٢

He is either a doctor or a teacher.

إنه إما أن يكون طبيباً أو مدرساً .

He is **neither** a doctor **nor** a teacher.

إنه ليس طبيباً أو مدرساً .

٤) إذا كانت الجملة تحتوي على (every) أو (each) أو (all) يتم وضع كلمة (not) قبلها.

مثال ١

Every glass was broken.

كل الكئوس كسرت .

Not every glass was broken.

لم تكسر كل الكئوس .

مثال ٢

All people are happy.

كل الناس سعداء .

Not all people are happy.

ليس كل الناس سعداء .

٥) إذا كانت الجملة تحتوي على (also) أو (too) فإنه يــتم تحويلهمــا إلــى (either) ونضع فعل الجملة في صيغة النفي .

مثال ١

Nabil has a car also.

نبيل يمتلك سيارة أيضاً .

Nabil **has not** a car **either**.

نبيل لا يمتلك سيارة أيضاً .

مثال ٢

He speaks French too.

إنه يتحدث الفرنسية أيضاً.

He **does not** speak French **either**.

إنه لا يتحدث الفرنسية أيضاً .

٦) إذا كانت الجملة تحتوي على (so) يتم تحويلها إلى (neither) ونضع فعل الجملة في صيغة النفي .

مثال :

He bought a shirt and so did I.

لقد اشترى قميصاً وكذلك أنا.

He **did not** buy a shirt and **neither** did I.

إنه لم يشتر قميصاً ولا أنا كذلك .

٧) إذا كانت الجملة تحتوي على (and) فإنها تحول إلى (or) ونـضع فعـل الجملة في صيغة النفي .

مثال :

He got the book and studied the lesson.

لقد أخذ الكتاب وذاكر الدرس .

He **did not** get the book **or** study the lesson.

إنه لم يأخذ الكتاب أو يذاكر الدرس .

أما إذا كانت (and) تربط جملتين بفاعلين مختلفين فإنها تبقى كما هي بـدون تحويل .

مثال :

I went out and she stayed at home.

أنا خرجت وبقيت هى في المنزل .

I **did not** go out and she **did not** stay at home.

لم أخرج ولم تبقى هى في المنزل .

٨) إذا كانت الجملة تحتوي على (used to) يتم وضـــع كلمـــة (not) بعـــد (used) .

مثال :

He used to come late.

اعتاد أن يحضر متأخراً .

He used **not** to come late.

لم يعتد عل الحضور متأخراً .

تمرين ٤٠

Choose the correct answer between brackets:

اخترالإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. An engineer knows about machines but teachers (does not – do not).
2. Neither of your answers (is – was – were) correct yesterday.
3. He (will not – not will – was not) explain that lesson.
4. He (has not – did not – had not) go to school nor his friend.
5. (Both – Either – Neither) Ahmed nor Ali was present.
6. He did not buy a car (also – either – neither).
7. Ali did not stay at home; (neither do – neither did – nor do) his friends.
8. Did not you break the window ? No I (did – did not – have not).
9. He (have not – do not have – does not have) a pair of new shoes.

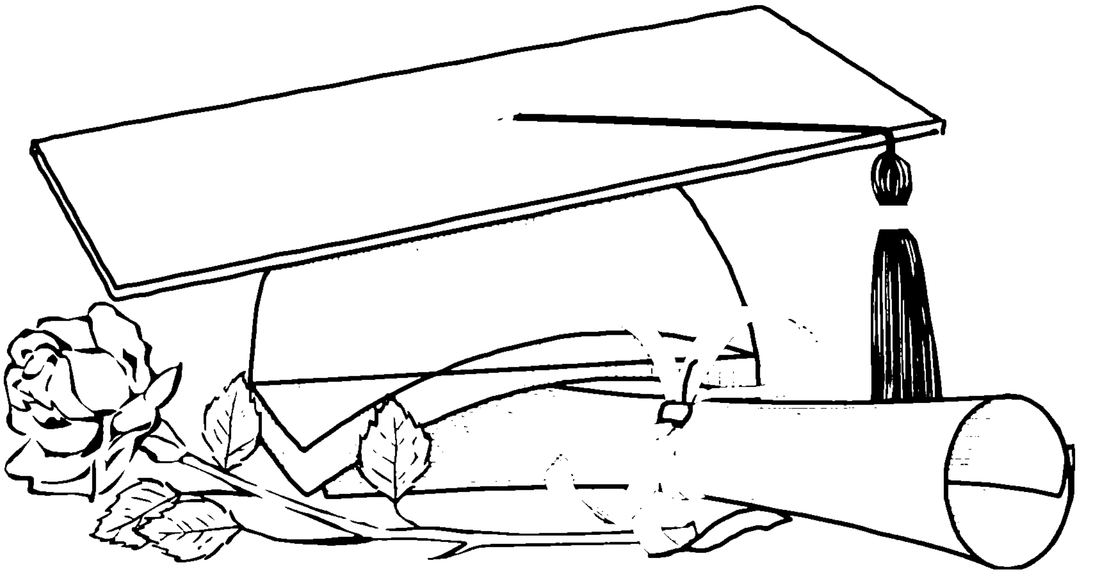
تمرين ٤١

Change into negative:

انفي الجمل التالية :

1. He drove very carefully.
2. Both Ahmed and Ali are late.
3. We sometimes play hide and seek.
4. He bought a car also.
5. I answered the question and so did Hany.
6. Someone stole my money.
7. We saw somebody there.
8. He is always here.
9. He speaks English too.
10. He went to the club and played tennis.
11. Both Adel and Samy are ill.
12. The man is either a singer or a musician.
13. Every soldier was given a reward.
14. She sang and played the piano.
15. He used to eat an apple everyday.

الجزء الرابع



الاستفهام

Interrogation

الاستفهام
Interrogation

صيغة الاستفهام (interrogation)

يوجد نوعان من صيغة الاستفهام :

١. نوع تكون إجابته بنعم أو لا ، وهو النوع الذي لا يحتاج إلى أداة استفهام وإنما يقدم فيه الفعل المساعد على الفاعل في حالة ما إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد ، أما في حالة عدم وجود فعل مساعد فيتم وضع الفعل المساعد (do) أو (does) في أول الجملة وذلك حسب فاعل الجملة ، أما إذا كان فعل الجملة في زمن الماضي البسيط فيتم وضع (did) في بداية الجملة ، ثم يأتي الفاعل بعد الفعل المساعد ثم التصريف الأول من فعل الجملة الرئيسي .

مثال ١

She is crazy.

إنها مجنونة .

Is she crazy ?

هل هي مجنونة ؟

مثال ٢

They are racing with each other.

إنهم يتسابقون مع بعضهم البعض .

Are they racing with each other ?

هل يتسابقون مع بعضهم البعض ؟

مثال ٣

She cooks dinner.

إنها تطبخ طعام العشاء .

Does she cook dinner ?

هل تطبخ طعام العشاء ؟

مثال ٤

They play football.

إنهم يلعبون كرة القدم .

Do they play football ?

هل يلعبون كرة القدم ؟

مثال ٥

He lied to me.

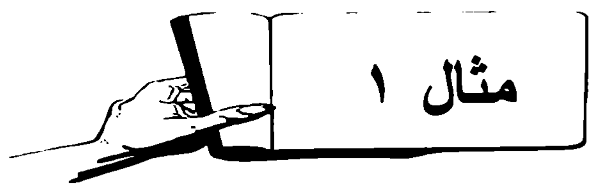
لقد كذب علي .

Did he lie to me ?

هل كذب علي ؟

٢. النوع الثاني من صيغ الاستفهام هو النوع الذي نستخدم فيه أدوات الاســـتفهام وهي موضحة في الجدول التالي :

معناها	أداة الاستفهام
من (للسؤال عن الفاعل العاقل)	who
من (للسؤال عن المفعول العاقل)	whom
ماذا	what
للسؤال عن الملكية	whose
اختيار بين شيئين أو أكثر	which
أين (المكان)	where
متى (الزمان)	when
لماذا (السبب)	why
كيف (الكيفية أو الحالة)	how

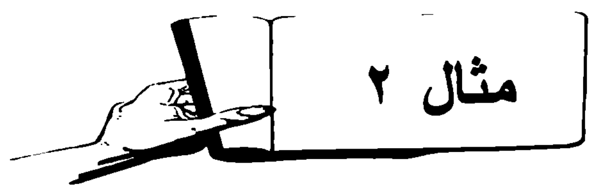


Sameh took the pen.

أخذ سامح القلم .

Who took the pen ?

من أخذ القلم ؟



I met the doctor.

لقد قابلت الطبيب .

Whom did you meet ?

من قابلت ؟

مثال ٣

We eat fish.

نحن نأكل السمك .

What do we eat ?

ماذا نأكل ؟

مثال ٤

This is his house.

هذا منزلة .

Whose house is this ?

منزل من هذا ؟

مثال ٥

I prefer coffee to tea.

أنا أفضل القهوة عن الشاي .

Which do you prefer, coffee or tea ?

أيهما تفضل ، القهوة أم الشاي ؟

مثال ٦

She teaches in the university.

إنها تدرس في الجامعة .

Where does she teach ?

أين تدرس ؟

مثال ٧

We will meet tomorrow.

سوف نتقابل غداً .

When will we meet ?

متى سوف نتقابل ؟

مثال ٨

He goes to school to learn.

إنه يذهب إلى المدرسة ليتعلم .

Why does he go to school ?

لماذا يذهب إلى المدرسة ؟

مثال ٩

She went to the market on foot.

لقد ذهبت إلى السوق مشياً على الأقدام .

How did she go to the market ?

كيف ذهبت إلى السوق ؟

ملحوظة :

يمكن إضافة بعض الصفات إلى (how) لتكـوين صـيغ استفهام أخرى مثل :
(how many, how much, how long, how far, how old, how deep ....)

أمثلة :

How many books does he have ?

كم كتاب يمتلك ؟

How much does this cost ?

كم تبلغ تكلفة هذا ؟

How long is the road ?

كم يبلغ طول الشارع ؟

How far is your house from here ?

كم يبعد منزلك من هنا ؟

How old are you ?

كم تبلغ من العمر ؟

How deep is the well ?

كم يبلغ عمق البئر ؟

بقي لنا في صيغ الاستفهام ما يسمى (question tag) والذى يعنى (ألــيس كذلك) في اللغة العربية .

كيفية تكوين الــ (Question tag)

إذا كانت الجملة مثبتة فإن السؤال يكون منفياً والعكس ، أي إذا كانــت الجملــة منفية يكون السؤال مثبتاً ، كما نستخدم نفس الفعل المساعد الموجود في الجملـــة ، وإذا لم يوجد الفعل المساعد فإننا نضيفه ــ أي نضع (do, does, did) حــسب زمن فعل الجملة كما رأينا سابقاً في النوع الأول من صيغ الاستفهام .

وفي حالة النفي ، فإننا نــستخدم الطريقـــة المختــصرة مــن الأفعــال مثــل (isn't, didn't, wouldn't) .

أمثلة :

He was fascinating, wasn't he ?

كان مدهشاً ، أليس كذلك ؟

I am late, aren't I ?

لقد تأخرت ، أليس كذلك ؟

يجب ملاحظة أنه في حالة (I am) نستخدم السؤال (aren't I) .

I mustn't stay, must I ?

لا يجب أن أبقى ، أليس كذلك ؟

She is not coming, is she ?

إنها لن تأتي ، أليس كذلك ؟

تمرين ٤٢

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. (Where – Who – What) are you going now ? To the zoo.
2. (When – Where – What) time is it now ? It is eight o'clock.
3. (Who – What – Whom) was that tall boy ? My friend Ali.
4. (How – Who – What) do you get to school ? By car.
5. (How – Why – When) do you do that ? Because I enjoy it.
6. (How much – How many) pupils are there in your class ?
7. (How long – How much – How many) will you stay in Alex ? Two months.
8. (Who – Which – What) one did you finally buy ? The red one.
9. (How far – How much – How many) is it to Suez ? About 100 kilometers.
10. (How many – How many years – How old) are you ? I am twenty years old.
11. (How deep – How many – How long) is that mine ? 60 meters depth.
12. You will come, (will not you – won't you – don't you) ?
13. He was very late, (wasn't he – was he not – didn't he) ?
14. I am very late, (aren't I – wasn't – don't I) ?

15. You would lose it (didn't you – wouldn't you – would you) ?
16. He couldn't give me the book, (couldn't he – could he not – could he) ?

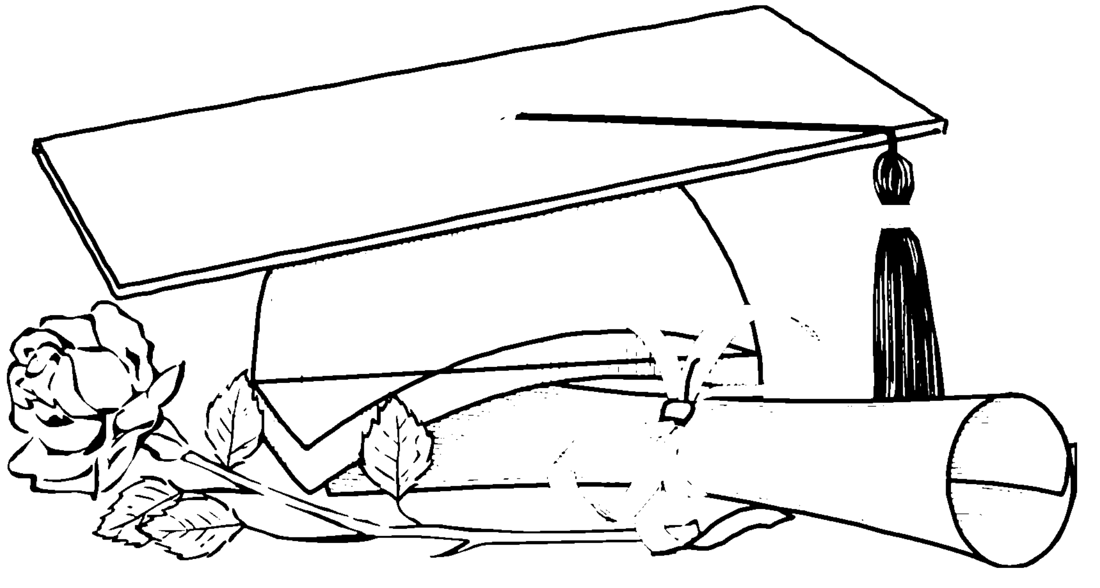
تمرين ٤٣

Ask about the underlined words using on appropriate interrogative :

اسأل عن الكلمات التي تحتها خط بأداة استفهام مناسبة :

1. He goes to school **by bus**.
2. He bought **three** books.
3. He wrote his name **on the blackboard**.
4. I punished him **because he did not do his homework**.
5. He returns home **at 3 o'clock**.
6. She is **ten years old**.
7. This bag costs **forty pounds**.
8. **Shakespeare** wrote Hamlet.
9. He drove **the new** car.
10. The school is **two kilometers** far from my house.

الجزء الخامس



أسلوب الشرط

(Conditional if)

أسلوب الشرط
Conditional if

يتكون أسلوب الشرط من جملتين تكون إحداهما نتيجــة للأخــرى أو شــرطاً لحدوثها ، ومن أدوات الشرط التي إذا وجدت في جملة تسمى الجملة الشرطية :

if	----→	**إذا**
unless	----→	**إذا لم**
whether .... or	----→	**سواء ....أم لا**

وتعتبر أداة الشرط (if) من أكثر أدوات الشرط استخداماً في اللغة الإنجليزية ولها ثلاث حالات :

الحالة الأولى : جملة الشرط المحتملة الحدوث

أي يمكن أن تحدث أو لا تحدث ولكن احتمالية حدوثها أكبر وتتكون من :

If + المضارع البسيط ------→ will or shall + التصريف الأول للفعل

أى يكون فعل الشرط فى المضارع البسيط وجــواب الــشرط فــى المــستقبل البسيط .

مثال ١

If it **rains**, we **will stay** at home.

إذا أمطرت فسوف نمكث في المنزل .

هنا فعل الشرط هو (rains) وجواب الشرط هو (will stay) .

مثال ٢

If he **cries, I will punish** him.

إذا بكى فسوف أعاقبه .

هنا فعل الشرط هو (cries) وجواب الشرط هو (will punish) .

مثال ٣

If you **arrive** at four, you **will catch** the train.

إذا وصلت في الرابعة فسوف تلحق بالقطار.

هنا فعل الشرط هو (arrive) وجواب الشرط هو (will catch) .

ملحوظة : **عندما تعبر جملة الشرط عن حقيقة ، يأتى كل من فعل الشرط وجوابه فى زمن المضارع .**

مثال :

Man dies if he does not eat.

يموت الإنسان إذا لم يأكل .

الحالة الثانية : جملة الشرط غير محتملة الحدوث

على عكس جملة الشرط المحتملة الحدوث فإن إمكانية عدم حدوث هذه الجملـــة في الوقت الحاضر أكبر من احتمالية حدوثها ، وهى تتكون من :

If + الماضي البسيط --------→
would or should + التصريف الأول للفعل

حيث يكون فعل الشرط وجواب الشرط في الماضي البسيط .

مثال ١

If you **went** to the exhibition, you **would like** it.

لو إنك ذهبت إلى المعرض ، لكان أعجبك .

هنا فعل الشرط هو (went) وجواب الشرط هو (would like) .

مثال ٢

If I were in London now, **I would go** to the exhibition.

إذا كنت في لندن الآن ، لكنت ذهبت إلى المعرض .

هنا فعل الشرط هو (were) وجواب الشرط هو (would go) . لاحظ هنا أيضاً استخدام (were) مع (I) بدلاً من (was) وذلك للتعبير عن عدم إمكانية الحدوث .

مثال ٣

If I **were** in your shoes, I **would leave** the company.

لو كنت في مكانك ، لتركت الشركة .

هنا فعل الشرط هو (were) وجواب الشرط هو (would leave) .

الحالة الثالثة : جملة الشرط مستحيلة الحدوث

هذه الجملة مستحيلة الحدوث في الواقع وتكون أقرب إلى الافتراض والتخيل ، وتتكون من :

If + الماضي التام --------→

would or should + have + التصريف الثالث للفعل

في هذه الحالة يكون الشرط مستحيلاً لأنه تخيل لما كان يمكن أن يحدث في الماضي .

مثال ١

If he **had studied** his lessons, he **would have succeeded**.

لو كان ذاكر دروسه ، لكان قد نجح .

مثال ٢

If I **had stayed** at home, I **would have extinguished** the fire.

لو كنت مكثت في المنزل ، لكنت أطفأت الحريق .

مثال ٣

If I **had been** younger, I **would have played** all the time.

لو كنت صغيراً ، لكنت لعبت طوال الوقت .

ومن الأمثلة على أدوات الشرط الأخرى ما يلي :

مثال ١

Unless you **leave** immediately, I **will call** the police.

إذا لم تغادر حالاً فسوف أستدعي البوليس .

ملحوظة :

ينطبق على أداة الشرط (unless) نفس الثلاث حالات الخاصة بأداة الشرط (if) التي تم شرحها أعلاه .

مثال ٢

Whether you **help** me **or** not, I **will complete** it.

سواء ساعدتني أم لا ، سوف أكمله .

تمرين ٤٤

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Unless we had run quickly, we (would have missed – have missed – will miss) the train.
2. We would have faced trouble if we (will not act – had not acted – would act) wisely.
3. If she (was – are – were) a wise girl, she would save some money.
4. If they (has doubled – had not doubled – have not doubled) their effort, they would have failed.
5. Unless the Arabs unite, they (will be – would be – have be) beaten.
6. If he did not (helped – help – helps) me, I would do nothing.
7. If he had not (been – was – were) lazy, he would have succeeded.
8. She would come quickly, if she (take – takes – took) a taxi.
9. If we do not (drink – drank – drunk) ,we cannot live.
10. If he makes this mistake again, I (would punish – will punish – have punished) him.

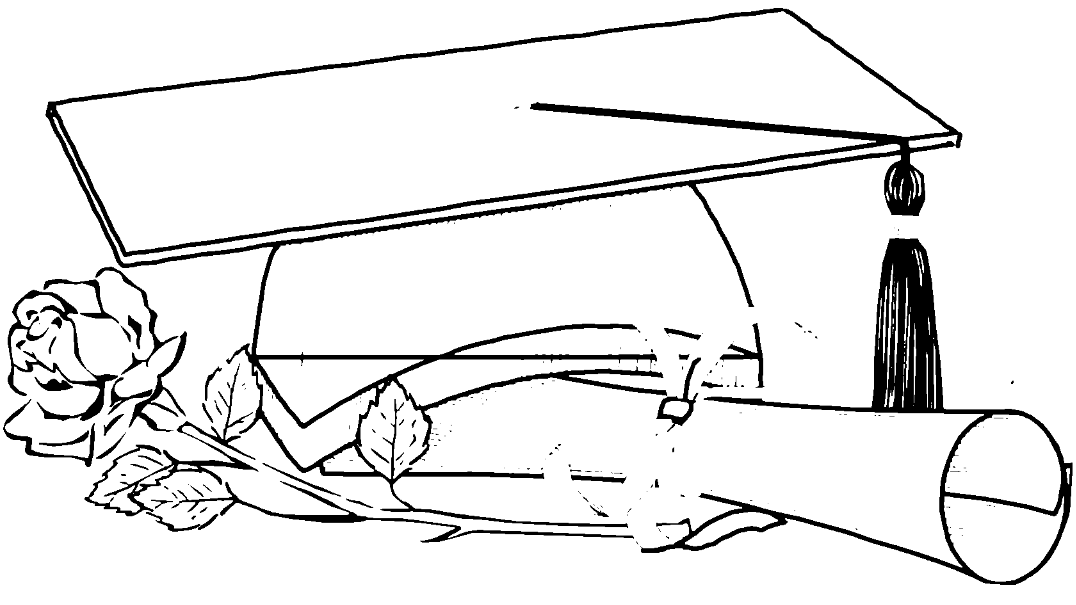
تمرين ٤٥

Re-write the following sentences using (if):

أعد كتابة الجمل التالية باستخدام أداة الربط (if) :

1. He will be punished in case of coming late.
2. He would miss the train in case of walking slowly.
3. He would fail but for working hard.
4. In case of fire, leave the building at once.
5. But for his advice, I would have made a big mistake.

الجزء السادس



الأزمنة

The Tenses

الأزمنة
The Tenses

أولاً : زمن المضارع البسيط
(The Simple Present Tense)

الفعل الأساسي في الجملة هو ذلك الذى يوضح الحدث وزمن حدوثه ، والأفعال الأساسية في اللغة الإنجليزية هي : زمن المضارع البسيط ، والماضي البسيط ، والمستقبل البسيط ، وزمن المضارع المستمر ، والماضي المستمر ، والمستقبل المستمر ، وزمن المضارع التام ، والماضي التام ، والمستقبل التام ، وزمن المضارع التام المستمر ، والماضي التام المستمر ؛ وسوف نتناول كل زمن من هؤلاء بالتفصيل . كما يساعد في تكوين الصيغ المختلفة لهذه الأزمنة وتكوين الكثير من التعبيرات في اللغة الإنجليزية ثلاثة أشكال للفعل تسمى بالتصريفات وهي :

- التصريف الأول (Present)
- التصريف الثاني (Past)
- التصريف الثالث (Past Participle) ويرمز له (p.p)

أمثلة على تصريفات الفعل الثلاثة :

التصريف الأول	المعنى	التصريف الثاني	التصريف الثالث
go	يذهب	went	Gone
come	يأتي	came	Come
stay	يمكث	stayed	stayed
wash	يغسل	washed	washed
sell	يبيع	sold	sold
cut	يقطع	cut	cut
break	يكسر	broke	broken

تكوين زمن المضارع البسيط :

يتكون من التصريف الأول للفعل ، ويضاف للفعل (s) عندما يكــون الفاعــل مفرد غائب أي مع الضمائر (he, she, it) أو الأسماء التي تحل محلها .

أمثلة :

He **writes** the report.
The pupil **writes** the report.

إنه يكتب التقرير.
الطالب يكتب التقرير.

She **plays**.
The girl **plays**.

إنها تلعب .
الفتاة تلعب .

It **flies**.

The bee **flies**.

إنها تطير.

النحلة تطير.

They **cry**.

The women **cry**.

إنهم يبكون .

السيدات يبكين .

وفي حالة الفاعل المفرد الغائب يضاف (es) للفعل الذي ينتهي بالحروف (ss, sh, ch, x, o) .

أمثلة :

He **rushes** to work.

إنه يسرع إلى العمل .

She **watches** television.

إنها تشاهد التلفاز.

وفي حالة الفاعل المفرد الغائب يضاف (ies) للفعل الذي ينتهي بحرف (y) مسبوقة بحرف ساكن وذلك بعد حذف حرف (y) .

مثال :

I **carry** the bag.

أنا أحمل الحقيبة .

He **carries** the bag.

إنه يحمل الحقيبة .

أما إذا كان حرف (y) مسبوقاً بحرف متحرك فتضاف (s) بدون أي تغيير .

مثال :

I **obey** my mother.

أنا أطيع والدتي .

He **obeys** his mother.

إنه يطيع والدته .

استعمال زمن المضارع البسيط :

١) للتعبير عن حقيقة .

أمثلة :

The sun **rises** everyday.

تشرق الشمس كل يوم .

The moon **rotates** around the earth.

القمر يدور حول الأرض .

٢) للتعبير عن عادة أو فعل متكرر الحدوث .

أمثلة :

She usually **plays** tennis.

إنها عادة ما تلعب التنس .

Mahmoud **works** in a bank.

يعمل محمود في بنك .

Samy **teaches** me French.

يعلمني سامي اللغة الفرنسية .

٣) يأتي زمن المضارع البسيط مع ظروف التكرار التالية :

الظرف	معناه
always	دائماً
often	غالباً
usually	عادة
sometimes	أحيانا
rarely	نادراً
scarcely	نادراً

أمثلة :

He always **comes** late.

إنه يأتي دائماً متأخراً .

She sometimes **helps** us when we need her.

إنها أحياناً ما تساعدنا عندما نحتاجها .

I rarely **see** him.

أنا نادراً ما أراه .

He often **goes** to the library.

غالباً ما يذهب إلى المكتبة .

تمرين ٤٦

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He (watch – watches – is watching) a football game every Friday.
2. The earth (rotate – rotates – is rotating) around the sun every 365 days.
3. Bad pupils never (work – works – have worked) hard.
4. It (rain – rains – is raining) in Egypt in winter.

تمرين ٤٧

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. The sun (get) very hot in the afternoon.
2. He usually (study) the reports in the evening.
3. Wood (float) on water.
4. I sold my car to Ahmed. Now it (belong) to him.
5. If he (go) abroad, he will meet my uncle.
6. A good pupil (obey) his teachers.
7. When the sun (shine), we (feel) warm.
8. I will wait until he (come).
9. Your health will improve if you (take) the medicine.

ثانياً : زمن الماضي البسيط
(The Past Simple Tense)

يتكون من التصريف الثاني للفعل ، وعادة ما يتكون بإضافة (ed) للتصريف الأول للفعل ، ما عدا الأفعال الشاذة ومثال ذلك :

المعنى	التصريف الثاني (الماضي)	التصريف الأول
تحرك	moved	move
شاهد	watched	watch
أكل	ate	eat
أحضر	brought	bring
كلف	cost	cost
عرف	knew	know
رأى	saw	see
أخذ	took	take

وعند إضافة (ed) لفعل ينتهي بحرف (y) يتم تحويلها إلى حرف (i) إذا كان يسبقها حرف ساكن ولا يحدث تغيير إذا كان يسبقها حرف علة .

أمثلة :

He **broke** the dish.

لقد كسر الصحن .

She **went** for a picnic.

لقد خرجت للنزهة .

They **studied** last night.

لقد ذاكروا الليلة الماضية .

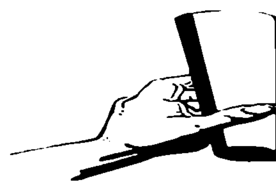
He **played** with his friend.

لقد لعب مع صديقه .

استعماله :

يستعمل الماضي البسيط للتحدث عن أحداث أو مواقف حدثت وتمت في الماضي .

أمثلة :



He **left** the country yesterday.

لقد غادر البلاد أمس .

ويمكن أن تكون هذه الأحداث قد حدثت في الماضي القريب أو البعيد .

Sarah **phoned** me a moment ago.

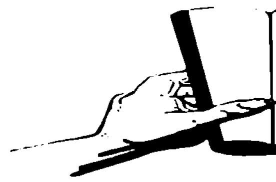
سارة تحدثت معي تليفونياً منذ لحظة مضت .

The Romans **invaded** Egypt long time ago.

غزا الرومان مصر قديماً .

في بعض الأحيان نستخدم بعض الظروف التى تعبر عن الماضى في الجملة مثل :

ago	في الماضي
in the past	في الماضي
yesterday	أمس
last summer	الصيف الماضي
once	ذات مرة



أمثلة :

When I **was** in school, I **got** full marks in English once.

عندما كنت في المدرسة ، حصلت على الدرجة النهائية في اللغة الإنجليزية ذات مرة .

The shop **closed** half an hour ago.

أغلق المحل منذ نصف ساعة .

The train **left** ten minutes ago.

غادر القطار منذ عشر دقائق .

We **traveled** to Italy last summer.

سافرنا إلى إيطاليا الصيف الماضي .

تمرين ٤٨

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. They (have – had) plenty of time to get the work done.
2. We (go – gone – went) out in the rain and (get – got) very wet.
3. Yesterday, he (gets – got – has got) up early.
4. Long ago, people (travel – traveled – have traveled) on the back of animals.
5. A year ago, I (has – had – has had) a lot of money.
6. When the firemen arrived, the fire (was – was being – has been) still fierce, it (takes – took – was taking) them three hours to put it out.

تمرين ٤٩

Correct the verbs between brackets:

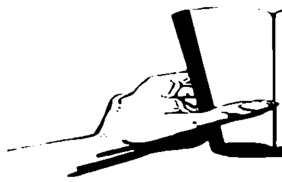
صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. When we (be) in Alexandria last year, we (have) an early morning swim everyday.
2. Last winter, we (spend) a month at Aswan, where we (stay) at a hotel.
3. My car (break) down yesterday and I (wait) until it was repaired.
4. He (live) in Cairo for three years and then I (go) to Tanta.
5. A fire (break) out in the factory three years ago.
6. When I (meet) him last night, I did not remember his name.
7. He (be) a good football player once.
8. Suppose you (have) a plane, what would you do with it ?

ثالثاً : زمن المستقبل البسيط
(The Simple Future Tense)

يتكون زمن المستقبل البسيط من (التـــصريف الأول للفعـــل + shall) مـــع الضمائر (I - we) ومن (التصريف الأول للفعل + will) مع كل الضمائر:

(shall or will + التصريف الأول للفعل)



أمثلة :

I **shall be** happy.
I **will be** happy.

سوف أكون سعيداً .

We **shall travel** tomorrow.
We **will travel** tomorrow.

سوف نسافر غداً .

He **will do** his best.

سوف يفعل ما في وسعه .

They **will work** together.

سوف يعملون معاً .

الصيغة المختصرة لهذا الزمن هى :

I `ll (I shall)
He `ll (He will)

استخدامه :

يعبر عن حدث في المستقبل .

أمثلة :

He **will come** next week.

سوف يأتي الأسبوع القادم .

She **will go** to the party next Monday.

سوف تذهب إلى الحفلة يوم الاثنين القادم .

كما يستخدم المستقبل البسيط مع الظروف التالية :

tomorrow	غداً
soon	قريباً
shortly	قريباً
next week	الأسبوع القادم
next month	الشهر القادم
next year	السنة القادمة

يستخدم التعبير (التصريف الأول للفعل + going to) ليعطى معنى المستقبل القريب .

مثال :

He is **going to write** tonight.

إنه سوف يكتب الليلة .

وتستخدم أيضاً صيغة المضارع المستمر بمعنى المستقبل .

مثال :

He **is leaving** tomorrow.

هذه الجملة تعني أنه سيرحل باكر.

تمرين ٥٠

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I (am – was – shall be) thirty years old next month.
2. He (meet – met – will meet) you tomorrow.
3. He (goes – is going – will go) to travel to Europe next year.
4. He promised that he (will – would) pay me tomorrow.
5. When I buy a pen, I (would – will) write the essay.

تمرين ٥١

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل ما بين الأقواس :

1. Perhaps we (go) to Paris for our next vacation.
2. I hope I (see) you again.
3. He (write) the corrections tomorrow morning.
4. He (fly) to Rome next Friday.
5. The grocer (send) us the goods we want for the next week.
6. When he comes, I (be) glad to see him.
7. If the train stops at Giza, I (get) out there.

رابعاً : زمن المضارع المستمر
(The Present Continuous Tense)

يتكون زمن المضارع المستمر من فعل (to be) في المـــضارع (am, is, are) يليه التصريف الأول للفعل ثم نضيف المقطع (ing) :

(verb to be + التصريف الأول للفعل + ing)

مثال :

He **is reading** a story.

إنه يقرأ قصة الآن .

وإذا كان الفعل ينتهي بحرف (e) ، فإنها تحذف عند إضافة (ing) ومثال ذلك :

take ----→ taking

She **is taking** the lesson.

إنها تأخذ الدرس الآن .

وإذا كان الفعل ينتهي بالحرفين (ee) ، فإنه لا يطرأ عليــه أي تغييــر عنــد إضافة (ing) ومثال ذلك :

agree ----→ agreeing

They **are agreeing** with us.

إنهم يتفقون معنا في الرأي .

أما إذا كان الفعل مكون من مقطع واحد ويحتوي في منتصفه على حرف متحرك ، فإننا نقوم بتكرار الحرف الأخير عند إضافة المقطع (ing) ومثال ذلك :

hit ----→ hitting

Ahmed **is hitting** his brother.

أحمد يضربُ أخاه .

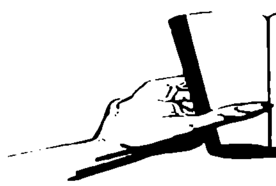
run ----→ running

The thief **is running** away.

اللص يهرب بعيداً .

☜ استخدامه :

يستخدم زمن المضارع المستمر للدلالة على فعل يحدث الآن ؛ أي مستمر الحدوث وقت التكلم .



أمثلة :

We **are playing** football.

نحن نلعب كرة القدم .

Noha **is rehearsing** for the play.

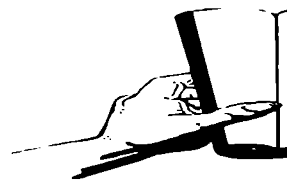
نهى تتدرب من أجل المسرحية .

Samir **is driving** to the airport.

سمير يقود سيارته إلى المطار .

تستخدم هذه الكلمات مع المضارع المستمر:

now	الآن
at the present time	في الوقت الحالي
at this moment	في هذه اللحظة
still	ما يزال



أمثلة :

I **am leaving** now.

سوف أغادر الآن .

He **is still talking** to his friend on the phone.

إنه مايزال يتحدث مع صديقه هاتفياً .

وتدل الكلمات التالية على استمرار حدوث الفعل وقت التكلم :

Look !	انظر
Listen !	أنصت

أمثلة :

Listen ! she **is singing**.

أنصت ! إنها تغني .

Look ! He **is swimming**.

انظر ! إنه يسبح .

ملحوظة :

- **لا تستخدم الأفعال التي تعبر عن الحواس والشعور والتملك في زمن المضارع المستمر أو في أزمنة الاستمرار عموماً ، فلا نقول :**

This book **is belonging** to me.

ولكن الصحيح أن نقول :

This book **belongs** to me.

بمعنى أن هذا الكتاب يخصني أي ملكي .

وكذلك من الخطأ أن نقول :

He **was wishing** to be a pilot.

ولكن الصحيح أن نقول :

He **wished** to be a pilot.

بمعنى أنه تمنى أن يكون طياراً .

ومن هذه الأفعال :

معناه	الفعل
يرى	see
يسمع	hear
يشعر	feel
يمقت	dislike
يحب	love
يكره	hate
يخاف	fear
يريد	want
يرغب	desire
يعرف	know
يؤمن ، يصدق	believe
يأمل	hope
يفهم	understand
يلاحظ	notice
يتذكر	remember
ينسى	forget
يبدو	seem
يظهر	appear
يتكون	consist
يملك	own
يملك	possess
يخص	belong
يتمنى	wish

تمرين ٥٢

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He generally (wear – wears – is wearing) a black suit, but he (do not wear – does not wear – is not wearing) it now.
2. Now I (am – am being – is) at home and I (do – am doing – done) my homework.
3. I usually (read – reads – am reading) detective stories, but now I (read – reads – am reading) a love story.
4. It (do not matter – does not matter – is not mattering) how often you (fall – falls – are falling). Try again.
5. My brother (speak – speaks – spoke) two foreign languages. Now he (learn – learns – is learning) a third.

تمرين ٥٣

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. He usually (write) his letters on Friday, but he (write) this week's letters now because he will go out on next Friday.
2. Listen ! He (read).
3. The sun always (set) in the west. Look ! It (set) now.
4. I usually (drink) coffee in the afternoon, but I (drink) tea now.
5. This man (speak) French well, but at this moment he (speak) English.
6. He (play) now because he (have) no work to do.
7. Look ! Smoke (come) out of that window. There (be) something on fire.
8. Listen ! They (cry) for help.
9. Look ! A man (run) after the tram. He (want) to catch it.
10. My mother (cook) the dinner now.

خامساً : زمن الماضي المستمر
(The Past Continuous Tense)

يتكون زمن الماضي المستمر من فعل (to be) في الماضي (was, were) يليه التصريف الأول للفعل ثم المقطع (ing) :

(was or were + التصريف الأول للفعل + ing)

مثال :

He **was playing** volleyball.

لقد كان يلعب كرة السلة .

She **was eating** peanuts.

لقد كانت تأكل الفول السوداني .

استخدامه :

يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن فعل كان مستمراً في وقت معين في الماضي بينما قطعه فعل آخر في الماضي .

مثال :

While I **was playing**, I fell down.

بينما كنت ألعب ، وقعت على الأرض .

كما يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدثين مختلفين كانا يحدثان في نفس الوقت فى الماضى .

مثال :

While I **was driving**, my friend **was sleeping**.

بينما كنت أقود سيارتي ، كان صديقي نائماً .

ويأتي زمن الماضي المستمر مع الروابط التالية :

when -----→ عندما

while -----→ بينما

as ------→ بينما

أمثلة :

I **was having** breakfast when the phone **rang**.

عندما كنت أتناول الإفطار ، رن جرس الهاتف .

As I **was studing**, I **heard** a cry.

بينما كنت أذاكر ، سمعت صرخة .

He **was reading** when I **stepped** in his room.

لقد كان يقرأ عندما دخلت غرفته .

The student **was writing** his homework when the bell **rang**.

كان الطالب يكتب واجبه عندما رن جرس الباب .

ملحوظة : **يأتي الفعل بعد (as , while) في الماضي المستمر والفعل الآخر للجملة في الماضي البسيط ، أما (when) فيأتي بعدها الفعل في الماضي المستمر والفعل الآخر في الماضي البسيط .**

تمرين ٥٤

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Just as the doctor (was going – goes – has gone) to bed, there (was being – was – had been) a knock on the door.
2. A thief (steals – stole – was stealing) the woman`s bag as she (gets – got – was getting) on the bus.
3. Yesterday, you (look – looked – were looking) ill, I (be – am – was) glad that you (look – are looking – looked) better today.
4. As I (went – was going – go) to school this morning, I (see – saw – had seen) a car standing in the street.
5. Nabil (did – does – was doing) his work while the other boys (played – playing – were playing) football.
6. He (gets – got – was getting) off the train as it (was going – went).
7. When the phone (ring – rang – was ringing), I (work – was working – worked) in the garden.

تمرين ٥٥

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. The gardener (find) a box of gold while he (dig) in the garden.
2. While he (read) his newspaper , his wife (paint) a picture.
3. The thief (open) the safe when he (hear) footsteps.
4. The pupils (read) when the headmaster (enter) the class.
5. I (see) him as I (drive) to the station.
6. As I (work), a man (knock) on the door.

سادساً : زمن المستقبل المستمر
(The Future Continuous Tense)

يتكون المستقبل المستمر من فعل (to be) في المستقبل (will be, shall be) يليه التصريف الأول للفعل ثم المقطع (ing) :

(will be or shall be + التصريف الأول للفعل + ing)

أمثلة :

He **will be writing** at five o'clock tomorrow evening.

سوف يكون مستمراً في الكتابة الساعة الخامسة مساءً غداً .

She **will be studying** at eight o'clock.

سوف تكون مستمرة في المذاكرة الساعة الثامنة .

استخدامه :

يعبر زمن المستقبل المستمر عن حدث سيستمر لفترة في المستقبل .

أمثلة :

We **shall be playing** all tomorrow morning.

سوف نلعب طوال فترة صباح الغد .

They **will be waiting** for you when you get back tonight.

سوف يكونون في انتظارك عندما تعود الليلة .

ويستخدم المستقبل المستمر مع الكلمات التي تدل على فترة زمنية محددة مثل :

this time tomorrow	----→	هذا الوقت غداً
all next week	----→	طوال الأسبوع القادم
all tomorrow morning	----→	طوال صباح الغد

أمثلة :

I **will be studying** all tomorrow morning.

سوف أذاكر طوال فترة صباح الغد .

You **will be learning** this lesson all next week.

سوف تدرسون هذا الدرس طوال فترة الأسبوع القادم .

We **will be watching** a movie at this time tomorrow.

سوف نشاهد فيلماً في مثل هذا الوقت غداً .

تمرين ٥٦

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He (would write – will write – will be writing) letters all day tomorrow.
2. He will (work – be working – be worked) in the garden all the morning tomorrow.
3. We are going to school for another year and then we (shall go – shall be going – have gone) to the university.
4. Nabil (will do – will be doing – does) his military service next year.
5. When I get home, my brother (will watch – will be watching – is watching) the football match on the television.
6. She (will play – is playing – will be playing) tennis at nine o'clock tomorrow morning.

تمرين ٥٧

Correct the verb between brackets:

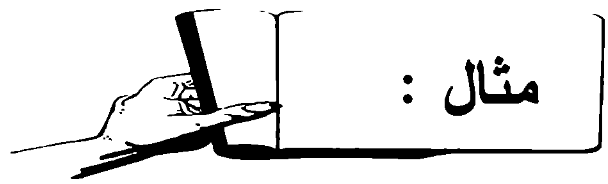
صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. I (study) geography all day tomorrow.
2. When you get back, you (stay) with us.
3. He (sleep) when you telephone him. So you will wake him up.
4. He (wait) for you all day tomorrow.
5. Ahmed (do) his homework after dinner.
6. I (driving) the car at seven o'clock.
7. I (wait) for you at the usual time.
8. We (work) hard in the autumn.

سابعاً : زمن المضارع التام
(The Present Perfect Tense)

يتكون زمن المضارع التام من فعل (to have) في المضارع أي (has, have) يليه التصريف الثالث للفعل :

(verb to have + التصريف الثالث للفعل)



The bell **has rung**.

لقد رن الجرس .

استخدامه :

يستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث وقع منذ وقت قريب جداً وغالباً ما يأتي معه إحدى الكلمات التالية :

already	------→	تواً
just	-----→	تواً
recently	------→	حديثاً
lately	-----→	مؤخراً
ever	----→	أبداً
never	----→	أبداً
yet	----→	حتى الآن

أمثلة :

He **has** already **finished** his work.

لقد انتهى تواً من عمله .

She **has** just **arrived**.

لقد وصلت تواً .

I **have** recently **passed** the examinations.

لقد نجحت حديثاً في الامتحانات .

He **has** lately **arrived** at his mother`s house.

لقد وصل مؤخراً إلى منزل والدته .

I **have not received** my passport yet.

لم أستلم جواز سفري حتى الآن .

Have you ever **seen** the pyramids ?

هل شاهدت الأهرامات من قبل ؟

I **have** never **met** her.

أنا لم أقابلها أبداً .

كما يستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث وقع في الماضـــي ومـــازال مستمراً حتى الوقت الحاضر مع الكلمات التالية :

since ----→ منذ

so far ----→ حتى الآن

for ----→ لـ

أمثلة :

She **has been** in Alex since her brother left to England.

لقد استقرت في الإسكندرية منذ أن سافر أخوها إلى بريطانيا .

He **has received** three letters so far.

لقد استلم ثلاث رسائل حتى الآن .

ويستخدم المضارع التام أيضاً للتعبير عن حدث وقع في الماضي ومازال أثـره مستمراً حتى الآن .

مثال :

I **have lost** my fortune.

لقد خسرت ثروتي (نتيجة لذلك فإنني لا أملك مالاً الآن) .

☜ الفرق بين (since) و(for) :

نستخدم (since) حينما نشير إلى فترة بدأت في الماضي ولازالت مستمرة حتى الآن ومن أمثلة ذلك :

He **has lived** in Cairo since 1970.

إنه يعيش في القاهرة منذ عام ١٩٧٠ .

I **have lived** in Cairo since my father worked in it.

أنا أعيش في القاهرة منذ أن عمل والدي بها .

أما (for) فتستخدم لتعبر عن فترة من الوقت ، فإذا كانت هذه الفترة مستمرة حتى الآن يستخدم المضارع التام معها ومثال ذلك :

I **have lived** here for five years.

المقصود من هذه الجملة أنني عشت هنا لمدة خمس سنوات ولازلت أعيش هنا حتى الآن .

أما إذا كانت هذه الفترة غير مستمرة حتى الآن فإننا نستخدم الماضي البسيط مع (for) ومثال ذلك :

I **lived** here for five years.

المقصود من هذه الجملة أنني عشت هنا لمدة خمس سنوات ولكنني لا أعيش هنا الآن .

لاحظ الفرق بين الماضي البسيط والمضارع التام في المثالين التاليين :

مثال ١

I **filled** the bottle with water.

مثال ٢

I **have filled** the bottle with water.

المثال الأول يعني أنني ملأت الزجاجة بالماء في الماضي ولا نعرف إن كان بها ماء الآن أم لا ، أما المثال الثاني فيعني أنني ملأت الزجاجة بالماء في الماضي ولا زالت مملوءة حتى الآن .

تمرين ٥٨

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I (do not see – have not seen – am not seeing) him for three years. I wonder where he is.
2. He (is not – have not – has not) done it yet.
3. Ahmed (has been – had been – was) ill since he finished his education.
4. I do not think the food (has been – had been – was) cooked yet.
5. He has lived in Ireland (since – for – ago) 1985.
6. That tree has been there (since – for – ago) 200 years.
7. I (had been – was – have been) here since 10 o'clock.
8. The clock (just rang – has just rung – just has rung) ten.
9. I (was living – lived – have lived) here since 1950.
10. They (lived – are living – have lived) in this house for ten years.
11. I (read – have read – am reading) a new story yesterday.
12. I (have eaten – ate – am eating) nothing since I (leave – left) the hospital.
13. She (did not finish – has not finished – does not finish) her work yet.

14.I (have not spoken – did not speak – was not speaking) English since I (leave – left – have left) London.

15.He (read – has read – had read) half the book so far.

تمرين ٥٩

Correct the verb between brackets:

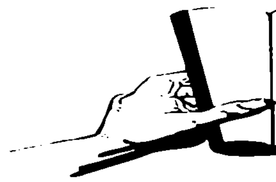
صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. He (make) much progress since April.
2. He (be) ill since he (return) from Alex.
3. The gardener already (water) the flowers.
4. His health (improve) since he (go) to the hospital.
5. I (not speak) to him since last Tuesday.
6. He just (finish) his work.

ثامناً : زمن الماضي التام
(The Past Perfect Tense)

يتكون زمن الماضي التام من فعل (to have) في الماضي أي (had) يليه التصريف الثالث للفعل :

(had + التصريف الثالث للفعل)



مثال :

He **had gone** out before I came home.

لقد خرج قبل أن أصل إلى المنزل .

استخدامه :

يستخدم زمن الماضي التام للتعبير عن حدثين وقعا فى الماضى ولكن أحـــدهما وقع قبل الآخر . ويوضع فعل الحدث الذى وقع أولاً فى الماضى التام وفعل الحدث الذى وقع بعد ذلك فى الماضى البسيط ، ويوضح ذلك المثال التالى :

I **drank** the juice that you **had made**.

أنا شربت العصير الذي قمت بإعداده .

كما نرى في هذا المثال فإن حدث إعداد العصير وقع قبل حدث الشرب لذلك تم وضع فعل إعداد العصير في زمن الماضي التام (had made) ووضـــع الفعـــل الآخر في زمن الماضي البسيط (drank) .

أمثلة :

After he **had finished** studying, he **went** to the cinema.

لقد ذهب إلى السينما بعد أن انتهى من دراسته .

I **had washed** my hands before I **had** dinner.

لقد غسلت يدي قبل أن أتناول العشاء .

They **thanked** me for what I **had done**.

لقد شكروني من أجل ما فعلته .

ويأتي زمن الماضي التام مع الكلمات التالية :

after ---→ بعد

before ---→ قبل

أمثلة :

After they **had gone** out, I **sat** down and **took** a rest.

أنا جلست وأخذت قسطاً من الراحة بعد أن خرجوا .

After I **had swum** in the river, I **sat** in the garden.

لقد جلست في الحديقة بعد أن سبحت في النهر.

I **had finished** the exercise before you **came**.

لقد أنهيت التمرين قبل حضورك .

She **had learnt** English before she **traveled** to England.

لقد تعلمت اللغة الإنجليزية قبل أن تسافر إلى انجلترا .

تمرين ٦٠

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. He (gives – gave – has given) me his book yesterday.
2. He got into the bus while it (is – has been – was) moving.
3. Last year, there (was – were – are) 40 pupils in our class.
4. It (rained – had rained – was raining) hard when I got up this morning.
5. I (found – has found – had found) the book which I (lost – have lost – had lost) last week.
6. I (was – have been – had been) ready to go after the sun (has set – had set – was setting) yesterday.
7. The patient (has – had – would have) died before the doctor came.
8. This (had – has been – had been) happened long before I was born.
9. He (dressed – had dressed) after he (had washed – washed – was washed) his hands.
10. The fire (was destroying – had destroyed – destroyed) the building before the firemen (arrived – had arrived – would arrive).

تمرين ٦١

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. After he (read) the letter, he wrote a reply.
2. After I (study) my lessons, I (go) to bed.
3. The girl (tell) her mother that she (pass) the exams.
4. The soldier (fight) bravely before he (die).
5. The teacher (give) back the books that he (correct).
6. He (write) the exercise before the bell (ring).

تاسعاً : زمن المستقبل التام
(The Future Perfect Tense)

يتكون زمن المستقبل التام من (will) أو (shall) + (have) يليهما التصريف الثالث للفعل :

(will or shall + have + التصريف الثالث للفعل)

مثال :

I **shall have cooked** the turkey by the end of the day.

سأكون قد طبخت الديك الرومي بنهاية اليوم .

استخدامه :

يستخدم زمن المستقبل التام للتعبير عن حدث سيتم في وقت محدد في المستقبل .

أمثلة :

She **will have read** six novels by the end of the year.

ستكون قد انتهت من قراءة ست روايات في نهاية العام .

He **will have returned** home by ten o'clock this evening.

سيكون قد عاد إلى المنزل بحلول الساعة العاشرة هذا المساء .

They **will have decided** about the party by tomorrow.

سيكونون قد اتخذوا قراراً بشأن الحفلة بحلول الغد .

كما يستخدم زمن المستقبل التام مع التعبيرات التالية :

in a year's time	--->	في خلال عام
by next August …… etc.	--->	بحلول أغسطس القادم ….. وهكذا
this time next year	--->	في هذا الوقت من العام المقبل

أمثلة :

She **will have travelled** to America by next March.

ستكون قد سافرت إلى أمريكا بحلول مارس القادم .

I **will have graduated** this time next year.

سأكون قد تخرجت في مثل هذا الوقت من العام المقبل .

لاحظ الفرق بين المستقبل البسيط والمستقبل التام في المثالين التاليين :

مثال ١

I **will have** my dinner at 8 o'clock.

مثال ٢

I **will have had** my dinner by 8 o'clock.

في المثال الأول المقصود هو أنني سوف أتناول العشاء في الساعة الثامنة وهو ما عبرنا عنه باستخدام زمن المستقبل البسيط (will have) ، أما فـي المثـال الثاني فالمقصود أنني سأكون قد انتهيت من تناول العشاء بحلول الساعة الثامنة وهو ما عبرنا عنه باستخدام زمن المستقبل التام (will have had) .

تمرين ٦٢

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. Do you think we shall (see – be seen – have seen) Hassan by tomorrow ?
2. Do not make a noise or you will (wake – be waking – have waken) the baby.
3. Come back in an hour. I will (be doing – have done – be done) my homework; so we will be able to go to the cinema.
4. I will (write – have written – be written) you a postcard, I promise.
5. The sky is cloudy. It (rains – will be raining – will have rained) by the time we are leaving.
6. My grandmother (will be – would be – would have been) seventy next week.
7. Samy will (have waited – be waiting – waited) here for your telephone call at 11 o'clock.
8. In two year's time, he will (be finishing – be finished – have finished) his training and will start his work.
9. He is very ill. I am afraid he (died – is going to die – will have died).

تمرين ٦٣

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. I (give) Ali your letter when I see him tomorrow.
2. By the time you receive this letter; we (travel) to Spain.
3. I hope it (stop) raining by the time we start our journey.
4. When you come tomorrow, I (tell) you the news.
5. I (work) on the report when you arrive this afternoon and I hope I (finish) it by the time you will depart.
6. He (take) his examination next week, so he is not coming to the party.
7. By the end of the year I (learn) to speak French.
8. Tomorrow, I (write) to my friend to tell him about my new car.

عاشراً : زمن المضارع التام المستمر
(The Present Perfect Continuous Tense)

يتكون زمن المضارع التام المستمر من فعل (to be) في المضارع التام (has been, have been) يليه مصدر الفعل مضافاً إليه المقطع (ing) :

(has been or have been + المصدر + ing)

مثال :

He **has been learning** maths for three years.

إنه يتعلم الرياضيات منذ ثلاث سنوات .

استخدامه :

يستخدم زمن المضارع التام المستمر ليدل على أن حدثاً بدأ في الماضي واستمر في الحاضر وقد يستمر في المستقبل ومثال ذلك :

I **have been writing** for two hours.

إننى مستغرق فى الكتابة منذ ساعتين .

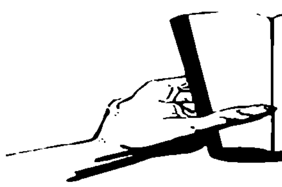
She **has been studying** all the morning.

إنها تدرس طوال فترة الصباح (ومازالت تدرس حتى الآن) .

كما يستخدم المضارع التام المستمر مع الأفعال التي لا تنتهي سريعاً مثل :

معناه	الفعل
يجلس	sit
يقف	stand
ينتظر	wait
يتعلم	learn
يدرس	study
يعيش	live
ينام	sleep
يرتاح	rest

أمثلة :



She **has been waiting** for their arrival for four hours.

لقد بقيت فى انتظارهم (ومازالت منتظرة) لمدة أربع ساعات .

They **have been living** here for ten years.

لقد عاشوا هنا لمدة عشر سنوات (ومازالوا يعيشون هنا) .

The baby **has been sleeping** all the morning.

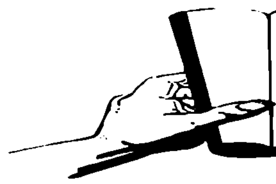
لقد نام الطفل طوال فترة الصباح ومازال نائماً .

كما يستخدم المضارع التام المستمر مع الظروف الزمنيـــة التـــي تـــسبقها كلمـــة (all) :

All this morning -----> طوال هذا الصباح

All this month -----> طوال هذا الشهر

All the time -----> طوال الوقت



مثال :

He **has been telephoning** me all the time.

إنه يتصل بي تليفونياً طوال الوقت .

تمرين ٦٤

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I (have been looking – had been looking – had looked) for my pen all day.
2. He (had read – has been reading – has read) this story all this week.
3. She (waited – had waited – has been waiting) since seven o'clock.
4. The dog (sit – was sitting – has been sitting) in front of the gate all day. No one is able to make it leave the place.
5. They (have talked – have been talking – talk) for two hours.
6. I (studied – have studied – have been studying) all day long.
7. My eyes are tired. I (read – have been reading – have read) for a long time.
8. It (has rained – rained – has been raining) all the morning.
9. Our English teacher (has been explaining – has explained – expliains) grammar for half an hour.
10. The mother is worried because her son (has not eaten – has not been eating – did not eat) for the last two days.
11. Since 1964, he (was working – is working – has been working) at Aswan.

12.The wind (has blown – has been blowing – is blowing) strongly all night.

تمرين ٦٥

Correct the verb between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. I (stand) here for half an hour.
2. I (try) to learn French for years.
3. You must study now. You (play) for more than two hours.
4. I (watch) television for five hours.
5. The teacher punished him because he (talk) to his friend all the time.

الحادى عشر : زمن الماضي التام المستمر
(The Past Perfect Continuous Tense)

يتكون زمن الماضي التام المستمر من (had) + (been) ثم مصدر الفعل ثم المقطع (ing) :

(had + been + المصدر + ing)

مثال :

She **had been studying** for five years before she graduated.

لقد ظلت تدرس لمدة خمس سنوات قبل تخرجها .

استخدامه :

يستخدم زمن الماضي التام المستمر لإضافة معنى الاستمرار إلى معنى زمن الماضي التام ، أي للدلالة على أن حدث بدأ في الماضي واستمر حتى أنهاه حدث آخر .

أمثلة :

He **had been working** in a factory for years before he got this job.

لقد ظل يعمل في مصنع لسنوات قبل حصوله على هذا العمل .

في هذا المثال فإن الحدث الذي بدأ في الماضي هو عمله في مصنع وظل هذا الحدث مستمراً إلى أن انتهى بحصوله على عمل آخر.

I **had been doing** my homework for about two hours before I finished it when you came.

لقد ظللت أؤدى واجبي المنزلي لمدة ساعتين قبل أن انتهي منه عند حضورك .

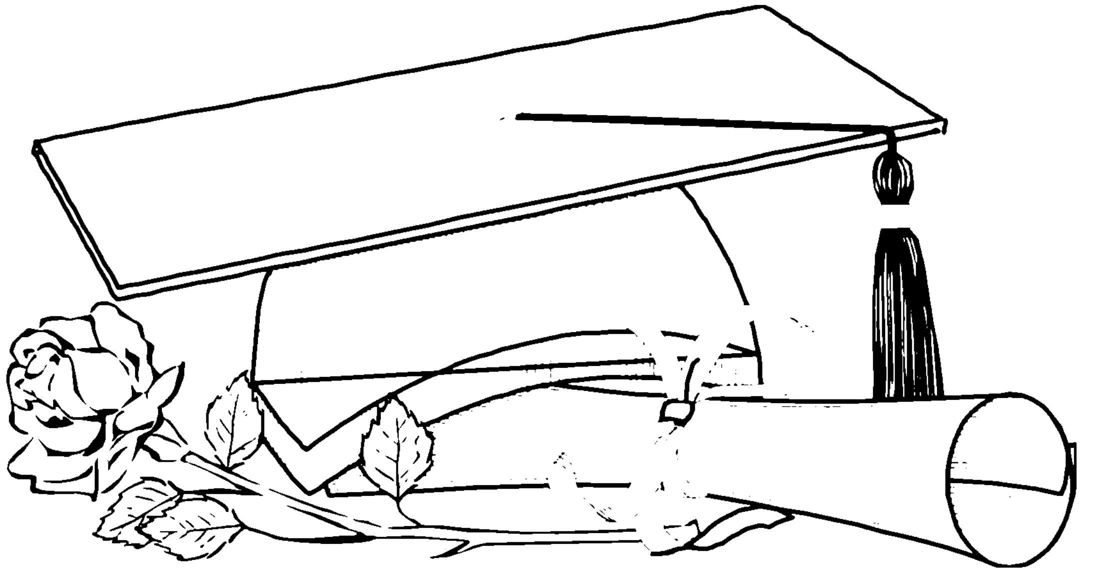
تمرين ٦٦

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. She (had been sleeping – has been sleeping – has slept) for about three hours when I woke her up.
2. I (had waited – had been waiting – waited) for the bus for more than an hour before it arrived.
3. He (has worked – worked – had been working) for a long time before we visited him.
4. I (had been playing – has played – plays) tennis for years before I got married.

الجزء السابع



المبنى للمعلوم والمجهول

Active and Passive Voice

المبنى للمعلوم والمجهول
Active and Passive Voice

تعريف المبني للمعلوم والمجهول

الجملة المبنية للمعلوم (Active Voice) هي الجملة التي يكون فيها الفاعل معروفاً أي موجوداً في الجملة ، أما الجملة المبنية للمجهول (Passive Voice) فهي الجملة التي لا يكون فيها الفاعل معروفاً أي ليس موجوداً في الجملة . ويستخدم المبني للمجهول عادةً عندما يكون الفاعل مجهولاً أو عندما يكون محور الاهتمام الحدث نفسه وليس الفاعل أو عندما يكون الفاعل معروف للجميع ولا داع لذكره .

أمثلة :

He reads the book.

إنه يقرأ الكتاب .

هنا الجملة تحتوي على فاعل (he) ولذلك فإنها مبنية للمعلوم .

The book is read.

قُرأ الكتاب .

هنا الجملة لا تحتوي على فاعل ، لذلك فإنها مبنية للمجهول .

The watch was stolen. (passive)

سُرقت الساعة . (مبنية للمجهول)

Shirts are made of cotton. (passive)

'تصنع الأقمشة من القطن . (مبنية للمجهول)

تحويل الجمل الخبرية المبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول :

لتحويل الجملة الخبرية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول نتبع الخطوات التالية :

١. نضع المفعول به في أول الجملة .
٢. نضع (verb to be) في زمن الفعل الأصلي للجملة ثم نضيف التصريف الثالث للفعل .
٣. نضع الفاعل الأصلي بعد كلمة (by) ويستحسن حذف الفاعل إلا إذا كان من الضروري ذكره .

تتحول ضمائر الفاعل كما يلي عند وضعها بعد (by) :

I	--->	me
he	--->	him
she	--->	her
it	--->	it
you	--->	you
we	--->	us
they	--->	them

مثال ١

The teacher corrects the papers.

تصحح المعلمة الأوراق .

The papers are corrected by the teacher.

الأوراق تصحح بواسطة المعلمة .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل المضارع البسيط من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (التصريف الثالث للفعل + am/ is/ are) ، فنجد أن الفعل (corrects) أصبح (are corrected) .

مثال ٢

She wrote a letter.

لقد كتبت رسالة .

A letter was written by her.

كتبت رسالة بواسطتها .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل الماضي البسيط من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (التصريف الثالث للفعل + was / were) ، فنجد أن الفعل (wrote) أصبح (was written) .

مثال ٣

They will help him.

إنهم سوف يساعدونه .

He will be helped by them.

إنهم سوف يُساعد بواسطتهم .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل المستقبل البسيط من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (will / shall + be + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (will help) أصبح (will be helped) .

مثال ٤

He can carry the luggage.

إنه يستطيع حمل الأمتعة .

The luggage can be carried by him.

يمكن حمل الأمتعة بواسطته .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل جملة بها فعل ناقص (modal verb) من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (modal verb + be + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (can carry) أصبح (can be carried) .

مثال ٥

I am writing the lesson now.

أنا أكتب الدرس الآن .

The lesson is being written by me.

الدرس'يكتب الآن بواسطتي .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل المضارع المستمر من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (am / is / are + being + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (am writing) أصبح (is being written) .

مثال ٦

We were singing a song.

كنا نغني أغنية .

A song was being sung by us.

أغنية كانت تُغنى بواسطتنا .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل الماضي المستمر من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (was / were + being + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (was singing) أصبح (was being sung) .

مثال ٧

He has killed a lion.

لقد قتل أسداً .

A lion has been killed by him.

قُتل أسد بواسطته .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل المضارع التام من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فإنه يصبح (has / have + been + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (has killed) أصبح (has been killed) .

مثال ٨

You had finished the course.

لقد انتهيت من الدورة .

The course had been finished by you.

أنهيت الدورة بواسطتك .

يتضح من هذا المثال أنه عند تحويل فعل الماضي التام من مبني للمعلوم إلــى مبني للمجهول فإنه يصبح (had + been + التصريف الثالث للفعل) ، فنجد أن الفعل (had finished) أصبـــح (had been finished) .

بعض الملاحظات العامة حول المبني للمعلوم والمجهول :

١. إذا كان للفعل مفعولين يمكن تحويل الجملة إلى مبني للمجهول بطريقتين كما في المثال التالي :

Someone gave her a prize. (active)

أعطاها أحدهم جائزة. (جملة مبنية للمعلوم)

She was given a prize. (passive)

أعطيت جائزة .

A prize was given to her. (passive)

جائزة أعطيت لها.

٢. عندما يكون نفس الشخص هو الفاعل والمفعول في المبني للمعلوم ، نـستخدم الضمائر المنعكسة (himself, yourself ....) عند التحويل إلى المبنــي للمجهول ومثال ذلك :

He let people cheat him. (active)

إنه يدع الناس يغشونه .

He let himself to be cheated. (passive)

إنه يدع الناس يغشونه .

تمرين ٦٧

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1. He (is born – born – was born) in 1980.
2. The clothes (will wash – will be washed – have been washed) tomorrow.
3. Your answers (have not been – would not be – have not) corrected yet.
4. The window (opened – was opened – were opened) by someone.
5. The doors (were painting – were painted – painted) yesterday.
6. All the money in the house (has been – was been – was) stolen last night.
7. The books (were – had – have been) bought yesterday.
8. Much progress (was – has – has been) made since 1974.
9. The horse (hasn't been – is not being – hasn't) fed since Monday.
10. The beauty of flowers (praises – is praised – was praised) by everyone.
11. I noticed that some new houses (being built – are being built – are building) there.

تمرين ٦٨

Change the following sentences into passive voice:

حول الجمل التالية إلى مبنية للمجهول:

1. The thief has stolen the treasure.
2. He sent the letter by airmail.
3. The teacher wants us.
4. They are hanging a picture on the wall.
5. The teacher will divide the class into two sections.
6. We were playing football.
7. They had told me a nice story.
8. He signed the letter.
9. Today a large number of people speak English.
10. Bad weather has delayed flight 786 from London.
11. The men are loading the truck now.
12. The headmaster gave the pupil a reward.
13. People did nothing until he came.
14. He lets people laugh at him.
15. Someone opened the door by force.

تحويل جملة الأمر إلى جملة مبنية للمجهول :

عند تحويل جملة الأمر من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية :

١. نبدأ الجملة بكلمة (let) ثم نضع المفعول به .
٢. نضيف كلمة (be) ثم التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي .
٣. نضع (by you) أو يمكن حذفها .

مثال ١

Open the door. (active)
Let the door be opened by you. (passive)

افتح الباب .

مثال ٢

Brush your teeth. (active)
Let your teeth be brushed. (passive)

اغسل أسنانك .

مثال ٣

Answer the phone. (active)
Let the phone be answered. (passive)

رد على الهاتف .

مثال ٤

Clean the kitchen.
Let the kitchen be cleaned.

نظف المطبخ .

تحويل صيغة الاستفهام إلى المبني للمجهول :

لتحويل صيغة الاستفهام من مبني للمجهول إلى مبني للمعلوم فإننا نقوم بالخطوات التالية :

١. يتم تحويل صيغة الاستفهام إلى صيغة الإثبات أي نضع الفاعل قبل الفعل .
٢. يتم تحويل الجملة المثبتة إلى مبنية للمجهول بالطريقة التي تم شرحها سابقاً .
٣. يتم تحويل الجملة المثبتة إلى صيغة الاستفهام مرة أخرى بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل ونضع أداة الاستفهام في أول الجملة .

مثال ١

Why did you punish him ? (active)

لماذا عاقبته ؟ (مبني للمعلوم)

You punished him.
He was punished by you.
Why was he punished by you ?

مثال ٢

Can you help me ? (active)

هل تستطيع مساعدتي ؟ (مبني للمعلوم)

You can help me.

I can be helped by you.

Can I be helped by you ? (passive)

مثال ٣

Who was playing volleyball ? (active)

من كان يلعب كرة السلة ؟ (مبني للمعلوم)

He was playing volleyball.

Volleyball was being played.

By whom volleyball was being played ? (passive)

يلاحظ من هذا المثال :

- أنه يمكن عند تحويل جملة استفهام إلى جملة مثبتة وضع فاعل مفترض إذا استدعى الأمر ذلك مثل (he) والذى يتم حذفه عند تحويل الجملة إلى الاستفهام مرة أخرى بعد جعلها مبنية للمجهول .
- عند تحويل صيغة استفهام تبدأ بأداة الاستفهام (who) من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فإنها تصبح (By whom) .

تمرين ٦٩

Change the following sentences into passive voice :

حول الجمل التالية إلى مبنية للمجهول :

1. Drive the car slowly.
2. Close the window.
3. Where have they found the book ?
4. Can you shut your eyes for a moment ?
5. Let the people hear you.
6. Who wrote it ?
7. When did he buy the book ?
8. Had anyone bought this house ?
9. Send him away.
10. What were the two men carrying ?

تمرين ٧٠

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. The room (warms – is warmed – warmed) by an electric fire.
2. These flowers (were killed – killed – kill) by frost.
3. Rats (ate – eat – are eaten) by cats.
4. The work (finishes – will be finished – will finish) by us.
5. Our work (corrects – corrected – was corrected) by the teacher.
6. Will the lion (catch – be caught – caught) by the hunter ?
7. It is raining now. The game (will cancel – will be cancelled – cancelled).
8. Tractors (use – used – are used) on building sites.
9. All questions on the paper (must answer – must be answered – is answered).
10. Is the new student (examined – examines – being examined) now ?
11. Who (broke – broken – was broken) this chair ?

تحويل المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم :

يتم تحويل الجملة الخبرية المبنية للمجهول إلى جملة مبنية للمعلوم كما يلي :

١. يتم وضع الكلمة التي تأتي بعد (by) في أول الجملة .
٢. يتم حذف (verb to be) ويوضع فعل التصريف الثالث في زمن (verb to be) .
٣. يوضع نائب الفاعل الذي كان في أول الجملة بعد الفاعل .

مثال ١

A new house is being built by him. (passive)

يُبنى منزل جديد بواسطته . (مبني للمجهول)

He is building a new house. (active)

إنه يبني منزلاً جديداً . (مبني للمعلوم)

مثال ٢

A letter was delivered by her. (passive)

سُلمت رسالة بواسطتها . (مبني للمجهول)

She delivered a letter. (active)

لقد سلمت رسالة . (مبني للمعلوم)

مثال ٣

Your car should be repaired. (passive)

يجب أن تُصلح سيارتك . (مبني للمجهول)

You should repair your car. (active)

عليك إصلاح سيارتك . (مبني للمعلوم)

مثال ٤

I was given a pen by them. (passive)

أُعطيت قلم بواسطتهم . (مبني للمجهول)

They gave me a pen. (active)

أعطوني قلماً . (مبني للمعلوم)

أما جملة الأمر فيتم تحويلها من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم كما يلي :

١. يتم حذف (let) ونبدأ الجملة بالفعل بعد وضعه في التصريف الأول بدلاً من التصريف الثالث .
٢. يتم وضع الاسم الموجود بعد (let) بعد التصريف الأول للفعل ويتم حذف (by you) .

مثال ١

أطعم القطة .

Let the cat be fed. (passive).
Feed the cat. (active)

مثال ٢

لتدع الحفل يبدأ فى الخامسة .

Let the party be started at five.
Start the party at five.

مثال ٣

ضع الظرف على المنضدة .

Let the envelope be put on the table.
Put the envelope on the table.

وفي حالة صيغ الاستفهام فإنها تحول من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم كما يلي :

١. يتم تحويل جملة الاستفهام إلى جملة إثبات .
٢. يتم تحويل جملة الإثبات إلى مبنية للمعلوم .
٣. يتم تحويل جملة الإثبات إلى جملة استفهام .

مثال ١

Has my pen been found by anyone ? (passive) هل وجد أحدهم قلمى ؟

My pen has been found by anyone.

Anyone has found my pen.

Has anyone found my pen ? (active)

مثال ٢

When is he being met by you ? (passive) متى ستقابله ؟

He is being met by you.

You are meeting him

When are you meeting him ? (active)

مثال ٣

By Whom was my cake eaten ? (passive) من أكل قطعة الكعك الخاصة بى ؟

My cake was eaten by Ahmed.

Ahmed ate my cake.

Who ate my cake ? (active)

تمرين ٧١

Change into active voice :

حول الجمل التالية من صيغة المبنى للمجهول إلى صيغة المبنى للمعلوم :

1. All the books will be collected by the teacher.
2. I was asked two questions by the teacher.
3. They are helped by Hadeer.
4. They were being followed by their enemies.
5. Pupils who work hard are always praised.
6. A present has been given to her by the manager.
7. His house was robbed a few years ago.
8. Coal is found by miners.
9. Let your face be washed.
10. Was the tea prepared by her ?
11. By whom was the house repaired ?
12. The money was lost by him.
13. You will be looked after by them.

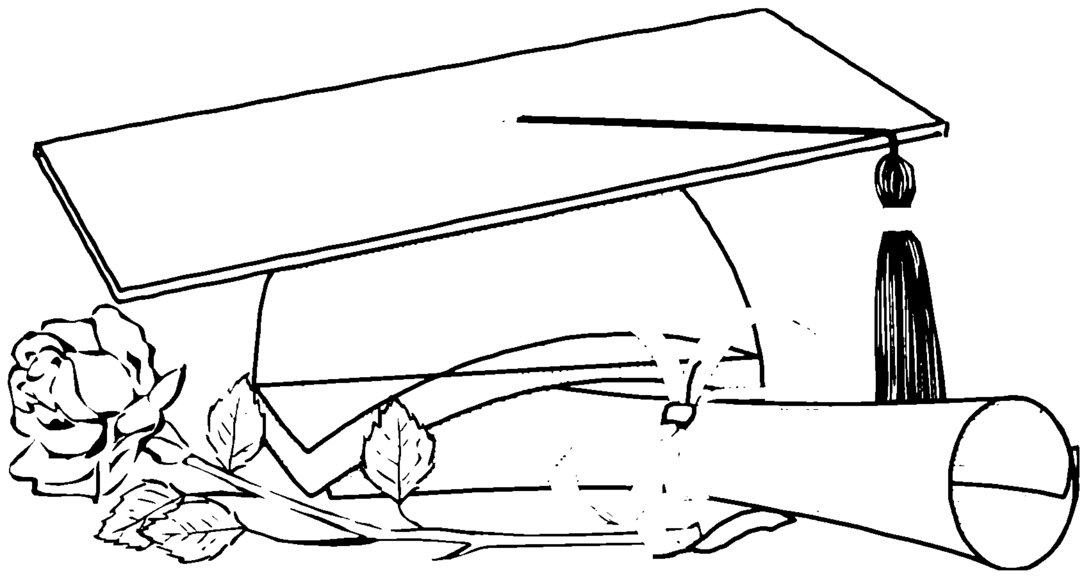
تمرين ٧٢

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. I (was blamed – blamed – have blamed) for something I had not done.
2. Somebody (breaking – has broken – has been broken) the windows.
3. This book (printed – has printed – was printed) in London.
4. The car (will buy – will be bought – bought) next week.
5. The shop (will close – will be closed – will have been closed) at seven.
6. Next week , our house (will paint – will be painted – painted).
7. Farmers (grow – grown – are grown) many crops.
8. I do not think the mechanic (has repaired – has been repaired – repairs) the car yet.
9. During the storm, three houses (destroyed – were destroyed – was destroyed).
10. English and French (can speak – are spoken – could be spoken) by her.
11. The stone was so heavy that he could not (carry – carried – be carried) it.

الجزء الثامن



الكلام المباشر وغير المباشر

Direct and Indirect Speech

الكلام المباشر وغير المباشر
Direct and Indirect Speech

تحويل الجمل الخبرية من كلام مباشر إلى غير مباشر :

الكلام المباشر (Direct Speech) هو الكلام الذي يأتي على لسان أحد ما مباشرة كما ينطقه هو ، ويوضع الكلام المباشر بين علامتى تنصيص . أما الكلام غير المباشر (Indirect Speech) فهو الكلام الذى ينقله شخص ما عن شخص آخر ، ولا يوضع الكلام غير المباشر بين علامتى تنصيص .

لتحويل الجملة الخبرية من كلام مباشر إلى غير مباشر نقوم بما يلي :

١. نحول فعل القول (said to) إلى (told) ، أما (said) فلا تتغير.
٢. يتم حذف الأقواس ونربط جملة فعل القول بالجملة الأصلية بكلمة (that) .
٣. يتم تغيير الضمائر بما يتوافق مع المتكلم والمخاطب .
٤. بالنسبة للأفعال فإن المضارع البسيط يتم تحويله إلى ماضي بسيط ، والماضي البسيط يتم تحويله إلى ماضي تام أو يمكن أن يظل كما هو ، والمضارع التام يتم تحويله إلى ماضي تام والمضارع التام المستمر يتم تحويله إلى ماضي تام مستمر ــ ويتضح ذلك من تحويلات الفعل يأكل (eat) على سبيل المثال :

Direct speech	Indirect speech
eat	ate
is / are eating	was / were eating
has / have eaten	had eaten
ate	had eaten
	ate
was / were eating	had been eating
	was / were eating
will eat	would eat

٥. يتم تحويل الظروف الزمنية وأسماء الإشارة كما يلي (إلا إذا لم يحدث تغيير في الزمان أو المكان) :

Direct speech	Indirect speech
now	then
this	that
today	that day
yesterday	the day before
last week	the week before
ago	before
here	there
these	those
tonight	that night
tomorrow	the next day
next week	the following week

مثال ١

He said to me, « I am a famous writer. » (direct speech)

قال : " أنا كاتب مشهور " . (كلام مباشر)

He told me that he was a famous writer. (indirect speech)

لقد أخبرني أنه كان كاتباً مشهوراً . (كلام غير مباشر)

مثال ٢

She said, « I felt hungry. » (direct speech)

قالت : " أنا شعرت بالجوع " . (كلام مباشر)

She said that she had felt hungry. (indirect speech)

لقد قالت أنها شعرت بالجوع . (كلام غير مباشر)

مثال ٣

He said, « If my children were older, I would emigrate. » (direct speech)

قال : لو كان أطفالي أكبر سناً ، لكنت هاجرت . (كلام مباشر)

He said that if his children were older, he would emigrate. (indirect speech)

لقد قال أنه لو كان أطفاله أكبر سناً لكان هاجر . (كلام غير مباشر)

يلاحظ من هذا المثال ما يلي :

- الأفعال مثل (......... would, should, might, could) تبقى كما هي عادة عند التحويل من الكلام المباشر إلى غير المباشر.
- يظل الفعل الماضي في الجملة الشرطية كما هو عند التحويل من كلام مباشر إلى غير مباشر.

مثال ٤

He said, « Yes, I will do it. » (direct speech)

قال : نعم سوف أقوم بهذا . (كلام مباشر)

He agreed to do it. (indirect speech)

لقد وافق على القيام بهذا . (كلام غير مباشر)

كما نرى في هذا المثال ، فإنه إذا كانت جملة الكلام المباشر تبدأ بكلمة (yes) فإنها تحذف عند تحويلها إلى كلام غير مباشر وتستبدل بكلمة (agreed) أو ما يقابلها ، وكذلك إذا كانت جملة الكلام المباشر تبدأ بكلمة (no) فإنها تحذف عند تحويلها إلى كلام غير مباشر وتستبدل بكلمة (refused) أو ما يقابلها .

مثال ٥

He said to me, « I have enjoyed the meal. » (direct speech)

قال لي : لقد استمتعت بالوجبة . (كلام مباشر)

He told me that he had enjoyed the meal. (indirect speech)

لقد أخبرني أنه استمتع بوجبته . (كلام غير مباشر)

مثال ٦

She said, « I was watching a film this evening. » (direct speech)

قالت : كنت أشاهد فيلماً هذا المساء . (كلام مباشر)

She said that she had been watching a film that evening. (indirect speech)

لقد قالت أنها كانت تشاهد فيلماً ذلك المساء . (كلام غير مباشر)

مثال ٧

He said to me, « I am going to the hospital. » (direct speech)

قال : سوف أذهب إلى المستشفى . (كلام مباشر)

He told me that he was going to the hospital. (indirect speech)

لقد أخبرني أنه سوف يذهب إلى المستشفى . (كلام غير مباشر)

مثال ٨

He said, « I will travel tonight. » (direct speech)

قال : سوف أسافر الليلة . (كلام مباشر)

He said that he would travel that night. (indirect speech)

لقد قال أنه سوف يسافر تلك الليلة . (كلام غير مباشر)

تمرين ٧٣

Change the following into indirect speech:

حول ما يلي إلى كلام غير مباشر :

1. The doctor said to me, « Your health will improve soon. »
2. He said, « I am going away tomorrow. »
3. Fatma said, « Yesterday Ali and I went to see the house that he was thinking of buying. »
4. Anne said, « I want to go to New York next year. »
5. Tom said to me, « I do not like David. »
6. She said, « I feel very ill today. I am going to the doctor. »
7. « I traveled abroad ten years ago. » He said.
8. She said to her friends, « You should give me a hand. »
9. She said to me, « My life is full of troubles. »
10. The boy said, « The question is very easy to answer. »
11. The man said, « I have never heard such nonsense in my life. »
12. He told us, « She is trying to find a job. »
13. The manager said, « They are not working very hard. »
14. « I have visited Samy. » He said.
15. She said to me, « I will do everything I can to help you. »
16. Mary said, « I was playing volleyball. »

تمرين ٧٤

Change the following into direct speech:

حول ما يلي إلى كلام مباشر :

1. He said that he was happy.
2. He said he had gone to the doctor the day before.
3. He informed me that he would go abroad the next day.
4. I told her that I had decided to break our engagement.
5. The letter said that she was dead.
6. They said that they had liked the toys.
7. Her husband replied that he could not drink tea.
8. He answered that it was very good of him to do that.
9. She said that the boys were writing letters.
10. She told me that I had taken her book.

تحويل صيغة الاستفهام من كلام مباشر إلى غير مباشر :

لتحويل صيغة الاستفهام من كلام مباشر إلى غير مباشر يجب اتباع ما يلي :

١. يحول فعل القول إلى (asked) أو أي فعل آخر يدل على الصيغة الاستفهامية .
٢. يتم حذف الأقواس ونستخدم كلمة الاستفهام كأداة ربط ، وفي حالة عدم وجود أداة استفهام في السؤال نستخدم (if) أو (whether) كأداة ربط .
٣. نقوم بتقديم الفاعل على الفعل لتحويل السؤال إلى جملة .
٤. نقوم بتطبيق خطوات تحويل الجملة الخبرية من كلام مباشر إلى غير مباشر .
٥. يتم حذف علامة الاستفهام ووضع نقطة بدلاً منها في نهاية الجملة .

مثال ١

Samy said to me, « Where have you been ? » (direct speech)

قال لي سامى : " أين كنت ؟ "

Samy asked me where I had been. (indirect speech)

سألني سامي عن المكان الذى كنت به .

مثال ٢

I said to her, « When are you going to visit me ? » (direct speech)

قلت لها : " متى سوف تقومين بزيارتي ؟ "

I asked her when she was going to visit me. (indirect speech)

سألتها عن الموعد الذى ستقوم فيه بزيارتى .

مثال ٣

He said to me, « Did you see Mohamed ? » (direct speech)

قال لي : " هل رأيت محمد ؟ "

He asked me if I saw / had seen Mohamed. (indirect speech)

سألني عما إذا كنت قد رأيت محمد أم لا .

يجب الملاحظة هنا أنه عند تحويل الفعل الماضي البسيط (saw) من كلام مباشر إلى غير مباشر فإنه إما أن يبقى في الماضي البسيط (saw) أو يتم تحويله إلى ماضي تام (had seen) .

مثال ٤

She said to her, « Have you seen the Pyramids ? » (direct speech)

قالت لها : " هل رأيت الأهرامات ؟ "

She asked her whether she had seen the Pyramids. (indirect speech)

لقد سألتها عما إذا كانت قد رأت الأهرامات أم لا .

تمرين ٧٥

Choose the correct answer between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. She asked me (do I want – did I want – if I wanted) to sell the house.
2. Her mother wanted to know what (did she want – has she wanted – she had wanted) from her father.
3. He asked me if I (would see – have seen – had seen) the fire (last night – the night before – yesterday night).
4. I asked him why (were you – he was – was he) late but he did not answer.
5. I asked (if he – that who – whom) had broken the glass.
6. He asked me (if could he – if he could – could he) use my pen.
7. She asked him when (he – him – his) had given her the book.
8. He asked (that I was – if I was – was I) studying English.
9. He asked me (whether – was – were) my name is Magdy.
10. She asked him (if was he – if he was – if he were) going home after finishing the game.

تمرين ٧٦

Change the following into indirect speech:

حول ما يلي إلى كلام غير مباشر :

1. She asked me, « Where did you put my hat ? »
2. He said to me, « How soon can you pay back the money ? »
3. He asked us, « Have you seen this film yet ? »
4. He said to me, « Are you going to join the army ? »
5. She said to her husband, « Do you like my new dress ? »
6. Mamdouh said to us, « Can you go to the meeting with me tonight ? »
7. She said to her sister, « Why do you refuse to marry Ramy ? »
8. She said to me, « Is the zoo an interesting place ? »
9. He said to him, « How far is Cairo from Alexandria ? »
10. He said to him, « Is your son clever ? »

تحويل الأمر من كلام مباشر إلى غير مباشر :

يتم تحويل الأمر من كلام مباشر إلى كلام غير مباشر كما يلي :

١. يحول فعل القول إلى (ordered) أو ما يقابلها إذا كان الكلام موجه من شخص كبير إلى شخص صغير ، ويحول إلى (told) إذا كان الكلام بين شخصين متساويين ، ويحول إلى (begged) إذا كان الكلام موجه من شخص صغير إلى شخص كبير ، ويحول إلى (advised) عند النصيحة .

٢. يتم حذف الأقواس وتستخدم (to) كرابط في حالة الإثبات و (not to) في حالة الأمر المنفي ثم يأتي فعل الجملة في نفس الزمن .

مثال ١

My friend said to me, « Call me this evening. » (direct speech)

قال لي صديقي : " اتصل بي هذا المساء " .

My friend asked me to call him that evening. (indirect speech)

طلب مني صديقي أن أتصل به ذلك المساء .

مثال ٢

The father said to his son, « Do not play in the street. » (direct speech)

قال الأب لابنه : " لا تلعب في الشارع " .

The father ordered his son not to play in the street. (indirect speech)

أمر الأب ابنه بألا يلعب في الشارع .

مثال ٣

The servant said to his master, « Please, let me leave early tonight. » (direct speech)

قال الخادم لسيده : " من فضلك أسمح لى بأن أغادر مبكراً الليلة ".

The servant begged his master to let him leave early that night. (indirect speech)

ترجى الخادم سيده أن يسمح له بأن يغادر مبكراً فى تلك الليلة .

مثال ٤

The doctor said to the patient, « Stop eating fast foods. » (direct speech)

قال الطبيب للمريض : " توقف عن أكل الأطعمة السريعة " .

The doctor advised the patient to stop eating fast foods. (indirect speech)

نصح الطبيب المريض بأن يتوقف عن أكل الأطعمة السريعة .

تمرين ٧٧

Choose the correct answer between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. They told her (didn't – don't – not to) attend the party.
2. They advised us (to work – work – working) faster.
3. I (begged – ordered – advised) my servant (that clean – to clean – cleaned) my room.
4. I asked him (not tell – do not tell – not to tell) a lie.
5. The girls requested their teacher to forgive (they – them – their).
6. He asked her (take – to take – taking) a look at (her – herself – yourself) in the mirror.
7. He (ordered – commanded – advised) him (to take – take – taking) a cold shower before breakfast if he wanted to keep fit.
8. The policeman ordered me to show (me – him – his) my license.

تمرين ٧٨

Change the following into indirect speech:

حول ما يلي إلى كلام غير مباشر :

1. My friend said, « Show me all your photographs. »
2. « Do not leave your coat on the chair. » His mother said to him.
3. The teacher said to us, « Stop and give me your papers. »
4. He said to me, « Go and get me a paper and come straight back . »
5. The doctor said to him, « Stop drinking too much coffee. »
6. I said to my father, « Do not punish me this time. »
7. He said to me, « Do your work carefully. »

تحويل صيغة التعجب من كلام مباشر إلى غير مباشر :

تحول صيغة التعجب من كلام مباشر إلى غير مباشر كالآتي :

١. يتم تحويل فعل القول (said) إلـــى (exclaimed) ، و(said to) إلـــى (told) .

٢. يتم إضافة كلمات توحي بنوع التعجب الموجود في الجملة مثل :

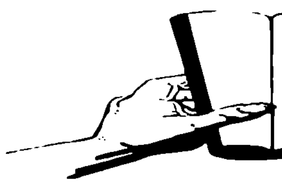
with surprise	---→	بدهشة
with sorrow	---→	بأسف
with joy	---→	بفرح
with sadness	---→	بحزن
with admiration	---→	بإعجاب

٣. يتم حذف الأقواس واستخدام (that) كرابط .

٤. يتم حذف كلمات التعجب مثل :

(Oh! – Alas! – How! – What! – Hurrah!)

٥. يتم تغيير الأزمنة والضمائر كما هو الحال عند تحويل الجملة الخبرية من كلام مباشر إلى غير مباشر.



مثال ١

He said, « Alas ! I have lost all my money. » (direct speech)

قال : " يا إلهي ! لقد خسرت كل أموالي " .

He exclaimed with sorrow that he had lost all his money. (indirect speech)

بدت عليه علامات التعجب والحزن لفقده كل أمواله .

مثال ٢

She said, « How nice the picture is ! » (direct speech)

قالت : " ما أجمل هذه الصورة ! "

She exclaimed with admiration that the picture was nice. (indirect speech)

لقد بدت عليها إمارات الإعجاب لأن الصورة جميلة .

مثال ٣

He said, « Hurrah ! I have gained the top prize. » (direct speech)

قال : " مرحى ! لقد فزت بالجائزة الكبرى " .

He exclaimed with joy that he had gained the top prize. (indirect speech)

لقد بدت عليه علامات التعجب والفرح لأنه ربح الجائزة الكبرى .

مثال ٤

He said, « Good Heavens ! The man has fallen dead. » (direct speech)

قال : " يا إلهى ! لقد سقط الرجل جثة هامدة " .

He exclaimed with surprise that the man had fallen dead. (indirect speech)

لقد بدت عليه إمارات التعجب والأسى لأن الرجل قد سقط جثة هامدة .

مثال ٥

I said, « How beautiful your flat is ! » (direct speech)

قلت : " ما أجمل شقتك ! "

I exclaimed with admiration that his flat was beautiful. (indirect speech)

تعجبت كيف أن شقته جميلة .

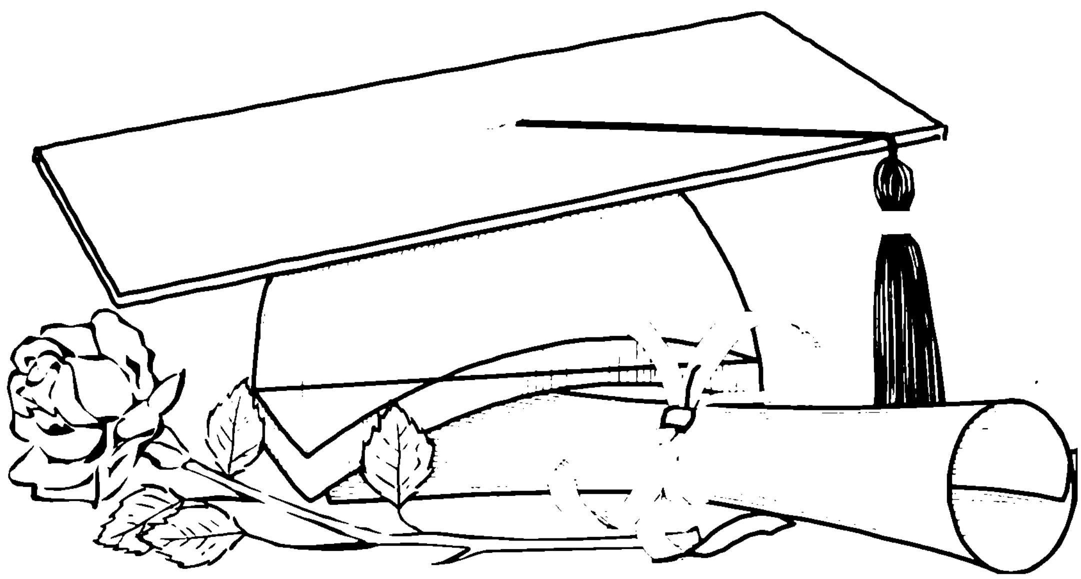
تمرين ٧٩

Change the following into indirect speech:

حول ما يلي إلى كلام غير مباشر :

1. He cried, « Alas ! there is no hope of his recovery. »
2. She said to me, « What a beautiful singer you are ! »
3. He said, « Oh ! how wonderful ! I would love to come. »
4. The pupil said, « Hurrah ! we are going to have a day off tomorrow. »
5. She said to me, « What a lovely garden you have ! »
6. He said, « Oh ! I have injuried myself ! »
7. He cried, « What a fool I have been ! »
8. He said, « Oh ! I am the happiest man on earth. »
9. She said to me, « I am sorry ! I do not mean to hurt you. »
10. I said, « Oh ! the lazy boy has succeeded. »

الإجابات



The Answers

الإجابات
The Answers

تمرين ١

الاسم	النوع
music	اسم مجرد
horse	اسم شائع
art	اسم مجرد
Moneer	اسم علم
country	اسم شائع
The Red Sea	اسم علم
crowd	اسم دال على مجموعة
tree	اسم شائع
tiger	اسم شائع
policeman	اسم شائع
audience	اسم دال على مجموعة
plant	اسم شائع
team	اسم دال على مجموعة
cheese	اسم شائع

الاسم	النوع
compassion	اسم مجرد
notebook	اسم شائع
Anna	اسم شائع
donkey	اسم شائع
foolishness	اسم مجرد
baby	اسم شائع
butter	اسم شائع
closet	اسم شائع
ugliness	اسم مجرد
flock	اسم دال على مجموعة
nurse	اسم شائع
car	اسم شائع
committee	اسم دال على مجموعة
chair	اسم شائع
war	اسم مجرد
arm	اسم شائع
grandfather	اسم شائع
paper	اسم شائع
Sherlock Holmes	اسم علم
wisdom	اسم مجرد
student	اسم شائع
Hyde park	اسم علم

تمرين ٢

A)

الجنس	الاسم
مؤنث	bride
يحتمل التذكير أو التأنيث	patient
مذكر	actor
غير عاقل	ring
مؤنث	sister
مذكر	manager
مذكر	uncle
غير عاقل	car
مؤنث	woman
مذكر	brother
غير عاقل	room
يحتمل التذكير أو التأنيث	painter
مؤنث	hen
مذكر	murderer
يحتمل التذكير أو التأنيث	doctor
يحتمل التذكير أو التأنيث	artist
مؤنث	nun
مؤنث	princess

الجنس	الاسم
يحتمل التذكير أو التأنيث	reporter
يحتمل التذكير أو التأنيث	traveler
مذكر	man
يحتمل التذكير أو التأنيث	teacher

B)

المذكر	المؤنث
Bachelor	Spinster
Sir	Madam
Monk	Nun
Cock	Hen
Widower	Widow
Executor	Executrix
Fox	Vixen
Wizard	Witch
Tiger	Tigress
Marquis	Marchioness

تمرين ٣

Singular	Plural
lady	ladies
tooth	teeth
man	men
brush	brushes
loaf	loaves
Negro	Negroes
leaf	leaves
valley	valleys
oasis	oases
volcano	volcanoes
beach	beaches
cow	cows
nose	noses
axe	axes
house	houses
wish	wishes
bus	buses
town	towns
child	children
tray	trays

Singular	Plural
match	matches
donkey	donkeys
fly	flies
fish	fishes
key	keys
echo	echoes
niece	nieces
knee	knees
box	boxes
chief	chiefs
spy	spies
boy	boys
means	means
place	places
life	lives
roof	roofs
Englishman	Englishmen
sheep	sheep
inch	inches
class	classes
cliff	cliffs
ox	oxen

تمرين ٤

air	uncountable
truth	uncountable
beef	uncountable
remains	uncountable
weather	uncountable
fish	countable
school	countable
bus	countable
bread	uncountable
boy	countable
clothes	uncountable
grief	uncountable
meat	uncountable
cat	countable
apple	countable
van	countable
bird	countable
bed	countable
fear	uncountable
courage	uncountable
orange	countable
milk	uncountable
flower	countable
wool	uncountable
cheese	uncountable
spoon	countable

تمرين ٥

1. days`
2. hours`
3. men's
4. year's
5. week's
6. father's
7. girls ' schools
8. my aunt's house

تمرين ٦

1. The – an
2. a
3. a – the
4. the – a
5. the – a
6. the – an
7. the - the
8. a – a
9. a – the – a – an – the
10. the – a

11.a
12.no articles
13.a – a
14.the – a
15.the – the – the
16.the
17.the – the
18.no articles
19.the – the
20.the
21.no articles
22.a

تمرين ٧

1. them
2. it
3. her
4. it
5. him – me
6. us
7. its

تمرين ٨

1. They are in their class.
2. I write in my book.
3. I see with my eyes.
4. I write with my hand.
5. My tongue is in my mouth.
6. The colour of my teeth is white.
7. My mother is in the kitchen.

تمرين ٩

1. his
2. your
3. her
4. his
5. your – her
6. their
7. his

تمرين ١٠

1. mine
2. ours
3. their
4. yours
5. their
6. its

تمرين ١١

1. himself
2. itself
3. oneself
4. myself
5. yourself

تمرين ١٢

1. who
2. that
3. whose
4. from whom
5. whose
6. for which
7. on whom
8. in whose
9. through which

تمرين ١٣

1. He cut some branches with the axe which he took.
2. I know the man whose house was stolen.
3. He lived alone on the island that he went to.
4. The boy whose finger was broken felt great pain.

تمرين ١٤

1. a lot of
2. much
3. little
4. many
5. much
6. a lot of
7. many
8. a lot of

تمرين ١٥

1. a great deal of
2. much
3. little
4. many
5. many
6. much
7. many
8. much
9. a great deal of

10.many
11.much
12.much
13.much

تمرين ١٦

1. any – some
2. some – any
3. any
4. any
5. any
6. some – any
7. any

تمرين ١٧

1. are
2. does
3. It is
4. have
5. does

6. has his hair cut
7. have

تمرين ١٨

1. have
2. Do
3. have
4. is
5. had
6. have
7. has not
8. is
9. are

تمرين ١٩

1. must not
2. could
3. will
4. will
5. shall
6. might
7. must
8. oughtn`t
9. needn`t
10. must
11. must
12. must

تمرين ٢٠

1. shall – may
2. would
3. should
4. may
5. can
6. did not – must

7. can
8. must
9. have to or must
10. have to
11. may

تمرين ٢١

1. Meet me in the office.
2. Write clearly.
3. Call a doctor.
4. Come on time.
5. Speak slowly.
6. Turn off the lights.
7. Open the window.
8. Listen carefully.
9. Buy some vegetables.
10. Check the mail box.
11. Do not hit others.
12. Do not cry.
13. Do not smoke.
14. Iron the clothes.

تمرين ٢٢

1. turn on
2. broke down
3. making up
4. laughing at
5. up
6. sit down
7. off
8. on
9. out of
10. off
11. out
12. bring back
13. calls for
14. do with
15. get off
16. get over
17. went for
18. laid down
19. look after
20. put off
21. ran into
22. runs on

23.up

24.takes after

25.turned down

تمرين ٢٣

1. selfish
2. lazy
3. stupid
4. patient
5. strong
6. cowardly
7. blind
8. miserable
9. honest
10. helpful
11. kind
12. generous
13. greedy
14. deaf
15. fluent
16. wealthy
17. faithful
18. hard-working

19.careless

20.intelligent

21.wise

تمرين ٢٤

1. (13)
2. (20)
3. (15)
4. (17)
5. (12)
6. (4)
7. (7)
8. (23)
9. (8)
10. (5)
11. (9)
12. (22)
13. (19)
14. (21)
15. (11)
16. (3)
17. (18)
18. (2)

19. (14)
20. (10)
21. (1)
22. (16)
23. (6)

تمرين ٢٥

Positive	Comparative	Superlative
strong	stronger than	the strongest
fat	fatter than	the fattest
tall	taller than	the tallest
happy	happier than	the happiest
old	older than	the oldest
wise	wiser than	the wisest
slow	slower than	the slowest
poor	poorer than	the poorest
tough	tougher than	the toughest
bad	worse than	the worst
cool	cooler than	the coolest
patient	more patient than	the most patient
careful	more careful than	the most careful
merciful	more merciful than	the most merciful
suitable	more suitable than	the most suitable

Positive	Comparative	Superlative
selfish	more selfish than	the most selfish
interesting	more interesting than	the most interesting
intelligent	more intelligent than	the most intelligent
handsome	more handsome than	the most handsome
faithful	more faithful than	the most faithful
useful	more useful than	the most useful
generous	more generous than	the most generous

تمرين ٢٦

1. larger
2. tighter
3. nicer
4. stronger
5. fatter
6. healthier
7. better
8. taller
9. bigger

تمرين ٢٧

1. the widest
2. the slowest
3. the oldest
4. the smallest
5. the youngest
6. the shortest
7. the worst
8. the most beautiful
9. the most interesting
10. the most difficult
11. the most selfish
12. the most careful
13. faithful
14. the fastest

تمرين ٢٨

Adjective	Adverb
gentle	gently
rough	roughly
careful	carefully
wise	wisely
foolish	foolishly
bad	badly
nice	nicely
good	well
hard	hard
fast	fast
proper	properly
happy	happily
brave	bravely
honest	honestly
wonderful	wonderfully
serious	seriously
quiet	quietly
sincere	sincerely
violent	violently
successful	successfully
kind	kindly
remarkable	remarkably

تمرين ٢٩

1. well
2. good
3. clearly
4. clear
5. quiet
6. quietly
7. honest
8. honestly
9. nice
10. nicely
11. carelessly
12. careless
13. foolish
14. foolishly
15. hopeless
16. hopelessly
17. perfectly
18. perfect

تمرين ٣٠

Positive	Comparative	Superlative
slowly	more slowly than	the most slowly
wisely	more wisely than	the most wisely
nicely	more nicely than	the most nicely
quickly	more quickly than	the most quickly
patiently	more patiently than	the most patiently
happily	more happily than	the most happily
impatiently	more impatiently than	the most impatiently
kindly	more kindly than	the most kindly
cruelly	more cruelly than	the most cruelly
warmly	more warmly than	the most warmly
coolly	more coolly than	the most coolly
carefully	more carefully than	the most carefully
carelessly	more carelessly than	the most carelessly
mercifully	more mercifully than	the most mercifully
gently	more gently than	the most gently
harshly	more harshly than	the most harshly
generously	more generously than	the most generously
selfishly	more selfishly than	the most selfishly
safely	more safely than	the most safely
fluently	more fluently than	the most fluently
beautifully	more beautifully than	the most beautifully
foolishly	more foolishly than	the most foolishly

تمرين ٣١

1. more fluently
2. more rudely
3. the worst
4. nicely
5. more efficiently
6. politely
7. the most loudly
8. rapidly
9. more strongly
10. slowly

تمرين ٣٢

1. worse
2. happily
3. the most loudly
4. easily
5. safer
6. the most dangerously
7. comfortably
8. more frankly
9. seriously

تمرين ٣٣

1. of
2. from
3. of
4. with
5. about
6. at
7. for

8. to
9. on
10. of
11. on
12. at
13. for
14. to – for
15. in
16. of
17. for
18. from
19. after
20. about
21. of
22. in
23. for
24. at
25. by
26. on
27. on
28. by
29. on

تمرين ٣٤

1. Both
2. and
3. both – and
4. did he
5. Neither
6. however
7. therefore
8. otherwise

تمرين ٣٥

1. We asked Ahmed and Ali to come at ten.
2. I went to the meeting but I did not stay very long.
3. He asked me to go; therefore I went.
4. Not only did I give him money but I also found him a job.
5. I have visited England as well as France.
6. Neither is he clever at his lessons nor does he play games well.
7. Be careful; otherwise you will hurt yourself.
8. We had read the passage well; therefore we could answer the questions.
9. Climb the ladder otherwise you will not reach the ceiling.
10. I as well as you cannot speak Italian.

تمرين ٣٦

1. You will be sorry for what you have done.
2. What he told me was untrue.
3. I have forgotten what I learned at school.
4. It is certain that it will rain tomorrow.
5. Tell me why you were absent yesterday.

تمرين ٣٧

1. which
2. whom
3. that
4. that
5. whose
6. whom
7. that
8. that
9. whose
10. that
11. whose

تمرين ٣٨

1. Ahmed needs some money so that he buys a new shoes.
2. He hurried to the station in order that he might catch the train.
3. He walked carefully for fear that he might fall.
4. He left early because he had to study.
5. We cannot repair the ceiling as we have no ladder.
6. Since I do not know his address, I cannot write to him.
7. Since he smokes heavily, he cannot get rid of his cough.
8. Although Ali did not recommend that, I bought that used car.
9. Though the roads were slippery, he drove his car.
10. Whatever noise there is, I go to sleep immediately.
11. However high the tree is, he can climb it.
12. Though rats are small, they can do much damage.

تمرين ٣٩

1. so that
2. so
3. such
4. so

5. so
6. such a
7. such a large
8. since
9. While
10. as soon as
11. where
12. Hardly
13. wherever
14. before
15. sleeping
16. returns
17. as if
18. than
19. as
20. as if
21. However
22. Whatever
23. the more
24. Since

تمرين ٤٠

1. do not
2. was
3. will not
4. did not
5. Neither
6. either
7. neither did
8. did not
9. does not have

تمرين ٤١

1. He did not drive very carefully.
2. Neither Ahmed nor Ali is late.
3. We never play hide and seek.
4. He did not buy a car either.
5. I did not answer the question and neither did Hany.
6. No one stole my money.
7. We saw nobody there.
8. He is never here.
9. He does not speak English either.
10. He did not go to the club or play tennis.
11. Neither Adel nor Samy is ill.
12. The man is neither a singer nor a musician.
13. Not every soldier was given a reward.
14. She did not sing or play the piano.
15. He used not to eat an apple everyday.

تمرين ٤٢

1. Where
2. What
3. Who
4. How
5. Why
6. How many
7. How long
8. Which
9. How far
10. How old
11. How deep
12. won't you
13. wasn't he
14. aren't I
15. wouldn't you
16. could he

تمرين ٤٣

1. How does he go to school ?
2. How many books did he buy ?
3. Where did he write his name ?
4. Why did you punish him ?
5. When does he return home ?
6. How old is she ?
7. How much does this bag cost ?
8. Who wrote Hamlet ?
9. Which car did he drive ?
10. How far is the school from your house ?

تمرين ٤٤

1. would have missed
2. had not acted
3. was
4. had not doubled
5. will be
6. help

7. been
8. took
9. drink
10. will punish

تمرين ٤٥

1. If he comes late, he will be punished
2. If he walked slowly, he would miss the train.
3. If he did not work hard, he would fail.
4. If a fire broke out, you should leave the building at once.
5. If he had not advised me, I would have made a big mistake.

تمرين ٤٦

1. watches
2. rotates
3. work
4. rains

تمرين ٤٧

1. gets
2. studies
3. floats
4. belongs
5. goes
6. obeys
7. shines – feel
8. comes
9. take

تمرين ٤٨

1. had
2. went – got
3. got
4. traveled
5. had
6. was – took

تمرين ٤٩

1. were – had
2. spent – stayed
3. broke – waited
4. lived – went
5. broke
6. met
7. was
8. had

تمرين ٥٠

1. shall be
2. will meet
3. is going
4. will
5. will

تمرين ٥١

1. will go
2. will see
3. will write
4. will fly
5. will send
6. will be
7. will get

تمرين ٥٢

1. wears – is not wearing
2. am – am doing
3. read – am reading
4. does not matter – fall
5. speaks – is learning

تمرين ٥٣

1. writes – is writing
2. is reading
3. sets – is setting
4. drink – am drinking
5. speaks – is speaking
6. is playing – has
7. is coming – is
8. are crying
9. is running – wants
10. is cooking

تمرين ٥٤

1. was going – was
2. stole – was getting
3. looked – am – look
4. was going – saw
5. was doing – were playing
6. got – was going
7. rang – was working

تمرين ٥٥

1. found – was digging
2. was reading – was painting
3. was opening – heard
4. were reading – entered
5. saw – was driving
6. was working – knocked

تمرين ٥٦

1. will be writing
2. be working
3. shall be going
4. will be doing
5. will be watching
6. will be playing

تمرين ٥٧

1. will be studying
2. will be staying
3. will be sleeping
4. will be waiting
5. will be doing
6. will be driving
7. will be waiting
8. will be working

تمرين ٥٨

1. have not seen
2. has not
3. has been
4. has been
5. since
6. for
7. have been
8. has just rung

9. have lived
10. have lived
11. read
12. have eaten – left
13. has not finished
14. have not spoken – left
15. has read

تمرين ٥٩

1. has made
2. has been – returned
3. has already watered
4. has improved – went
5. have not spoken
6. has just finished

تمرين ٦٠

1. gave
2. was
3. were
4. was raining
5. found – had lost
6. was – had set
7. had
8. had
9. dressed – had washed
10. had destroyed – arrived

تمرين ٦١

1. had read
2. had studied – went
3. told – had passed
4. had fought – died
5. gave – had corrected
6. had written – rang

تمرين ٦٢

1. have seen
2. wake
3. have done
4. write
5. will have rained
6. will be
7. be waiting
8. have finished
9. is going to die

تمرين ٦٣

1. will give
2. will have traveled
3. will have stopped
4. will tell
5. will work – will have finished
6. will take
7. will have learnt
8. will write

تمرين ٦٤

1. have been looking
2. has been reading
3. has been waiting
4. has been sitting
5. have been talking
6. have been studying
7. have been reading
8. has been raining
9. has been explaining
10. has not been eating
11. has been working
12. has been blowing

تمرين ٦٥

1. have been standing
2. have been trying
3. have been playing
4. have been watching
5. has been talking

تمرين ٦٦

1. had been sleeping
2. had been waiting
3. had been working
4. had been playing

تمرين ٦٧

1. was born
2. will be washed
3. have not been
4. was opened
5. were painted
6. was
7. were
8. has been
9. hasn't been
10. is praised
11. are being built

تمرين ٦٨

1. The treasure has been stolen.
2. The letter was sent by airmail.
3. We are wanted by the teacher.
4. A picture is being hung on the wall.
5. The class will be divided into two sections by the teacher.
6. Football was being played by us.
7. I had been told a nice story.
8. The letter was signed.
9. English is spoken by a large number of people today.
10. Flight 786 from London has been delayed by bad weather.
11. The truck is being loaded now.
12. The pupil was given a reward.
13. Nothing was done until he came.
14. He lets himself be laughed at.
15. The door was opened by force.

تمرين ٦٩

1. Let the car be driven slowly.
2. Let the window be closed.
3. Where have the book been found ?
4. Can your eyes be shut for a moment ?
5. Let yourself be heard.
6. By whom it was written ?
7. When was the book bought ?
8. Had this house been bought by anyone ?
9. Let him be sent away.
10. What was being carried by the two men ?

تمرين ٧٠

1. is warmed
2. were killed
3. are eaten
4. will be finished
5. was corrected
6. be caught
7. will be cancelled

8. are used
9. must be answered
10. being examined
11. broke

تمرين ٧١

1. The teacher will collect all the books.
2. The teacher asked me two questions.
3. Hadeer helps them.
4. Their enemies are following them.
5. We always praise pupils who work hard.
6. The manager has given her a present.
7. A thief robbed his house a few years ago.
8. Miners find coal.
9. Wash your face.
10. Did she prepare the tea ?
11. Who repaired the house ?
12. He lost the money.
13. They will look after you.

تمرين ٧٢

1. was blamed
2. has broken
3. was printed
4. will be bought
5. will be closed
6. will be painted
7. grow
8. has repaired
9. were destroyed
10. are spoken
11. carry

تمرين ٧٣

1. The doctor told me that my health would improve soon.
2. He said that he was going away the next day.
3. Fatma said that the day before Ali and herself had gone to see the house he had been thinking of buying.
4. Anne said that she wanted to go to New York the following year.

5. Tom told me that he did not like David.
6. She said that she felt very ill that day and that she was going to the doctor.
7. He said that he had traveled abroad ten years before.
8. She said to her friends that they should give her a hand.
9. She told me that her life was full of troubles.
10. The boy said that the question was very easy to answer.
11. The man said that he had never heard such nonsense in his life.
12. He told us that she was trying to find a job.
13. The manager said that they were not working very hard.
14. He said that he had visited Samy.
15. She told me that she would do everything she could to help me.
16. Mary said that she had been playing volleyball.

تمرين ٧٤

1. He said, « I am happy ».
2. He said, « I have gone to the doctor yesterday ».
3. He said to me, « I will go abroad tomorrow ».
4. I said to her, « I have decided to break our engagement».
5. The letter said, « She is dead ».
6. They said, « We have liked the toys ».

7. Her husband replied, « I can not drink tea ».
8. He answered, « It is very good of him to do this ».
9. She said, « The boys are writing letters ».
10. She said to me, « You have taken my book ».

تمرين ٧٥

1. if I wanted
2. she had wanted
3. had seen – the night before
4. he was
5. if he
6. if he could
7. he
8. if I was
9. whether
10. if he was

تمرين ٧٦

1. She asked me where I had put her hat.
2. He asked me how soon I can pay back the money.
3. He asked us if we had seen this film yet.
4. He asked me whether I was going to join the army.
5. She asked her husband if he liked her new dress.
6. Mamdooh asked us whether we could go to the meeting with him that night.
7. She asked her sister why she refused to marry Ramy.
8. She asked me if the zoo was an interesting place.
9. He asked him how far Cairo is from Alexandria.
10. He asked him if his son was clever.

تمرين ٧٧

1. not to
2. to work
3. ordered – to clean
4. not to tell
5. them
6. to take – herself

7. advised – to take
8. him

تمرين ٧٨

1. My friend asked me to show him all my photographs.
2. His mother ordered him not to leave his coat on the chair.
3. The teacher ordered us to stop and give her our papers.
4. He told me to go and get him a paper and come straight back.
5. The doctor advised him to stop drinking too much coffee.
6. I begged my father not to punish me that time.
7. He told me to do my work carefully.

تمرين ٧٩

1. He exclaimed with sadness that there was no hope of his recovery.
2. She told me with admiration that I was a beautiful singer.
3. He exclaimed with admiration that he would love to come.

4. The pupil exclaimed with joy that they were going to have a day off the next day.
5. She told me with admiration that I had a lovely garden.
6. He exclaimed with sadness that he had injured himself.
7. He cried with sorrow that he had been a fool.
8. He exclaimed with joy that he was the happiest man on earth.
9. She told me with sorrow that she did not mean to hurt me.
10. I exclaimed with surprise that the lazy boy had succeeded.

المحتويات

الجزء الأول : **مكونات اللغة** (**The Parts of Speech**) ١

أولاً : الأسماء (Nouns) ٣

الأسماء : أنواعها (kind) ٣

الأسماء : الجنس (Gender) ٩

الأسماء : الأسماء المركبة (Compound Nouns) ١٣

الأسماء : الإفراد والجمع (Singular and Plural) ١٤

الأسماء : الأسماء المعدودة وغير المعدودة ٢٢
(Countable Uncountable Nouns)

الأسماء : الملكية (The Possessive case) ٢٧

ثانياً : أدوات النكرة والمعرفة (The Articles) ٣١

أدوات النكرة (a – an) ٣١

أدوات المعرفة (The) ٣٥

ثالثاً : الضمائر (Pronouns) ٤٣

١. الضمائر الشخصية (Personal Pronouns) ٤٤

٢. ضمائر الملكية (Possessive Pronouns) ٤٨

٣. الضمائر الانعكاسية (Reflexive Pronouns) ٥١

٤. ضمائر الإشارة (Demonstrative Pronouns) ٥٤

٥. ضمائر الوصل (Relative Pronouns) ٥٥

٦. الضمائر غير المحددة (Indefinite Pronouns) ٦٥

رابعاً : الأفعال (Verbs) ٧٥

الأفعال المساعدة (Auxiliary Verbs) ٧٦

الأفعال الناقصة (Modal Verbs) ٩١

فعل الأمر (The Imperative) ١١٣

الأفعال المركبة (Phrasal verbs) ١١٦

خامساً : الصفات (Adjectives) ١٣٥

مقارنة الصفات (Comparison of Adjectives)	١٥٠
سادساً : الظروف (Adverbs)	**١٦٣**
مقارنة الظروف (Comparison of Adverbs)	١٧٤
سابعاً : حروف الجر (Prepositions)	**١٨١**
أمثلة على حروف الجر	١٨٥
الجزء الثانى : الجملة (The Sentence)	**٢٠٧**
الجملة وأنواعها	**٢٠٩**
الجملة البسيطة (The Simple Sentence)	٢١٢
الجملة المركبة (The Compound Sentence)	٢١٣
الجملة المعقدة (The Complex Sentence)	٢٢٣
الجزء الثالث : النفى (Negation)	**٢٤٣**
الجزء الرابع : الاستفهام (Iterrogation)	**٢٥٧**

الجزء الخامس : أسلوب الشرط (Conaitional if) ٢٦٩

الجزء السادس : الأزمنة (The Tenses) ٢٧٩

أولاً : زمن المضارع البسيط ٢٨١
(The simple present tense)

ثانياً : زمن الماضى البسيط ٢٨٩
(The past simple tense)

ثالثاً : زمن المستقبل البسيط ٢٩٤
(The simple future tense)

رابعاً : زمن المضارع المستمر ٢٩٨
(The present continuous tense)

خامساً : زمن الماضى المستمر ٣٠٥
(The past continuous tense)

سادساً : زمن المستقبل المستمر ٣١٠
(The future continuous tense)

سابعاً : زمن المضارع التام ٣١٤
(The present perfect tense)

ثامناً : زمن الماضى التام ٣٢١
(The past perfect tense)

تاسعاً : زمن المستقبل التام ٣٢٦
(The future perfect tense)

عاشراً : زمن المضارع التام المستمر ٣٣١
(The present perfect continuous tense)

الحادى عشر : زمن الماضى التام المستمر ٣٣٦
(The past perfect continuous tense)

الجزء السابع : المبنى للمعلوم والمجهول ٣٣٩
(Active and Passive Voice)

- تحويل الجملة الخبرية المبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول ٣٤٢
- تحويل جملة الأمر إلى جملة مبنية للمجهول ٣٤٩
- تحويل صيغة الاستفهام إلى المبنى للمجهول ٣٥٠
- تحويل المبنى للمجهول إلى مبنى للمعلوم ٣٥٤

الجزء الثامن : الكلام المباشر وغير المباشر ٣٦١
(Direct and Indirect Speech)

- تحويل الجملة الخبرية من كلام مباشر إلى كلام غير مباشر ٣٦٣
- تحويل صيغة الاستفهام من كلام مباشر إلى غير مباشر ٣٧٠

◄ تحويل الأمر من كلام مباشر إلى غير مباشر ٣٧٤

◄ تحويل صيغة التعجب من كلام مباشر إلى غير مباشر ٣٧٨

الجزء التاسع : الإجابات (The Answers) **٣٨٣**